



## **CARACTERIZACIÓN DE LA SEMILLA DEL SIETE CUEROS**

**(TIBOUCHINA LEPIDOTA )**

**LUNA ENCANTADA**

**Ana Delia Moncada Gelves**

**Dayana Teresa Hernández Montes**

**Doris Adriana Moreno Villamizar**

**Franki Fabián Hernández Fernández**

**Yerithza Yadira Moreno Villamizar**

**Diego Hernando Montes Villamizar**

**Pablo Esteban Villamizar Fernández**

**Yosman Ignacio Contreras Bautista**

**Libardo Villamizar Fernández**

**Brenda Carolina Rojas Rojas**

**Lorena Montes Villamizar**

**Ana Victoria Peña Gelves**

**Cesar Alfonso López Rozo**

**Yovany Hernández Hernández**

**Jose Ariel López Díaz**

**Oscar Fabian López Rozo**

**Gladys Adriana Araque Florez**

**Maribel Jelitza Galvis Gelves**

**Jesús Alberto Parada Carvajal**

**Dilmar Steven Rincón Velosa**

**Pamplona**



## RESUMEN

### **El proceso de investigación acerca de la caracterización de la TIBOUCHINA LEPIDOTA**

Una vez planteada la propuesta de investigación atendiendo a la convocatoria realizada por enjambre la docente co –investigadora Rosa López Figueroa inicia su proceso de trabajo con estudiantes de 4° a 9° del Colegio Básico Chíchira dando a conocer las potencialidades de esa oportunidad de trabajo de investigación. Posteriormente se realiza una reunión de socialización a padres de familia con el fin de involucrarlos en el proceso, la cual permitió recoger elementos valiosos para el trabajo a realizar y un punto de apoyo fundamental en el proceso de contextualización. Posteriormente viene el trabajo con estudiantes para afinar nombre el grupo, el nombre de la investigación, la definición de tareas y actividades a realizar así como la forma de consignar la información como una herramienta de seguimiento al proceso. El primer trayecto recorrido se basó en la búsqueda de la información que nos orientará a desarrollar las actividades pertinentes para la ejecución del proyecto práctico. Dicha orientación también fue fundamentada con la participación de la comunidad que conocía acerca del tema.

Seguidamente, el grupo de investigación, orientado por la docente se encaminó a realizar las prácticas de búsqueda y análisis de semillas, sembrado y trasplante de plantas en el vivero con el fin de determinar las condiciones óptimas de reproducción de la semilla.

Los resultados obtenidos fueron difundidos a través de las ferias institucionales y municipales donde participaron varios grupos del municipio de Pamplona.

## INTRODUCCION

La principal motivación para la realización de la investigación fue el anhelo de profundizar en el conocimiento de una planta insigne de nuestra vereda conocida como siete cueros (por las características de su tallos) y la cual tiene un valor ornamental muy importante por su vistoso colorido y que se encuentra amenazada por los diferentes usos que se le da en la vereda.



El equipo de trabajo investigador realiza diferentes acciones de apropiación de información primariamente con los padres de familia y adultos mayores de la vereda, también se consulta diferentes referentes en la Web que hacen referencia al tema; como lo son estudios de Red Nacional de Jardines Botánicos. 2008., Universidad de Antioquia y organización para la protección de los siete cueros cuyo nombre científico es *Tibouchina Lepidota*.

Realizar un estudio de caracterización del siete cueros es el objetivo primordial de nuestra investigación, teniendo las consabidas equivocaciones propias de este tipo de procesos debido a las diferentes circunstancias que rodean la misma, pero nos motiva el anhelo de aprender en este tipo de desarrollos; Los distintos cuestionamientos e hipótesis que surgen favorecen el elemento de indagación proporcionando diferentes variables para profundizar en el tema.

El planteamiento de una serie de acciones a partir del estudio de referentes bibliográficos encontrados en Wikipedia, estudios realizados por universidades y organizaciones interesadas en el tema nos permitió ahondar en el conocimiento del mismo además de cuestionarnos acerca de los resultados que pudiésemos obtener.

El grupo de investigación LUNA ENCANTADA deseoso de saber, indagar, cuestionar y encontrar respuestas a la Preguntas relacionadas acerca de la caracterización de la semilla del Siete Cueros .

De acuerdo con la revista de la Universidad distrital la propagación de la planta tiene que ver con factores biológicos que inciden en su propagación como lo son la altitud y el clima.

Sin embargo los estudios realizados por el ingeniero Geógrafo Mariano Ospina Rodríguez (2003 ) indican las características propias del siete cueros y los nombres a clasificaciones que se tienen del mismo de acuerdo a la floración en un estudio realizado en el Páramo de Sumapaz.

En la misma dirección el estudio del politécnico Gran Colombiano sobre restauración de Campus o siembra de especies nativas en diferentes viveros de la capital en un trabajo realizado con niños del Liceo Ernesto Cardenal.

Según el inventario forestal el siete cueros es un arbusto del área andina que enriquece el paisaje por su vistosa floración y se realiza su



reproducción por esquejes debido a su pronta adaptación a las condiciones que les son propiciadas para su enraizamiento y desarrollo de la plántula.

Lo que podemos evidenciar después de diferentes lecturas y referentes bibliográficos es que no existe como tal un estudio sobre la caracterización de la semilla del siete cueros lo cual nos motiva y nos impulsa a continuar con este hermoso y significativo trabajo.

## CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

Está conformado por 19 estudiantes de 4° a 9° del Colegio Básico Chichira, quienes aparecen relacionados en la portada

Para la etapa de la conformación del grupo, la docente investigadora, Rosa Lopez Figueroa, convocó a los padres de familia y a los estudiantes para desarrollar una encuesta en la cual determinara cual podría ser el camino a recorrer y el planteamiento del problema a desarrollar. Con los resultados de la encuesta se procedió a desarrollar el taller de la pregunta, y seguidamente se establecieron los trayectos a recorrer para dar solución a la problemática planteada.





## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA



En un dialogo entre los estudiantes y la maestra investigadora se decidió trabajar la pregunta ¿Cuál es la caracterización de la semilla del siete cueros? En un intento de hacer un estudio de la planta característica de la región por su exuberante floración y riqueza paisajística la cual representa un valor muy importante para la comunidad por la representatividad que este tiene.

Es necesario dar a conocer que después de una lluvia de ideas en la cual los estudiantes y la docente propusieron diversos temas se hizo una votación que dio como resultado la pregunta trabajada.

Es importante mencionar que los jóvenes participaron activamente permitiendo el desarrollo de este proceso de una manera activa haciendo un debate interesante del mismo, también cabe mencionar el aporte en tal sentido de algunos miembros de la comunidad como actores indirectos en el estudio





## EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

**problema**

\* En nuestra Vereda existe un arbusto de alto valor ornamental que es llamado Sietecueros. Desde hace algunos años está siendo talado para aprovechar su madera como leña y horcones. Dado su alto valor, los alumnos del Colegio Básico hemos tomado interés en repoblar las orillas de las fuentes de agua a fin de volver a tener una población de árboles que mejoren el paisaje y a la vez protejan el caudal de las quebradas.

\* POST-PRIMARIA CHICHIRA 2015

Este va direccionado en el sentido de los diferentes usos que se le da al siete cueros o TIBOUCHINA LEPIDOTA en la región (vereda Chíchira) siendo utilizado para leña, horcones de cercas y el uso ornamental pero no porque sea sembrado para tal fin sino que la naturaleza lo provee.

La caracterización de la semilla del siete cueros tiene como un fin principal desarrollar una tarea de análisis, estudio, indagación e intervención para repoblar algunas áreas del colegio básico, otra buscar un proceso de germinación artificial (semilleros); esto con el fin de tratar el problema mencionado.

En esta etapa del proceso surge una nueva variable derivada del proceso de asesoría y es el hecho de tener que como grupo de investigación concentrarnos en el verdadero punto sustancial de la investigación y es en términos concretos el estudio como tal de la semilla del siete cueros, su caracterización atendiendo a recomendaciones como: clase de suelo, nivel de humedad, características de la semilla, tiempos de germinación entre otros.



## TRAYECTORIA DE INDAGACION



Este proceso parte de una encuesta realizada a los involucrados en el proceso para determinar algunas variables a tener en cuenta

Se realizó un concurso de gráficos por parte de los estudiantes de 4° a 9° del Colegio Básico Chíchira para representar la trayectoria de indagación en el cual salió elegido el del estudiante Oscar Fabián López Roza de Octavo grado, en el cual quiso representar un camino el cuál debíamos seguir para lograr los objetivos propuestos por LUNA ENCANTADA con el fin de responder a la pregunta de investigación.

Es importante reconocer los elementos importantes que este proceso ha aportado a la formación de los jóvenes del COLEGIO BASICO CHICHIRA del municipio de Pamplona, en un trabajo donde participan los miembros de la comunidad escolar. En este recorrido se ha tenido el acompañamiento del grupo asesor de enjambre siendo esto muy significativo.

Es motivo de satisfacción la realización de este trabajo; aunque el mismo no ha terminado es muy importante lo que se ha logrado y lo que se necesita aprender ya que durante la investigación se han tenido muchos elementos de aprendizaje que enriquecen en todo sentido.



## RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

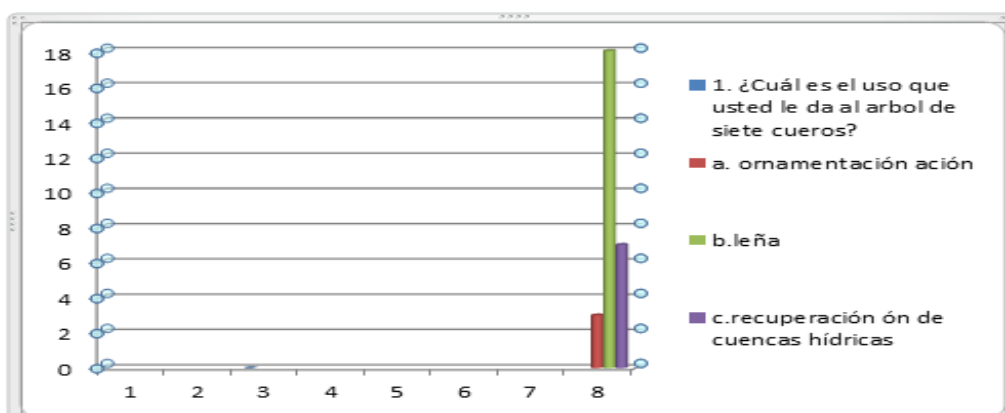


El señor asesor del grupo de investigación LUNA ENCANTADA realiza una actividad de socialización inicial del proceso a seguir.

### DIAGNOSTICO LUNA ENCANTADA

1. ¿Cuál es el uso que usted le da al árbol de siete cueros?

- a. ornamentación
- b. leña
- c. recuperación de cuencas hídricas







## Realización del diagnóstico y tabulación de encuestas



Recolección de semillas y observación de las mismas por parte del grupo y observación de las mismas.





Observación de características de la semilla, cuya finalidad es recopilar evidencia para la investigación además del desarrollo del espíritu científico.



Realización del semillero.







**Colaboración de los padres de familia en la adecuación del terreno para hacer trabajo de campo y organización del vivero.**



**Participación del grupo de estudiantes en el cuidado de las plantas bajo orientación de la docente co-investigadora ROSA LOPEZ FIGUEROA**





Grupo de investigación haciendo trabajo de campo, cuidado de las plántulas



Escarapelas que identifican a Luna Encantada durante la feria Institucional de enjambre en el colegio Básico Chichira



Aquí se observa el stand preparado para la feria Institucional en el cual se ve una planta con el nombre de una familia ya que se distribuyeron para su





cuidado, y la otra parte son los cuadernos de LUNA ENCANTADA donde se recopilan y registran las acciones realizadas.



Como se puede evidenciar en la galería de fotos se realizaron una variedad de actividades que resumen el proceso y trabajo del grupo de investigación.

### REFLEXION Y ANALISIS DE RESULTADOS

Este proceso de Investigación ha traído una gran responsabilidad y un compromiso muy grande ya que fue la continuación de un proceso iniciado por otra docente lo cual implicó un momento de incertidumbre dentro del mismo para retomar las tareas establecidas y el ritmo de la investigación.

En ese orden de ideas cabe resaltar la importancia que tiene la investigación en el aula como una oportunidad de afianzar aprendizajes y de fomentar el espíritu científico en los muchachos teniendo en cuenta esta como estrategia pedagógica.

Dentro de las acciones realizadas se permitió además el trabajo de la comunidad; una labor muy importante en ese acercamiento que debe existir





entre los mismos y la escuela para afinar y acompañar procesos educativos que permitan el alcance de los objetivos propuestos en el marco del FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DIGITAL, DEMOCRATICA propuesto por el Proyecto Enjambre.

Se hace necesario tener en cuenta que es una falencia grande la ausencia de una cultura de investigación sistematizada en el aula esto resaltando que el docente hace demasiadas cosas y muy importantes pero no se toma el trabajo de sistematizarlas y darlas a conocer en los diferentes escenarios en muchas ocasiones porque no se había generado este espacio ni se había dado en reconocimiento esto teniendo en cuenta que los procesos investigativos son exigentes en cuanto a mucho trabajo oculto y mucha paciencia para la condensación de resultados.

En cuanto a la comunidad y su impacto como es sabido se necesita de tiempo para que se logran observar resultados de gran impacto, estos son los primeros pasos en esta búsqueda.

## CONCLUSIONES

Durante el proceso nos hemos dado cuenta de la necesidad de implementar la cultura de la investigación en el aula con todas las características que la misma tiene.

Los procesos investigativos requieren una rigurosidad importante para que de los frutos esperados.

No se cuenta con el tiempo suficiente para hacer investigación por que el maestro tiene muchas obligaciones.

Estos procesos deben ser lo suficientemente acompañados por personas versadas en el tema con el ánimo de fortalecer la experiencia y alcanzar los objetivos propuestos.

En el caso de LUNA ENCANTADA el grupo investigador requiere fortalecer la disciplina del seguimiento y registro minucioso de las acciones, actividades y resultados de la investigación.

Ha sido un aporte muy valioso en todo sentido debido a la gran cantidad de vivencia y experiencias tenidas durante el mismo.



Establecer en la cotidianidad del aula los procesos investigativos, es una necesidad para desarrollar el espíritu científico y aprovechar algunas potencialidades del recurso humano con el que contamos.

Agradecer al PROYECTO ENJAMBRE, LA CUN, LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER por los valioso aportes dados en todo sentido (económico, logístico, pedagógico, etc.).

### **BIBLIOGRAFIA**

Mahecha G., Ovalle A., Camelo D., Rozo A., Barrero D. (2004) Vegetación del territorio CAR. 450 especies de sus llanuras y montañas. Bogotá, Colombia 871pp

Rodríguez-R. J. O., Peña-S. J. R., Plata-R. E. (1984) Flora de los Andes. Cien especies del Altiplano Cundi-Boyacense. Bogotá, Colombia 247pp

### **AGRADECIMIENTOS**

Un agradecimiento especial a la profesora Rosa López Figueroa quien nos dejó el legado de LUNA ENCANTADA y con el cual quisimos continuar ya que representa una significativa experiencia de aprendizaje que fortalece nuestro quehacer pedagógico.

A los señores asesores José Levinston y Luis Carlos Ríos por el acompañamiento a LUNA ENCANTADA en ciertas etapas del proceso

Al grupo de estudiantes quienes fueron pieza fundamental cumpliendo con las tareas que les fueron asignadas.

A todas y cada una de las personas que participaron de una u otra forma en esta experiencia significativa para el proyecto de vida de cada uno.



## ANEXOS

Evidencia fotográfica de caracterización de la semilla del siete cueros





## Feria Institucional



AGENDA FERIA INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION ENJAMBRE

COLEGIO BASICO CHIHIRA - 30 DE OCTUBRE DE 2015.



1. Diapositiva de Reflexión
2. Himnos De: Pamplona, Norte de Santander y Colombia
3. Palabras del Director. Doctor Juan Manuel Rangel
4. palabras de bienvenida de la profesora Ana Delia
5. Intervención asesor de enjambre
6. palabras de una estudiante Colegio Básico
7. Canción infantil a cargo de los estudiantes de Primaria
8. Socialización luna encantada
9. Obra de teatro: el granito de oro y los siete cueros
10. Visualización de los stand con evidencias del trabajo realizado
11. socialización Negavita
13. Evaluación y recomendaciones
14. Integración deportiva





**Saber mas para servir mejor**

**UNA ENCANTADA**

**Feria institucional de  
semilleros de investigación**

Caracterización de la semilla del  
siete cueros (Tibuchina Lepidota)

**Participante**

**Saber mas para servir mejor**

**UNA ENCANTADA**

**Feria institucional de  
semilleros de investigación**

Caracterización de la semilla del  
siete cueros (Tibuchina Lepidota)

**Participante**



**Explorando el territorio de la TIBOUCHINA LEPIDOTA**