RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA INTEGRADO LA LLANA
Municipio : TIBÚ	**Dirección :** Caserío Finaria Vereda La Llana
Email de la Institución : wiloroher@hotmail.com	**Tipo de Institución :** Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	Centinelas del Arroyo

RECORRIDO DEL SEGUNDO SEGMENTO O TRAYECTO EN ADELANTE

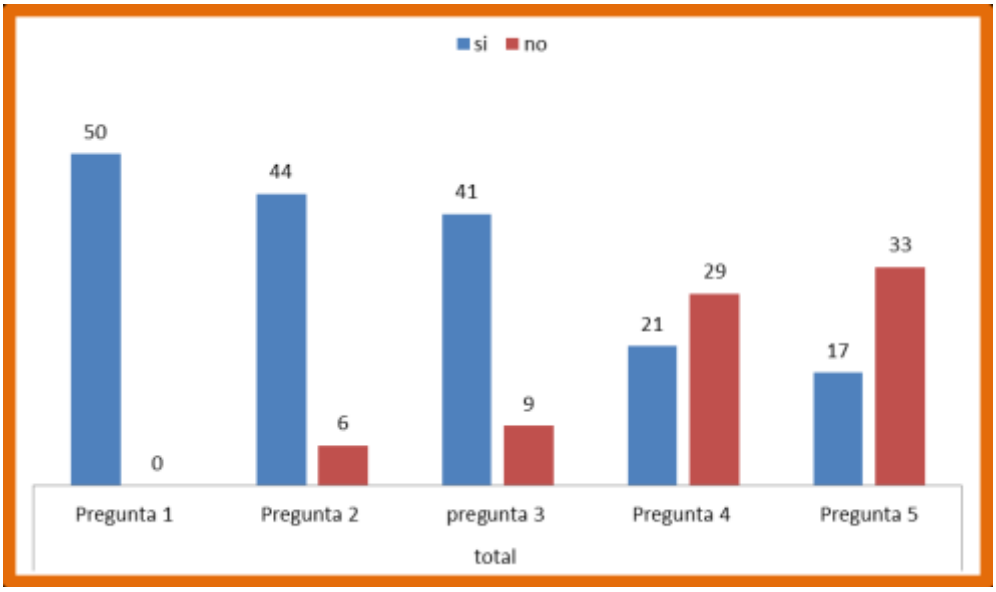
*(Recuerden que en esta fase del proyecto, se deben consolidar todas las **evidencias y anexos (formatos de encuesta, entrevista, formatos diligenciados, y/o demás instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación)** en una carpeta en digital, para posteriormente ser cargada en la carpeta Archivos en el perfil del grupo)*

1. **Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.**
   Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)

La población abordada: Se trata de los habitantes de tres veredas cercanas a la Institución Educativa, Las Veredas Finaria, Garrotazo Y Congojas; en extensión aproximada de 200 personas que viven alrededor del Caño Magdalena, y población flotante de 168 estudiantes 12 docentes, que durante 11 meses, conviven cerca al arroyo, en esta población, se encuentran niños y niñas menores de 5 años y ancianos de la tercera edad, lo que hacen que sean población vulnerable.

El método de investigación: Es de observación y de campo, a lo que se aproxima es a

sensibilizar a la comunidad para que conserve el rio, mediante campañas pedagógicas y ludo recreativas, con la distribución de material divulgativo acerca de la importancia del rio, otra variante es la señalización que se hace en torno al arroyo.



 Las muestras se tomaron, en varias ocasiones, porque cuando se había establecido según cronograma, esa noche había pasado la lluvia.
 Buscamos ayuda con los laboratorios para los análisis
 Luego nos reunimos para interpretar los resultados.

2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).

Según el cronograma existen dos salidas de campo, en la primera, la observación de los fenómenos era el objetivo, se llevó un registro de las anomalías y luego nos reunimos en el campo para hablar de lo visto y plantear posibles salidas a la problemática.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

3. Organización adecuada de la información recogida. **Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.**
Con este proyecto los estudiantes, se encaminaron hacia la investigación de manera paulatina, sin miedos por los contenidos y tareas, ellos se notan alegres y muy dinámicos, y pueden discernir cuando un trabajo requiere de una investigación. Ahora, conocen todos los aspectos que involucran el estudio del agua, y los alcances que tendría este proyecto con apoyo de entes oficiales o privados. Dentro de las expectativas de los jóvenes se encontraba, las de ser protagonista, y desde un punto de vista lo experimentaron pues cada actividad tenía su responsabilidad y presentación. De un modo u otro se avanzaron en el uso de las Tic, pues algunos de ellos colaboraron con las diapositivas y los cuestionarios. Los habitantes de la comunidad de la llana, se ven poco preocupados por la contaminación del agua, son escasas las personas que hierven el agua y conocen del tratamiento adecuado del agua. No existen filtros de agua excepto en el colegio. Dentro de sus proyectos a corto plazo como comunidad y de asociaciones de trabajo cooperativo, o existe un plan para mejorar el consumo de agua. Los alcances del gobierno Nacional, todavía no se han referenciado a la construcción de un acueducto. La zona de la entrada al Corregimiento existe una vereda llamada La Valera, y esta toma agua de una naciente en lo alto de una altiplanicie, no utilizan puntillo, y aun así, se consume sin tratamiento, contra hongos y bacterias. La señalización es el inicio de una gran campaña, que se debe gestar y desarrollar, dentro de la Institución educativa y emitir por todos los medios de divulgación existentes en la zona.
4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)
N.A

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.