

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	I.E. ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA
Municipio : LOS PATIOS	Dirección : CALLE 34a N 7E-12 anillo vial los patios
Email de la Institución: cotanvit@hotmail.com	Tipo de Institución : Urbana
Nombre del Grupo de Investigación:	MATEMÁTICOS EN PROCESO

RECORRIDO DEL SEGUNDO SEGMENTO O TRAYECTO EN ADELANTE

(Recuerden que en esta fase del proyecto, se deben consolidar todas las evidencias y anexos (formatos de encuesta, entrevista, formatos diligenciados, y/o demás instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación) en una carpeta en digital, para posteriormente ser cargada en la carpeta Archivos en el perfil del grupo)

- 1. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.
Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)**

Taller No. 1 Objetivo: Fortalecer las prácticas de aula realizadas en noveno grado para el área de matemáticas, a partir de la contextualización de situaciones dadas en el pensamiento aleatorio.

Actividades:

- Actividades contextualizadas de la vida diaria con juegos de azar; como dados, barajas, ruletas, entre otros.
- Construcción del concepto de probabilidad a partir de la actividad realizada.
- Solución de problemas a través de aplicaciones interactivas de la web utilizando las Tabletas.
- Visita a stand contextualizado "Feria Matemática" con juegos de azar para resolver problemas aleatorios.
- Aplicación de prueba escrita con problemas contextualizados sobre el tema.

Observaciones:

Evidencia 1: Selecciona y usa métodos estadísticos apropiados para analizar situaciones cotidianas.

Evidencia 2: Desarrolla y evalúa inferencias y predicciones basadas en la información dada.

Evidencia 3: Propone preguntas que pueden resolverse mediante el análisis de datos. Los estudiantes no han logrado establecer conjeturas y verificar hipótesis acerca de los resultados de un experimento aleatorio usando conceptos básicos de probabilidad.

- 2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de**

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).

Se desarrollaron las diversas actividades en la institución educativa Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima, con la población estudiantil de los distintos grados académicos. Como herramienta de investigación se empleó la encuesta, donde se obtuvieron resultados significativos corroborando con las hipótesis. Así mismo se desarrollaron unos talleres teórico – prácticos. En pro de poder realizar el trabajo de investigación de la manera más adecuada.

Del proyecto de investigación sobre “¿Qué incidencia tiene el uso de las TIC para el mejoramiento del rendimiento académico del área de Matemáticas en los grados 8, 9, 11 del colegio Anna Vitiello, Hogar Santa Rosa de Lima, en el municipio de Los Patios?” se resalta que la investigación como estrategia pedagógica potencializa el papel de liderazgo no solo de los docentes y los estudiantes, sino que permite la integración de la comunidad de dichos procesos, sin preocuparse de la parte económica.

3. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

Conclusiones.

1. El 70% de los estudiantes logren establecer conjeturas y verificar hipótesis acerca de los resultados de un experimento aleatorio usando conceptos básicos de probabilidad.

2. Estudiantes identificados en bajo desempeño en el área de matemáticas.

3. Al concluir con el proyecto de investigación sobre “¿Qué incidencia tiene el uso de las TIC para el mejoramiento del rendimiento académico del área de Matemáticas en los grados 8,9,11 del colegio Anna Vitiello, Hogar Santa Rosa de Lima, en el municipio de Los Patios?”, identificamos la manera positiva de cómo las Tic, se convierten en una herramienta de provechosa para el área de matemáticas, lo que se identificaría como una nueva estrategia pedagógica aplicable a los estudiantes de la institución, así mismo puede ser una réplica para las demás instituciones. El desarrollo de cada trayectoria o segmento de indagación nos ayudó, a reconocer los pasos para ejecutar un proyecto de investigación, así como reevaluar los contenidos que se están impartiendo en el área de matemáticas, de igual forma nos evidencio los métodos que no están funcionando.

4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

Taller dirigido por experto sobre creación de App de matemáticas.
Socialización de las App en el Institución Anna Vitiello.

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.