

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA LA SANJUANA
Municipio : BUCARASICA	Dirección : La Sanjuana
Email de la Institución : SED_IELASANJUANA@HOTMAIL.COM	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	INVESTIGADORES SANJUANEÑOS

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

Dentro de las dificultades podemos citar inicialmente la inestabilidad de los coordinadores del programa ya que cambiaron con frecuencia y esto retrasó significativamente el proyecto luego el cambio de docente investigador para otra institución y por último se requiere una mayor disposición en tiempo por parte del coordinador que nos visita pues siempre manifiesta no tener el tiempo necesario para dedicar a los proyectos pues en una mañana visita varias instituciones y creo que se debería programar visitas por institución y no como se hace por que se limitan las asesorías., otra de las dificultades es la falta de conectividad en nuestra institución ya que los estudiantes deben trasladarse a un municipio cercano para poder acceder a internet, por tiempo el proyecto se limitó a la parte final de resultados pero internamente estamos ejecutando el proyecto desde el establecimiento del cultivo y pretendemos cumplir con todos los ciclos que inicialmente se plantearon así se hayan tomado otras acciones.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

para argumentarlas.
La mayor fortaleza del grupo es la aceptación al programa y el sentido de pertenencia y colaboración este proyecto además de ser investigativo ha permitido la integración del grupo y la oportunidad de adquirir conocimientos en cuanto al manejo y propiedades tanto del cultivo como del fruto
• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.
Inicialmente podemos hablar del interés y la forma organizada como el proyecto enjambre nos plantea el proceso y también como podemos generar inquietudes de investigación a través de una pregunta problemática y los alcances que se generan para tratar de buscar respuesta a la misma
• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
En lo social se evidencia el trabajo en grupo y la aceptación de sus miembros, el sentido colaborativo y el deseo por compartir conocimientos. En lo científico podemos evidenciar el trabajo de consulta y de investigación con el propósito de documentarse en el tema propuesto, y también el interés por realizar consultas a través del internet para luego compartirla. Las capacidades comunicativas se desarrollan a través de la realización y ejecución de la herramienta que utilizamos como fue la encuesta que se desarrolló con miembros de la comunidad. Y posteriormente permite la recopilación y tabulación de la información.
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
Como podemos evidenciar el proceso de investigación debe partir con una pregunta problemática que permite crear una hipótesis o variables que se pueden comprobar con el desarrollo de las diferentes actividades que se plantean en un problema, como segundo se debe contar con un grupo motivado e interesado en involucrarse en estos procesos de investigación y el compromiso por parte de los docentes en realizar un acompañamiento real y participativo que permita la interacción entre estudiantes y docentes comprometidos con esta estrategia pedagógica tan importante.
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Los logros la aceptación por parte de los estudiantes- rector y docente en este proyecto, el interés demostrado por los estudiantes y su participación comprometidos en su ejecución para lograr resultados muy positivos en cuanto a la ejecución de un proyecto investigativo. Para los docentes una herramienta pedagógica de mucho provecho e innovación en nuestro quehacer como docentes. Las dificultades, la principal, la falta de internet, que permitiría una mayor facilidad en estos procesos, la segunda en importancia el tiempo tan limitado para desarrollar este proyecto.