

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

<b>Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación</b>	INST EDUCATIVA INTEGRADO CAMPO DOS
<b>Municipio : TIBÚ</b>	<b>Dirección :</b> Calle principal campo dos
<b>Email de la Institución</b> : colegiocampodos@hotmail.com	<b>Tipo de Institución :</b> Rural
<b>Nombre del Grupo de Investigación:</b>	RECICLAR CREA FUTURO

### RECORRIDO DEL SEGUNDO SEGMENTO O TRAYECTO EN ADELANTE

***(Recuerden que en esta fase del proyecto, se deben consolidar todas las evidencias y anexos (formatos de encuesta, entrevista, formatos diligenciados, y/o demás instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación) en una carpeta en digital, para posteriormente ser cargada en la carpeta Archivos en el perfil del grupo)***

- Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.  
Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)**

Por favor, rellene esta pequeña encuesta en ayuda de mi proyecto de Co investigación..

La encuesta no le llevará más de un par de minutos.  
Muchas gracias por su colaboración y tiempo.

¿Qué hace Ud. Con los neumáticos usados al momento de usarlos?

- Los dejo en el local.
- Me los llevo.
- Los dejo en vertederos ilegales.
- Los quemo.
- Los vendo.
- Otro. Por especifique, cuál? \_\_\_\_\_

¿Ud. Sabe a dónde van a parar los neumáticos en desuso?

- En vertederos legales.
- En vertederos ilegales.
- En terrenos baldíos.
- En carreteras.
- En protestas.
- No tengo idea.
- Otro. Por especifique, cuál? \_\_\_\_\_

¿Ud. Sabe cuánto contamina un neumático en desuso?

- Sí.
- No.

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

¿Ud. Sabe cuánto demora un neumático en degradarse?

- 1 año.  
 10 años.  
 50 años.  
 100 años.  
 Nunca se degrada.

¿Le gustaría que las empresas grandes del país (Goodyear, Michelin, Continental, Pirelli y Bridgestone/Firestone) reciban los neumáticos en desuso?

- Sí  
 No

¿Estaría dispuesto a regalar los neumáticos en desuso para su reciclaje?

- Sí  
 No

Los resultados arrojados en las encuestas nos permitieron conocer la poca sensibilización de algunas personas por el cuidado del medio ambiente; ya que les da lo mismo tirar o quemar una llanta sin pensar en los daños ecológicos que se causan. Además, la mayoría de la gente encuestada desconocía el uso que se le puede dar a una llanta una vez ha terminado su ciclo de vida útil.

**2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

Se realizaron 3 salidas de campo, dos dentro del casco urbano del corregimiento de Campo Dos y una tercera a la vereda La Cuatro del municipio de Tibú. Las salidas tuvieron como objetivo aplicar las encuestas diseñadas e inspeccionar donde podíamos obtener las llantas.

**3. Organización adecuada de la información recogida. Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.**

A nivel conceptual: La trituración mecánica de las llantas o la criogenia y la posterior trituración son prácticas comunes en los países desarrollados desde hace más de cincuenta años. Como subproductos de las llantas que entran fuera de uso se obtienen miles de productos, el polvo de caucho en diferentes granulometrías para diferentes usos entre ellos la regeneración, su uso para modificar betunes asfálticos, la construcción de superficies deportivas o recreativas, los usos en jardinería etc. Las fibras y el acero son componentes de las llantas que también se separan en el proceso y que hacen parte de miles de aplicaciones industriales

A nivel investigativo: El proceso de formación debe partir de las expectativas de los estudiantes desde su realidad, que puede ser el inicio de planteamientos de problemas para el desarrollo de investigación. Pero estas incógnitas que los estudiantes tienen desde su mundo se deben trabajar desde las aulas y así la investigación se convierte en estrategia pedagógica; que su principal

## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

característica es la construcción del conocimiento de los estudiantes a través de su experiencia. Esta estrategia debe ser constante, que las temáticas que se programen desde el área estén inmersas y que la investigación no sea aislada del aula.

- 4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)**

N.A

**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.