

ESTADO DEL ARTE

Implementación de estrategias pedagógicas para la ejecución de operaciones con fraccionarios

Antecedentes

Murillo Moreno, Alexander (2014) *Las prácticas pedagógicas de enseñanza empleadas por docentes de matemáticas y su relación en la solución de situaciones cotidianas con fracciones.*

RESUMEN

La tesis presentada en la Universidad de Antioquia (Colombia), como requisito de grado de la Maestría en Educación. Plantea una serie de teorías y aportes significativos frente a posibles conexiones entre las prácticas de enseñanza empleadas por docentes de matemáticas, y como ellas, a partir del tratamiento de las fracciones, se reflejan en los estudiantes en cuanto a: la comprensión del concepto, sus operaciones, sus formas de expresión, y destrezas que desarrollan al resolver situaciones cotidianas con fracciones.

Enlace recuperado de;

<http://ayura.udea.edu.co:8080/jspui/bitstream/123456789/547/1/JC0885.pdf>

María Elizabeth Hurtado Orduz (2012) una propuesta para la enseñanza de fracciones en el grado sexto. Universidad nacional de Colombia. Facultad de ciencias. Maestría en la enseñanza de ciencias exactas y naturales.

RESUMEN

BOGOTÁ, COLOMBIA Utilizando la resolución de problemas como metodología, se hizo un análisis epistemológico, didáctico y cognitivo sobre el concepto de fracción. Una vez aplicada la propuesta didáctica, se alcanzó una mejor comprensión del significado de fracción, así mismo los estudiantes hubo avances en la argumentación de los procedimientos de solución de las situaciones problémicas.

Enlace recuperado de;

<http://www.bdigital.unal.edu.co/8573/1/01186688.2012.pdf>