

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

RECORRIDO DEL PRIMER SEGM

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
Municipio : SARDINATA	Dirección : carrera 3 1-34 Barrio Los Chicaros
Email de la Institución : colavepsa@yahoo.es	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	POR EL CAMINO DE LAS LETRAS

ENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

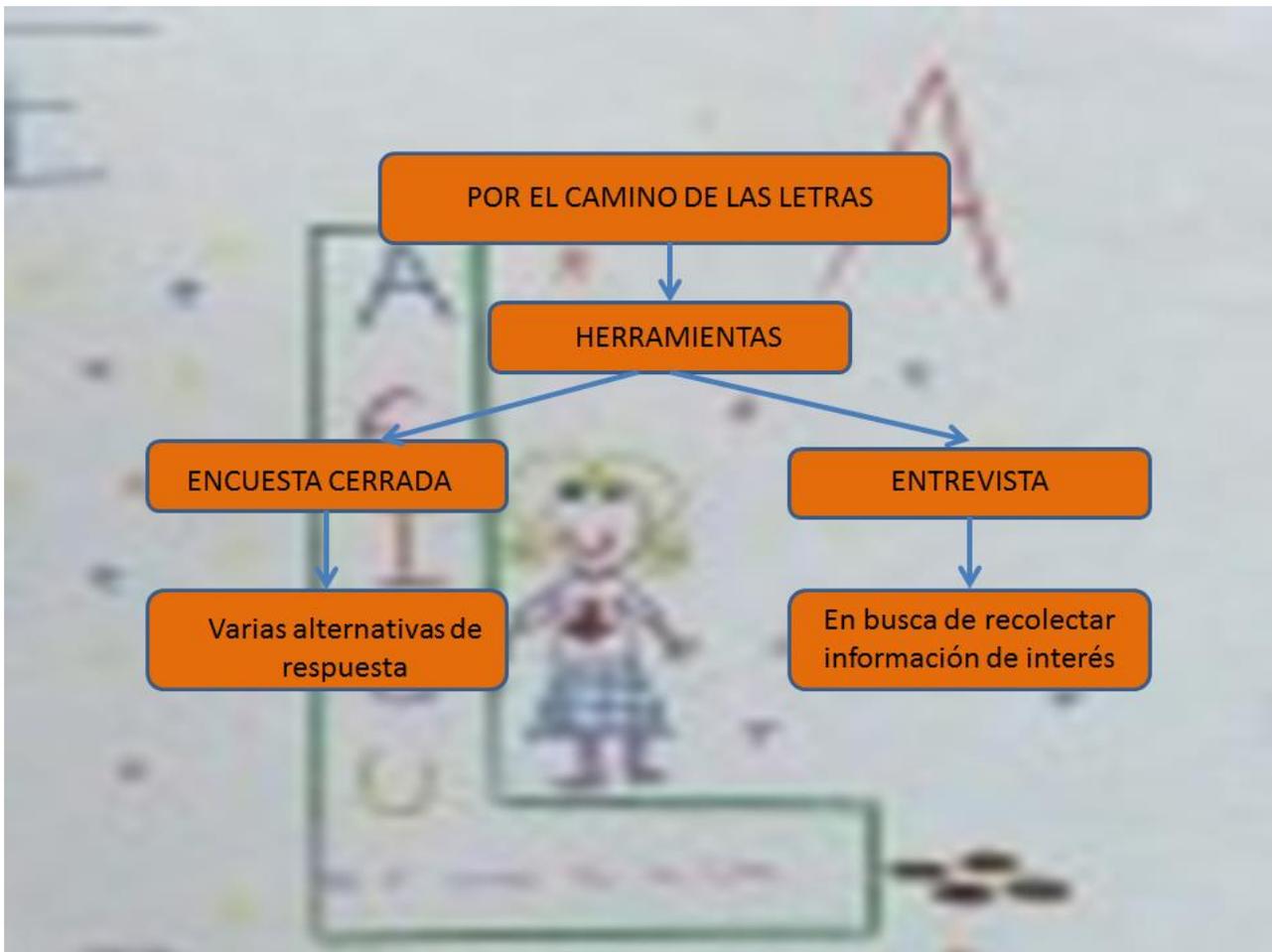
4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Falta de compromiso de algunos miembros de la comunidad Educativa.
En un principio los niños y las niñas se mostraron inseguros.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Disposición de los niños y niñas del semillero para la aplicación de las encuestas.
Compromiso para la realización de las actividades del proyecto.
Apropiación de las temáticas relacionadas con la lectura por parte del grupo investigador.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Conocimiento de las posibles consecuencias del por qué a los niños y a las niñas no les gusta leer ni escribir. Descubrir que factores inciden negativamente en el proceso de la lectura.

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Sociales: relaciones con los miembros de la comunidad Educativa.

Cognitiva: Adquisición de habilidades comunicativas Orales, escritas.

Comunicativas: Utilización de estrategias de comunicación y de relación con los integrantes de la comunidad Educativa.

Científicas: Conocimiento de las posibles causas de una problemática que afecta a un grupo social.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

La investigación debe partir de un hecho real, es decir una problemática que este afectando a la comunidad Educativa.

Contar con un grupo comprometido para seguir un proceso sistemático.

Debe producir un impacto ante la comunidad Educativa.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Logros:

Conocimientos de las causas que inciden para que los niños y las niñas no tengan hábitos de lectura desde la más temprana edad.

Liderazgo de los niños y las niñas participantes del proyecto.

Dificultades:

Poca participación de algunos miembros de la comunidad Educativa.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL ALIRIO VERGEL PACHECO
Municipio : SARDINATA	Dirección : carrera 3 1-34 Barrio Los Chicaros
Email de la Institución : colavepsa@yahoo.es	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	POR EL CAMINO DE LAS LETRAS

RECORRIDO DEL SEGUNDO SEGMENTO O TRAYECTO EN ADELANTE

(Recuerden que en esta fase del proyecto, se deben consolidar todas las evidencias y anexos (formatos de encuesta, entrevista, formatos diligenciados, y/o demás instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación) en una carpeta en digital, para posteriormente ser cargada en la carpeta Archivos en el perfil del grupo)

- 6. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos. Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)**

Primeramente se realizaron conservatorios con los niños y las niñas integrantes del semillero, allí se dio participación para que los participantes lograran adquirir confianza entre ellos y de igual forma afianzamiento el tema, desarrolla de la pregunta objeto de investigación.

La técnica empleada fue la encuesta, con un total de cinco preguntas con cuatro opciones de respuestas. La cual fue aplicada a 28 integrantes de la comunidad Educativa; entre docentes, estudiantes y padres de familia.

- 7. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

Se programaron cinco salidas de campo obteniendo resultados positivos por la participación y entusiasmo de los niños y las niñas, se motivó para que los niños conversaran con sus compañeros de la importancia de la lectura de cuentos, poesía, versos palabras, lecturas de imágenes; esto para el caso de los más pequeños. A los más grandes se les recomiendo lecturas de cuentos más extensos, obras literarias cortas y lecturas formativas de reflexión.

- 8. Organización adecuada de la información recogida. Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Resultados: Se obtuvo que mediante las encuestas se da información valiosa para un proyecto. Aprendimos que la lectura es una forma de expresar los pensamientos al mundo. Revivimos la comunicación con nuestros compañeros a través de la lectura. Aprendimos a valorar más el estudio después de esta experiencia.

9. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

N.A

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.