

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL LA SALLE
Municipio : OCAÑA	Dirección : Antigua Avícola Santa Clara
Email de la Institución : emiliovergel@hotmail.com	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	The people of future

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

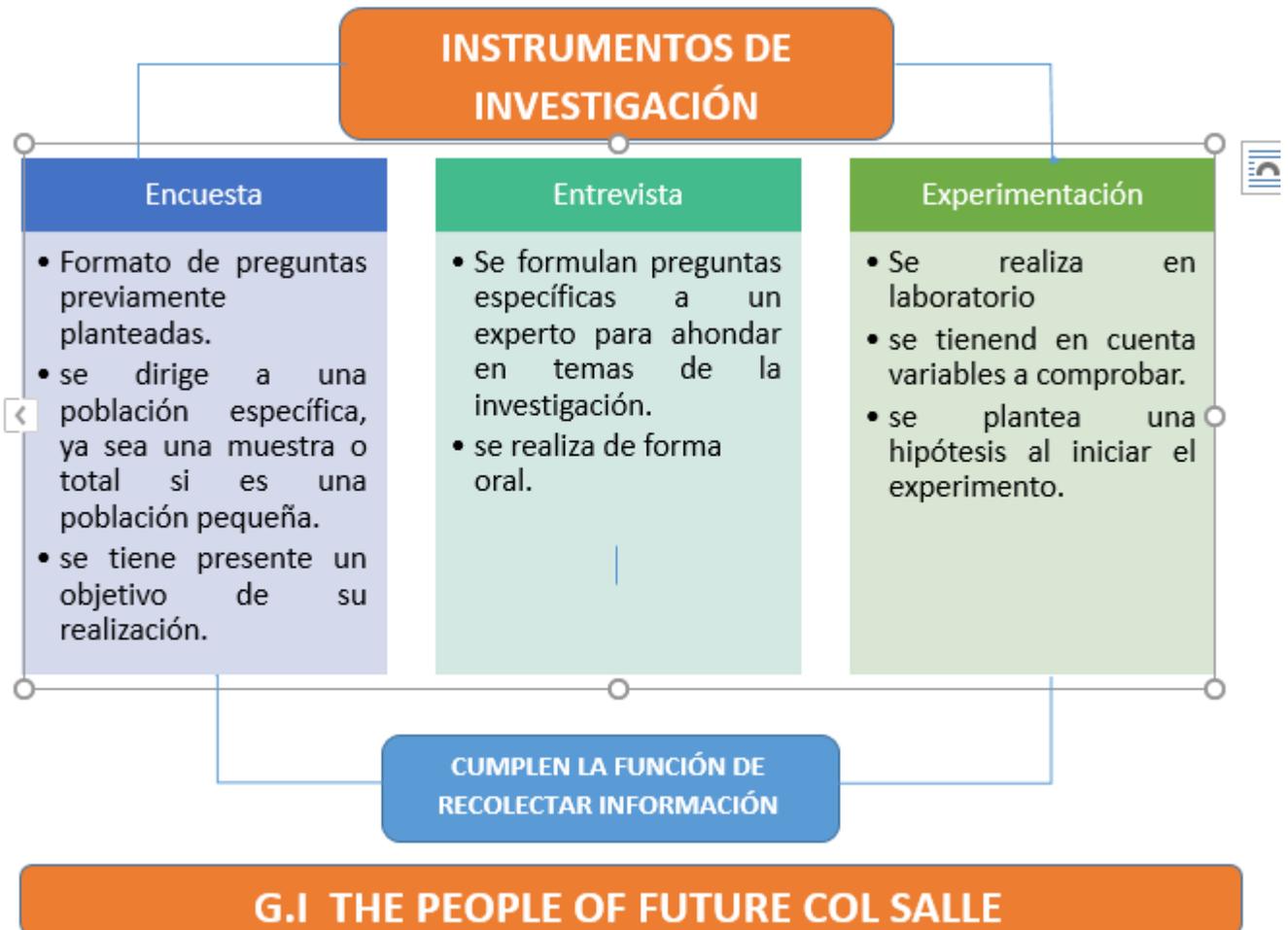
(Se realiza un mapa conceptual de las técnicas e instrumentos a emplear (este mapa es propio de cada grupo de investigación))

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

No sabían cómo organizar las ideas, todos querían hablar al tiempo, lo que generó un poco de desorden en un principio, la falta de tiempo también fue una dificultad en el proceso,

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

De las principales fortalezas que el grupo de investigación tiene es que los estudiantes son jóvenes que por su misma juventud son inquietos frente a las diferentes actividades que se plantean, así mismo son participativos, colaboradores, especialmente en la toma de decisiones para diseñar el camino a recorrer.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

El grupo desarrolla habilidades permanentes en la búsqueda de información, que permitan llevarlas a la práctica desde el diseño de instrumentos y aplicación de herramientas que son el camino para llevar a cabo el objetivo planteado.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Sociales: se logra integración de grupo

Cognitivas: logran conocer sus habilidades en el desempeño de la temática tratada

Comunicativas: mantienen un espíritu de comunicación más permanente y efectivo, logran interrelacionarse mejor en sus espacios académicos y sociales

Científicas: Observación, planteamiento de interrogantes, búsqueda de información primaria y secundaria, análisis de los resultados

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Permite la formación autónoma

desarrolla habilidades integrales en los campos socioculturales y académicos

genera un ambiente escolar ameno y propositivo

Genera iniciativas e invenciones que construyen un mejor proceso educativo y de desarrollo social

se desarrollan las relaciones inter personales y de comunicación

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Logros:

Consolidar el direccionamiento que se le da al proceso de investigación

Un despertar colectivo de los estudiantes por desarrollar procesos innovadores y creativos

Los estudiantes potencializan sus habilidades y destrezas en el tema central de la investigación

Dificultades:

Limitaciones de tiempo

Poco o nulo acceso al uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Escasos y tardíos recursos financieros

En algunos casos falta de compromiso