

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6¹. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR ROMÁN
Municipio : CUCUTILLA	Dirección : Vereda Román
Email de la Institución : aliriocon2008@hotmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	AMIGOS DE LA PAZ

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.
2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.
3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

(Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

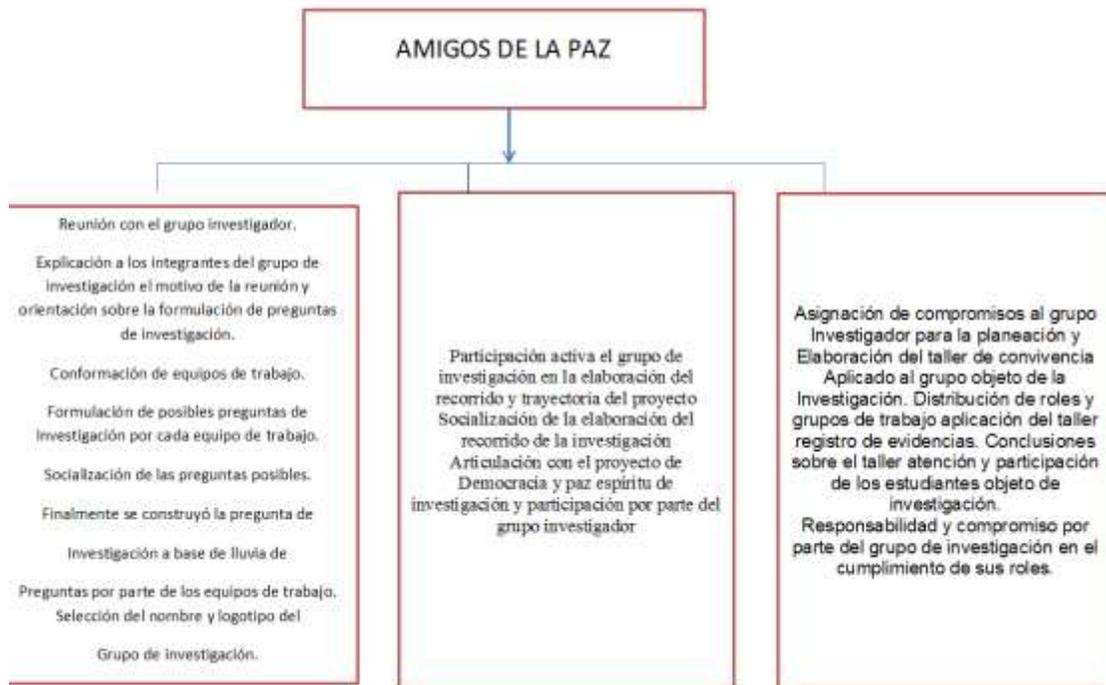
4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

(El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.



Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompañante:

<ul style="list-style-type: none">• Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.
<p>Los estudiantes pertenecientes al grupo de investigación no presentaron mayores dificultades ya que previamente a la realización habían tenido capacitación por parte de la asesora del proyecto lo que facilito la realización de la misma, quizás la única dificultad que se presento era que todos los estudiantes tenían diferentes ideas para diseñar la trayectoria lo cual llevo a que se dividieran por grupos crearán sus trayectorias y finalmente expusieran y se escogiera la que mejor representaba la trayectoria de indagación.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.
<p>Entre las fortalezas que presentaba el grupo de investigación se encontró que los estudiantes tenían claro que era lo que se debía realizar y esto facilito la realización de la actividad, además trabajan muy bien en equipo lo que permitió que el trabajo se realizará en forma amena y creativa.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.
<p>Se aprende a consultar, investigar de una manera totalmente distinta a como se hace una consulta normal de clases que es cuando el profesor deja la pregunta o la tarea y el alumno busca en internet o en la biblioteca y le entrega de nuevo al maestro. Enjambre todo es diferente: hay un asesor que no es el mismo que el docente del colegio, hay un presupuesto, hay reuniones constantes, con compañeros de diferentes grados hay que hacer varias preguntas y escoger una, para realizarle encuestas y análisis de la misma.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.
<p>Las capacidades sociales promovidas dentro de las acciones definidas en el proyecto, considero que son las de trabajar en equipo puesto que en ellas se ponen a prueba actitudes como la concertación, la definición de responsabilidades y el diálogo permanente. En relación a las capacidades cognitivas puedo decir que los talleres formativos y la lectura que los estudiantes han realizado al tema mediante búsqueda en internet, y los documentos y videos de apoyo ofrecidos, les ha ayudado a ampliar su capacidad de conocimiento en torno al tema propuesto. Las capacidades comunicativas han sido desarrolladas mediante las exposiciones de los hallazgos que han obtenido en su búsqueda documental, así como en la capacidad de redactar pequeños documentos que dan a entender los aprendizajes que vienen alcanzando con su trabajo investigativo. Las capacidades científicas se vienen potenciando con los pequeños experimentos y pruebas que hasta la fecha se han venido realizando donde ellos pueden dar explicaciones con argumentos a los diferentes fenómenos relacionados con el tema.</p>
<ul style="list-style-type: none">• A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.
<p>Autoaprendizaje Trabajo en equipo Comunicación Disciplina Responsabilidad</p>
<ul style="list-style-type: none">• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
<p>Logros:</p>

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Se demostró que hay buen trabajo en equipo.

Se descubrieron capacidades de algunos estudiantes que no se conocían.

Hay responsabilidad en la mayoría de los integrantes

Hay respeto

Muy buenas relaciones interpersonales.

Dificultades:

Siguen siendo las mismas dificultades, la poca asistencia en las reuniones por hacerse en jornada contraria.

La falta de presupuesto que hasta ahora no hay.