

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO
Municipio : OCAÑA	Dirección : VDA Las Peñitas, CORREG Las Liscas, Vía a la Universidad
Email de la Institución : iecolartisticorcn@gmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	RESARTE

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

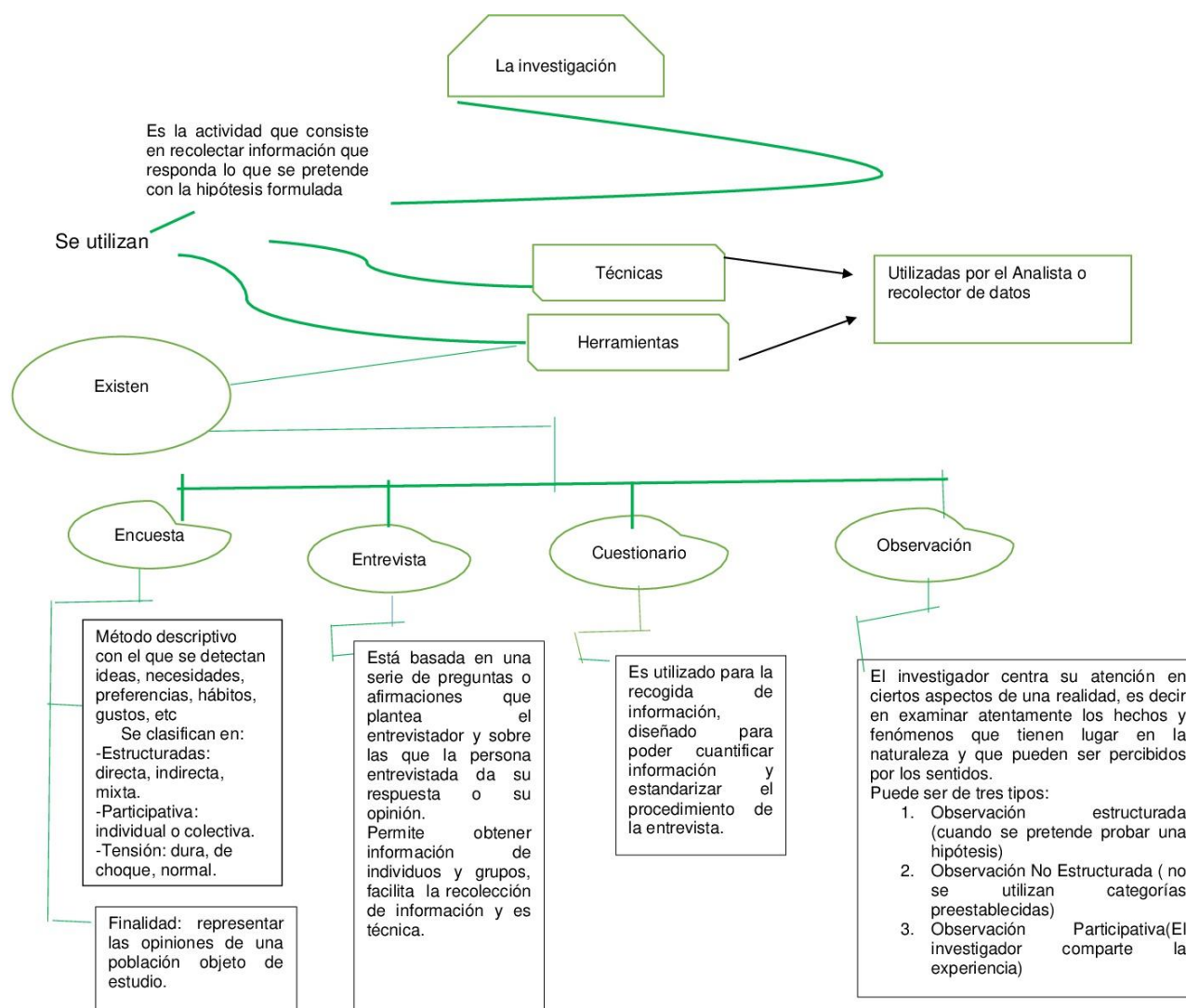


audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.

Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el menor tiempo posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Hubo poca participación por algunos integrantes del grupo de investigación ya que a pesar que se socializo con ellos como debía ser el diseño de la misma, al momento de presentar los diseños solo se recibieron unos pocos y de ellos se tomó la imagen que representa dicha trayectoria.

En cuanto al instrumento de la encuesta se presentó una dificultad, dicho instrumento tuvo que ser sometido a cambios puesto que el grupo hizo una encuesta inicial, pero las preguntas que hicieron todas eran similares, por tal razón se optó por hacerla de nuevo.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Algunas de las fortalezas encontradas en los estudiantes fue la buena disposición de los que participaron en el diseño de la ruta de indagación, el interés mostrado por los mismos a la hora de elaborar dichos diseños las cuales se hicieron con base es la exposición que se había dado previamente por la coordinadora de enjambre.

Otra fortaleza fue la participación colaborativa de todos los integrantes del grupo de investigación.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Las características del espíritu científico que se fomentan desde el proyecto enjambre son la curiosidad intelectual, esto supone que no solo el deseo de conocer, sino también la asimilación de todo lo adquirido anteriormente.

Experimenta capacidad de esforzarse por la precisión y la claridad, otra característica es la búsqueda de la verdad. Lo que nos mueve en nuestro trabajo es la emoción de comprender y de poder comunicar lo que comprendemos a quienes se hallan preparados para experimentar y comprender la temática abordada.

Por otra parte se determina las causas del problema identificado usando diversas fuentes de información confiables y seleccionando un parámetro para optimizarlas y hacerlas más eficientes, así mismo se verifica el resultado en cada paso de la implementación de la técnica de recolección y realiza ajustes, si es necesario, para que funcione.

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

- Capacidades sociales: son las de trabajar en equipo, porque se ponen a por, la definición nuevas actitudes como la concertación, la definición de responsabilidades y el dialogo permanente, relaciona objetos de su cotidianidad con sus necesidades y menciona que son producidos por personas.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Cognitivas: los talleres formativos y la fundamental. Fortaleza que han hecho los estudiantes han realizado al tema.
- Comunicativo: ha sido desarrollado mediante las exposiciones de los resultados que han obtenido en su búsqueda documental. Opina sobre la utilidad de los objetos que usa en actividades personales y familiares, y los relaciona con el impacto que genera a su entorno.
- Científicas: se potencian con los experimentos y prueba que hasta la fecha se han venido realizando donde ellos dan explicaciones con argumentos a los diferentes fenómenos.
- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Es la capacidad de ir más allá de los comportamientos esperados, es contar con la curiosidad crítica del sujeto sin la cual se dificultan la invención y la reinención de las cosas. Lo que necesitamos es el desafío a la capacidad creadora y a la curiosidad que nos caracterizan como seres humanos.

Fundamentándonos en la investigación como estrategia pedagógica, nuestro proyecto, obra en pro de la divulgación inmediata de las prácticas que generan cambios de sentidos en las realidades de sus actores y nuevas valoraciones críticas de su cotidianidad, abarcando un tema trascendental hoy en día es la preservación y cuidado del entorno.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Es importante enfatizar la participación activa de cada uno de los integrantes del grupo de investigación. El trabajo colaborativo es el eje fundamental para mantener excelentes relaciones entre un grupo, el fomento de valores como el respeto por lo que hace mi compañero, respeto por las diferencias, respeto por el ritmo de trabajo de cada quien y la forma de ver las cosas desde de su punto de vista, cambios de conductas y actitudes que nos permiten fortalecer la investigación.

Entre algunas de las dificultades en este trayecto podemos mencionar la falta de tiempo para llevar cabo todas las actividades, también nos falta más compromiso por lo que nos corresponde hacer, y en algunas ocasiones una minoría de nuestros compañeros de trabajo se les dificulta el manejo de la plataforma para el registro de esta información.

