

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST. EDUCATIVA MONSEÑOR SARMIENTO PERALTA
Municipio : SARDINATA	Dirección : LAS MERCEDES
Email de la Institución : IECOLSARPE@HOTMAIL.COM	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	Matemáticos en acción

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompañante:

• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.
- Falta de comprensión de la trayectoria - Choque de ideas - Espacio para la reunión del grupo - Carencia de representación de mapas para seguir un orden
• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.
- Conocimiento de los juegos tradicionales - Colaboración en el diseño de las encuestas - Trabajo en equipo - Creatividad del grupo
• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.
- Interés por indagar - Conocer otras estrategias - Desarrollo en el pensamiento de los números y una nueva forma de aprender esta materia
• Cuáles son las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
Mejores relaciones entre compañeros y docentes

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Confianza en la comunicación Búsqueda de información Manejo de exposiciones en grupo Indagación Adquisición de conocimientos
• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
La implementación de la investigación como estrategia pedagógica es fundamental para el desarrollo de los aprendizajes, ya que despierta en los estudiantes habilidades en su formación cognitiva, comunicativa, sociales y científicas, dando como resultado jóvenes investigativos y emprendedores.
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Interés por cambiar la forma de enseñar Optimista de hacer de las matemáticas un área divertida Imaginación y creatividad para hacer de los juegos tradicionales una herramienta de aprendizaje Despertar el gusto por la matemática