

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST TECNICO ALFONSO LOPEZ
Municipio : OCAÑA	Dirección: CAR. 10 7-07 BARRIO TEJADITO
Email de la Institución: ilciachivatapacheco@gmail.com	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	Sin Limite

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



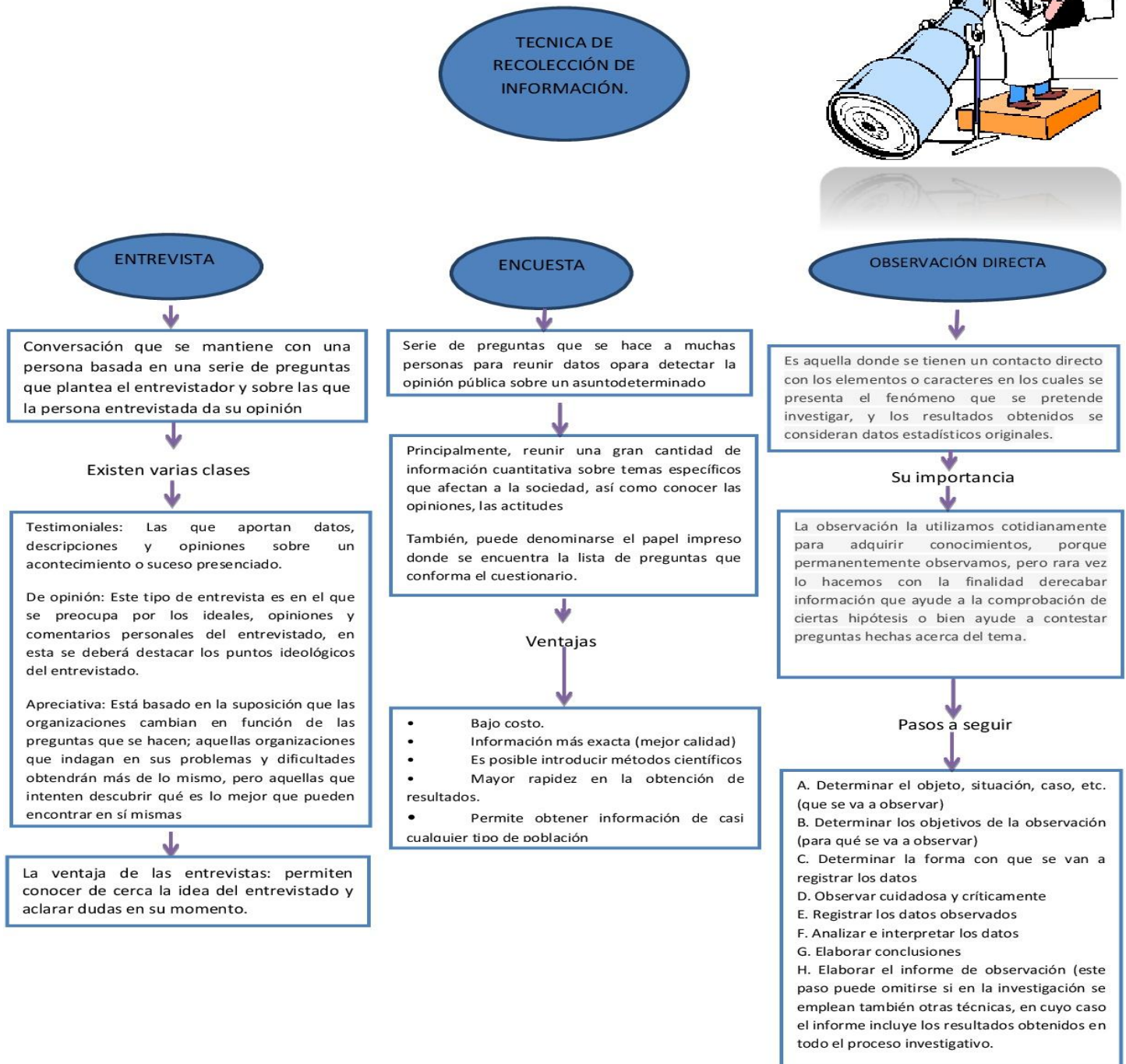
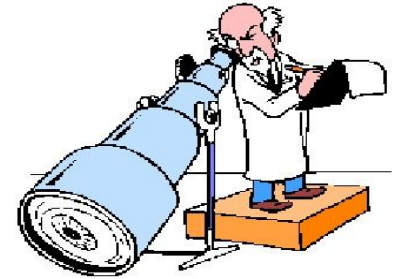
relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.**
Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Como lo planteo en la bitácora 4 la dificultad fue priorizar las actividades, mi grupo quiere hacer todo al mismo tiempo. Pero las niñas que lideran estos procesos se las ingeniaron para solucionar el impase.

Además al momento de realizar los anexos de la bitácora los alumnos no conocían los temas.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Una fortaleza fundamental del grupo es que no le colocan pero a nada, se le miden a todo sin protestar, ni preguntar porque, se dividen en equipos fácilmente y trabajan con mucho entusiasmo. Están muy interesados en el proyecto y en participar

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Las características que se fomentan con el proyecto es el trabajo en equipo, cooperación, compromiso, no quedarse con una única respuesta sino indagar y profundizar en el tema. Aprenden a solucionar inconvenientes y a escuchar al otro.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Como maestra acompañante todo el proceso desde que se inició ha incentivado la capacidad cognitiva al ahondar en el tema, social, comunicativa y científica porque cada etapa requiere de todas. Al decidir el nombre del grupo, la pregunta problematizadora, la participación en cada feria, la divulgación del proyecto en el colegio, etc. Se necesitan todas las capacidades para lograr con éxito el desarrollo del proyecto.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Las características principales en un proceso de formación son el trabajo en equipo, el compromiso, constancia y sobre todo se debe contar con recursos económicos para apoyar la investigación.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Mis estudiantes se preocupan por hacer muchas cosas en su proceso de investigación pero no nos han abierto los espacios necesarios en la institución. A veces los compañeros no me prestan los chicos para hacer el trabajo de campo. Esa ha sido la dificultad más grande.

El logro ver convertidos a mis chicos en líderes investigadores, capaces de cuestionar.

