

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL JOSE EUSEBIO CARO
Municipio : OCAÑA	Dirección: Calle 11 # 9-81 Barrio San Francisco
Email de la Institución: colcaro100@hotmail.com	Tipo de Institución: Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	GULPAC

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

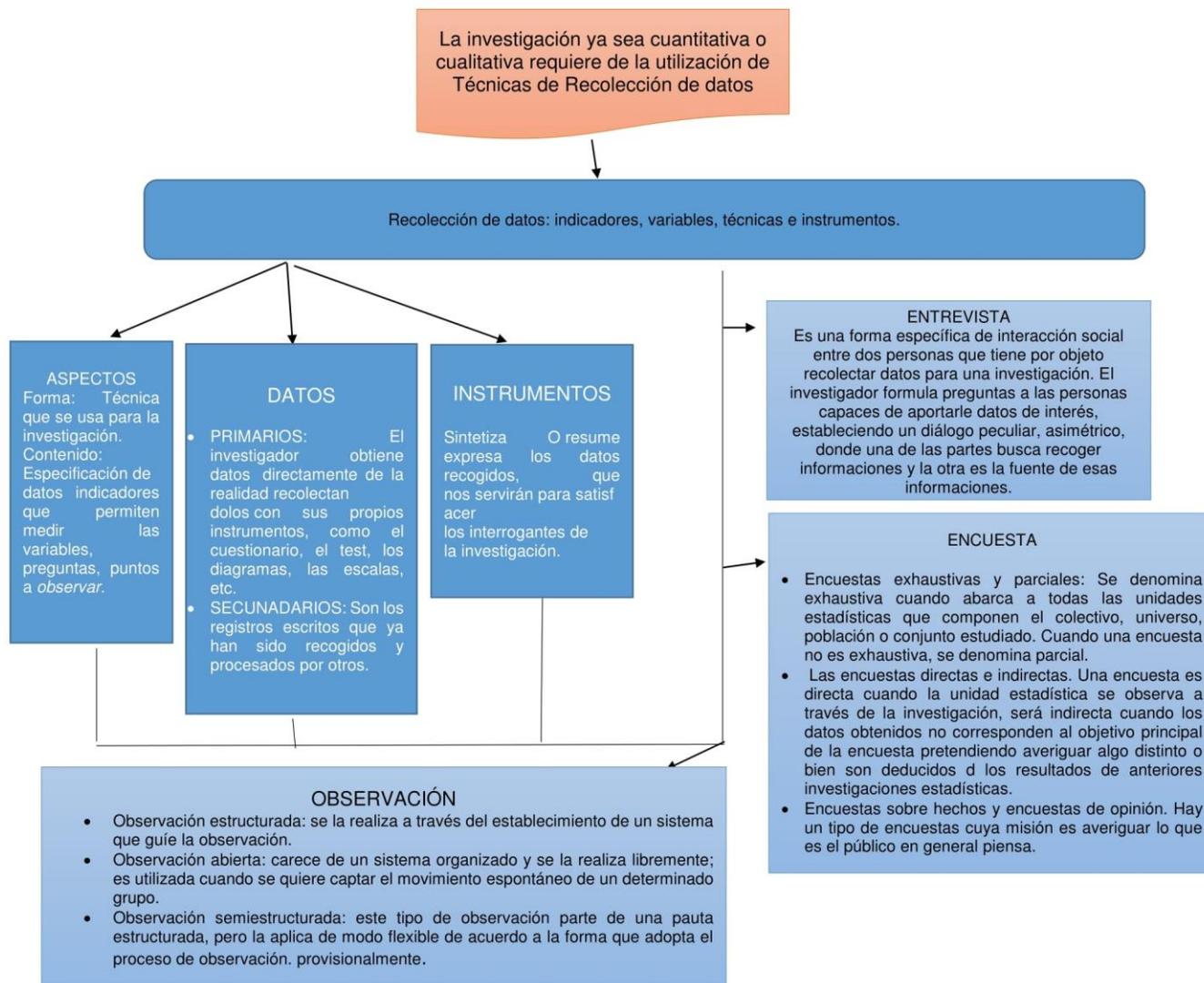


RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Las dificultades se hicieron presentes en la medida que no contamos con equipos, es decir a las demás instituciones les dieron computadores para trabajar el proyecto con los estudiantes y al Colegio se los quedaron debiendo y hasta el momento no han llegado dichos equipos además de esto a una red wifi para el proyecto que no colocaron en funcionamiento.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Las fortalezas son la participación de los estudiantes, el gran interés de los estudiantes, la



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



socialización del proyecto, la difusión en los medios de comunicación locales. Las experiencias adquiridas, la integración con otros grupos de investigación entre otros.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

El espíritu de compromiso, responsabilidad, perseverancia, trabajo en equipo, relaciones interpersonales, liderazgo, indagación, generación de impactos positivos en el entorno. Ya que ellos han crecido en conocimientos en cuanto reciclar, reducir y reutilizar.

- Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Sociales: los estudiantes desarrollan capacidades sociales al relacionarse con otros grupos, al participar en la feria institucional, al ser miembros del G.I. Gulpac.

Cognitivas: al ser los estudiantes parte del G.I Gulpac se inicia una estimulación a la búsqueda de información y a la búsqueda de conocimiento, lo que hace que se desarrolle la crítica, la capacidad argumentativa y el interés por aprender.

Comunicativas: en la difusión participamos de la feria institucional, a través de la comunidad virtual y a través de los medios de comunicación local.

Científicas: al analizar las hipótesis y las investigaciones encontradas en el paso por la investigación, una actividad muy provechosa en la que se aclararon muchas dudas respecto a la problemática a investigar.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Se requiere de mucho apoyo de las directivas para poder aportar a un proceso de investigación en la cual la investigación sea la estrategia pedagógica, empezando con contar también con un espacio de investigación, con equipos y con tiempo brindado desde la directiva para tal fin, se necesita también un cambio de mentalidad tanto de estudiantes y docentes, entendiendo que no se trata de trabajo de más, sino de experiencias y fortalezas adquiridas para formar las bases de futuros profesionales.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Los logros son la participación activa de los estudiantes, el interés de todos por participar, la



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



relaciones interpersonales fortalecidas, el trabajo en equipo, la realización de la feria institucional, la realización de trabajos, la difusión en los medios locales y el compartir nuestra experiencia en la comunidad Virtual, dificultad como ya lo he dicho, es la falta de quipos, la falta de tiempo, los riesgos de responder por estudiantes menores de edad, el compromiso, el afán de cumplir metas.

www.enjambre.co



cu
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com