

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL DE LOS PATIOS
Municipio : LOS PATIOS	Dirección : Av 9 # 7-40 Urbanización Daniel Jordán
Email de la Institución : ie.municipaldelospatios@gmail.com	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	OVAS.COM

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

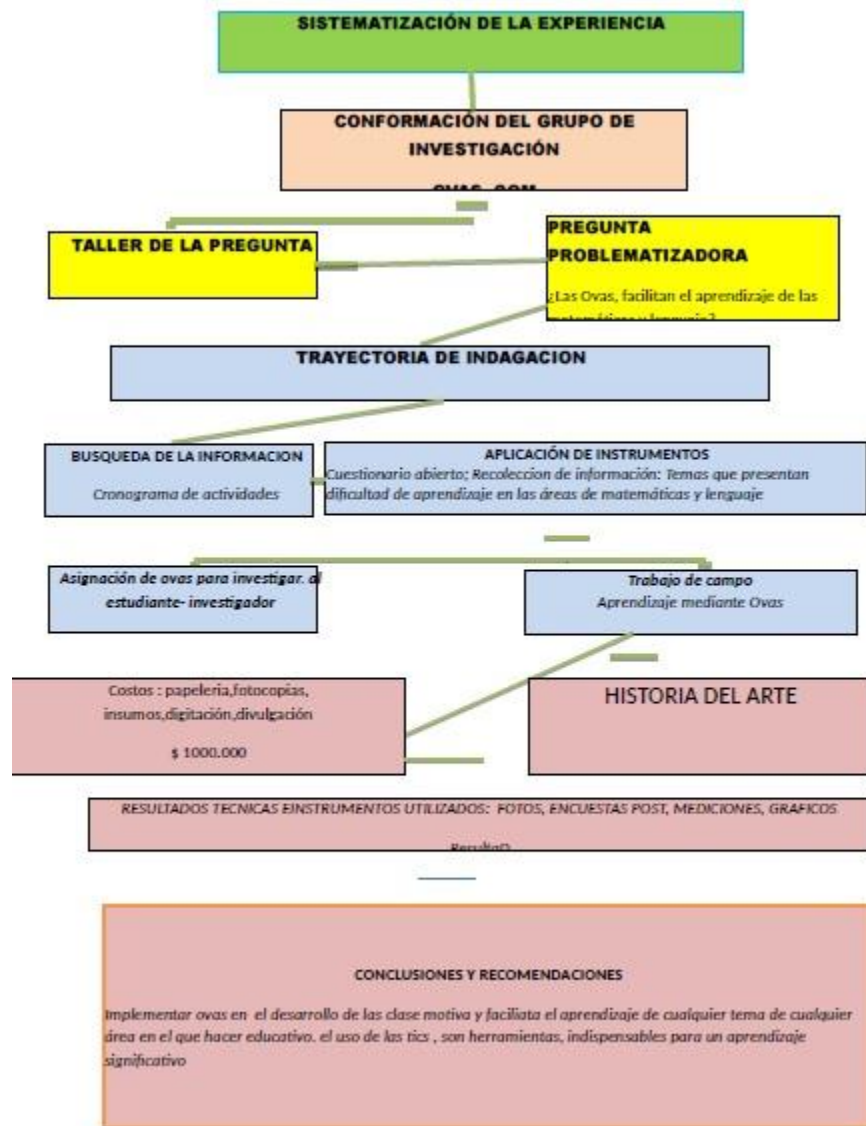
4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Escoger la pregunta problematizadora fue una actividad algo compleja por la poca experiencia del grupo en investigación

Reunir el grupo de investigación en la jornada escolar

Determinar los encuentros de los estudiantes -investigadores con la población a investigar

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Motivación para formar y participar en un proyecto de investigación de la Institución.

El tema de Investigación, es una gran fortaleza porque están apoyadas en las TIC con los portátiles que el Proyecto Enjambre donó a la Institución, las tablets y celulares de los muchachos son herramientas pertinentes para apoyar el proyecto de investigación.

La plataforma en la comunidad enjambre, excelente para socializar nuestro proyecto y conocer los demás proyectos que forman parte del proyecto enjambre.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

La Investigación como estrategia pedagógica, definitivamente es la práctica docente que nos demuestra con resultados que la motivación para aprender es la mejor metodología para lograr el conocimiento científico y social en nuestros estudiantes.

Lograr un estudiante crítico, activo, participe de su propio aprendizaje, nos provee las herramientas para motivar un aprendizaje significativo. Y es que la investigación no está alejada para nada de la esencia del niño, la niña y

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

adolescente, en ser exploradores de su mundo, para entender su realidad, sociológica, cognitiva y afectiva. • Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
La historia del arte y la conceptualización, son etapas de la investigación que fomenta el carácter científico de una investigación- El estudiante entra en contexto con la problemática de su investigación, por cuanto, se motiva a investigar los alcances a que llegará su proyecto, tendrá en cuenta la importancia de tener en cuenta referentes para no repetir sino ampliar. El estudiante investigador tuvo en cuenta la historia del arte para definir los objetivos y la metodología.
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
La sistematización de la experiencia, como ruta metodológica, sin lugar a dudas, es una etapa en las que convergen las demás y nos permite repasar de alguna manera todo el proceso de investigación y ubicar los puntos que debemos revisar, retroalimentar y en general evaluar.
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Logros: Los estudiantes investigadores, adquieren competencias en; Identificar situaciones de la institución, que requieren investigación Graficar y análisis de datos Utilizar pensamiento inductivo y deductivo al formular hipótesis en el taller de la pregunta Pensamiento crítico Construir conocimiento en un aprendizaje significativo Dificultades: El trabajo de campo en jornada contraria, disminuye la participación del estudiante- investigador y los estudiantes tomados como muestra El tiempo de trabajo en la jornada escolar es muy reducido por los permisos que se deben solicitar en las clases Una muestra por conveniencia no es significativa a la problemática que se presenta en la Institución