

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA RAFAEL CELEDON
Municipio : BUCARASICA	Dirección : Calle 2 No. 2-54
Email de la Institución : ie.rafaelceledon@hotmail.com	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	RECIPAPEL

RECORRIDO DEL PRIMER SEGMENTO O TRAYECTO

1. Retomar la trayectoria de indagación diseñada en la Bitácora 4: revisando qué actividades, herramientas, tiempos, responsables y metas parciales que se propusieron para el primer segmento o trayecto, así como las funciones de cada uno de los integrantes del grupo para iniciar las actividades de este primer segmento.

2. Organizar un archivo y asignar un responsable del mismo. Los registros diligenciados deben ser entregados al encargado del archivo, quien será el responsable por su organización y cuidado.

3. Recolección de información: Consultar diferentes fuentes informativas para conocer los resultados de otras investigaciones sobre el problema de investigación que van a trabajar. En este primer segmento puede ayudarte mucho tu asesor, sugiriéndote algunas fuentes de información para consultar y los criterios para seleccionar las mismas.

4. Elaboración del estado del arte. Con la información recolectada elaborar el estado del arte; este nos permite conocer los resultados de otras investigaciones sobre el tema bajo investigación. Además se puede optar por hablar con investigadores y conocer experiencias de otros grupos de investigación. Es importante mantener un registro de las fuentes consultadas y los resultados obtenidos a partir de dichas consultas, como registros audiovisuales, mapas conceptuales, cuestionarios y/o entrevistas, así como los comentarios relevantes del grupo, los cuales pueden compartir con los grupos de la misma línea de investigación a través de un espacio virtual.

5. Identificar las técnicas e instrumentos necesarios para el desarrollo de la investigación. Con base en el estado del arte, se identifican las técnicas como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros a emplear en la investigación. Como instrumentos se tienen en cuenta los materiales e insumos para realizar las pruebas de laboratorio.

Se realiza un mapa conceptual de las técnicas e instrumentos a emplear (este mapa es propio de cada grupo de investigación)

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

- Comparta sus evidencias fotográficas y comentarios sobre el recorrido de esta primera trayectoria



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 6 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación.

No encontramos ninguna dificultad al momento de diseñar la trayectoria, se hizo mediante una mesa redonda contando con la participación de todos los integrantes del grupo.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas.

Contamos con un grupo de niños colaboradores y participativos con deseos de superación y comprometidos con cada una de las actividades a realizar

- Después de hacer la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

Responsable, emprendedor, dinámico, positivo, amante de la lectura, sociable y trabaja en equipo.

- Cuáles son las acciones del recorrido del a trayectoria de indagación que fomenta cada una de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo.

Recipapel esta conformado por un grupo de niños que siempre estan atentos a realizar las diferentes actividades surgidas de este proyecto como son: encuestas, reciclaje, manejo de papel, investigaciones.

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Motivación
Responsabilidad
Compromiso
Emprendedor
Dinámico
Investigativo

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto

Logros: que los niños siempre están atentos a trabajar de una forma responsable y activa.
Dificultades: la apatía por parte de algunos miembros de la comunidad al aplicar las encuestas.

