RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6[1]. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
Municipio : LOS PATIOS	**Dirección :** Av. 10 Mz.31 Lote 4-22 Barrio Videlso - Los Patios
Email de la Institución : iecoloncenov@hotmail.com	**Tipo de Institución :** Urbana
Nombre del Grupo de Investigacion:	SHERLOCK

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO:

1. **Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4:** revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.

2. **Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo.** Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.

3. **Recolección de información:** Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

   (Apoyarse en los integrantes del grupo responsables para esta actividad).

4. **Elaboración del estado del arte.** Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

   (El documento generado como estado del arte, debe ser cargado a la carpeta Archivos, ubicada en el perfil del grupo de investigación en la comunidad virtual).

5. **Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación.** Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

[1] Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- **Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria**

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: *Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:*

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Para la obtención de resultados en las diferentes etapas del proyecto se presentaron algunas dificultades como las siguientes:

Se presentaron muchos obstáculos para tener acceso a los planos de la institución educativa, material indispensable para la elaboración de las maquetas.

Los tiempos para las reuniones o encuentros del grupo de investigación fueron muy difíciles de gestionar, debido a que se cruzaron muchas actividades

Fue difícil el motivar a los estudiantes hacia una cultura de investigación

En la elaboración de instrumentos de recolección de datos se presentaron problemas para diferenciar los instrumentos a construir y aplicar

Se presentaron inconvenientes en la organización de la información obtenida.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Las fortalezas que presenta el grupo están relacionadas con la motivación que algunos de sus integrantes tienen para trabajar en el proyecto. Así se nota que presentan una gran disposición hacia el trabajo con la tecnología y a la búsqueda de información que por medio de ella acceden.

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

El espíritu científico se despierta en cada uno de los pasos que se siguen en la investigación, entre ellas, el pensamiento crítico, la capacidad de observación y de reflexión, el pensamiento objetivo, la capacidad de aceptación de errores con miras al alcance de interpretaciones básicas de los fenómenos objeto de estudio.

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Las acciones del recorrido de la trayectoria de indagación que fomenta las capacidades sociales, cognitivas, comunicativas y científicas específicamente son la conformación del grupo y el acompañamiento continuo para la resolución del problema.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Las principales características de un proceso de formación donde la IEP se podría convertir en un modelo serian:

Que se parta de preguntas de investigación propias de los estudiantes.

Exista disposición plena por parte de todos los miembros de la institución educativa

Existan incentivos para todos los participantes de los procesos de investigación

Se delimite la documentación de registro de información para no hacer de este un proceso repetitivo, tedioso, y no caiga en lo comúnmente llamado “tramitología”

Los grupos de investigación creen sus propios instrumentos de registro

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Se vinculen las actividades como proyectos formativos A los docentes que lideran los procesos no se les recargue con actividades extras
• Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto
Logros: Se tuvo acercamiento a textos de tipo especializado en relación al tema de investigación Se accedió a la elaboración de instrumentos de recolección de información Se pudo trabajar de manera colaborativa Los jóvenes se vieron motivados por el proceso de investigación Dificultades: Se presentaron inconvenientes para trabajar de manera permanente Los tiempos destinados al trabajo en equipo no fue el necesario, lo que hace que por momentos se pierda el hilo conductor del trabajo