

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO
Municipio : CÁCHIRA	Dirección : VEREDA EL SILENCIO Kilometro 15 Vía Cáchira - Bucaramanga
Email de la Institución : estebanjuan_19@hotmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	LOS RECICLADORES

RECORRIDO DEL SEGUNDO SEGMENTO O TRAYECTO EN ADELANTE

(Recuerden que en esta fase del proyecto, se deben consolidar todas las evidencias y anexos (formatos de encuesta, entrevista, formatos diligenciados, y/o demás instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación) en una carpeta en digital, para posteriormente ser cargada en la carpeta Archivos en el perfil del grupo)

- 1. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.**
Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)

Los resultados obtenidos a partir de la tabulación de la encuesta aplicada a una muestra de 20 personas fueron los siguientes:

El 95% de las personas encuestadas saben que son los residuos sólidos orgánicos.

El 100% de las personas reconoce los restos de comida como residuos sólidos orgánicos y un 50% opina que también las cascara de fruta hacen parte del grupo de residuos sólidos orgánicos.

El 50% de las personas utiliza los residuos sólidos orgánicos como alimentos de los animales. El 35% los tira a un terreno específico y el 15% las arroja al río.

El 95% de las personas encuestadas conoce alguna forma de reutilizar los residuos sólidos y esa forma es un lombrizario.

- 2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

En el ejercicio de observación de la disposición final que le dan a los residuos sólidos orgánicos en otras sedes se pudo concluir que las personas conocen la forma de reutilizar lo residuos orgánicos pero no las utilizan, se les hace más fácil tirarlas al río.

En la salida de campo que se hizo al instituto técnico agrícola se pudo observar la forma de construir el lombrizario y como iniciar la cría de lombrices, los beneficios del abono orgánico que se obtiene de ellas.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

3. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

Las personas son conscientes del impacto ambiental que genera tirar la basura orgánica al río.
Las personas conocen la forma de reciclar los residuos orgánicos sólidos pero no la usan.
La comunidad objeto de estudio esta interesada en aprender formas de reciclar residuos sólidos orgánicos.

4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

En el cronograma no se planteó dar capacitaciones a las personas interesadas acerca de cómo construir un vermicompostador casero y es necesario hacerlo

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.