



## ACTA DE REUNION

DATOS GENERALES						
Nombre del Establecimiento Educativo: <b>CENTRO EDUCATIVO RURAL CURPAGA</b>						
MUNICIPIO: <b>CÀCOTA</b>					Acta No.	01
Entidad Territorial	NORTE DE SANTANDER		Tema de la reunión	<b>TALLER DÌA E: LA RUTA HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA.</b>		
Fecha:	ABRIL 13 de 2.016	Lugar	CENTRO EDUCATIVO RURAL CURPAGÀ			
Hora de Inicio	8:00 A.M		Hora de Final	2:00 P.M		

OBJETIVOS DE LA REUNION
<p>Registrar el proceso desarrollado en la jornada del día E, 13 de abril de 2016. Esta jornada tiene tres propósitos fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer metas y acciones que los colegios han planteado de cara a la excelencia desde el Índice Sintético de Calidad Educativa –ISCE- y el Mejoramiento Mínimo Anual –MMA-</li> <li>2. Consolidar estrategias pedagógicas propias y las ofrecidas por el Ministerio de Educación Nacional como apoyo a los colegios en el reconocimiento de fortalezas y dificultades.</li> <li>3. Identificar el Ambiente de aula como un elemento del componente de Ambiente escolar que puede ser parte fundamental del contexto de prácticas pedagógicas y aprendizajes de los estudiantes</li> </ol>

ORDEN DEL DÍA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momento de apertura.</li> <li>2. Presentación del ISCE 2015 – ISCE 2016.</li> <li>3. Componentes del ISCE: progreso – desempeño – eficiencia – ambiente escolar. ( videos)</li> <li>4. Análisis componentes del ISCE – CONCLUSIONES POR COMPONENTE.</li> <li>5. Ruta de la excelencia.</li> <li>6. CIERRE.</li> </ol>

DESARROLLO DE LA REUNION
<p><b>1. Momento de apertura</b> El directivo docente da inicio al desarrollo de la jornada del DIA E, presenta los objetivos cuya finalidad en este espacio es reflexionar sobre ISCE 2015 e ISCE 2016 y establecer acciones y compromiso de trabajo que se desarrollaran durante este año. Se presenta el video de Bienvenida de Mariana.</p>
<p><b>2. Presentación del ISCE 2015 – ISCE 2016</b> El directivo docente recuerda el ISCE 2015 para básica primaria y secundaria, y presenta seguidamente el ISCE 2016 en donde en primera instancia los docentes realizan comentarios con respecto que el ISCE bajo para este año en un rango bastante amplio. Se organizan los respectivos equipos de trabajo docentes de</p>



primaria y docentes de secundaria.

### **3. Componentes del ISCE: progreso – desempeño – eficiencia – ambiente escolar. ( videos)**

Para lograr comprender el resultado del ISCE, el directivo docente presenta uno a uno de los videos que explican los componentes del índice sintético de calidad, a medida que los docentes observaron los videos de PROGRESO, DESEMPEÑO, EFICIENCIA, AMBIENTE ESCOLAR, los docentes definían en que consistían cada uno de ellos y procedían a realizar el análisis comparativo entre 2014 y 2015 (conclusiones de cada componente se anexan al final).

### **4. análisis y conclusiones del ISCE 2014 – 2015**

A partir del análisis de cada uno de los componentes del ISCE los docentes concluyen:

#### **PROGRESO:**

- En básica primaria se observa que tanto en matemáticas y lenguaje no se avanzó en las pruebas saber 2015, los docentes analizaron los resultados saber por sedes y logran concluir que tanto en grado 3 y grado 5 se desmejoro en pruebas saber, sin embargo en el grado tercero donde se presenta mayor dificultad.
- En básica secundaria también se desmejora en ambas áreas ya que en el año 2014 los porcentajes de insuficiente y mínimo eran casi nulos mientras que para el año 2015 aparecen rangos más amplios de estos porcentajes y se disminuye el nivel de satisfactorio y avanzado.
- Los docentes establecen que el progreso es un componente variante año a año teniendo en cuenta que no se evalúan los mismo estudiantes y que año a año ellos tienen estudiantes con diferentes capacidades, aunque el proceso se lleva con ellos y se preparan para las pruebas los resultados no siempre van a ser los mismos.

#### **DESEMPEÑO:**

- En cuanto al desempeño en básica primaria y secundaria se concluye que para el 2015 el CER se encuentra por debajo de los promedios nacionales lo cual nos indica que se desmejora en relación con el comparativo nacional
- Se comenta que importante que no se midan todos los establecimientos educativos al mismo nivel, ya que entre lo rural y lo urbano existe una brecha, consideran y sugieren que estos deberían ser medidos por aparte.

#### **EFICIENCIA**

- En este componente se concluye que tanto en primaria como en secundaria se observan avances en la tasa de aprobación de los estudiantes.

#### **AMBIENTE ESCOLAR**

- En básica primaria se concluye que se desmejoro tanto en seguimiento al aprendizaje y ambiente de aula, es importante retomar y trabajar con los estudiantes los factores asociados.
- En secundaria se concluye que se desmejoro en seguimiento al aprendizaje.

### **5. ruta de la excelencia educativa**

Trabajados cada uno de los componentes del ISCE, el directivo docente procede a planear con los docentes la ruta para llegar a la excelencia educativa, los docentes de primaria y secundaria decidieron establecer las mismas etapas para su ruta y ya a nivel de cada grupo de trabajo se establecen las acciones para cada uno de los componentes. Los docentes en equipos de trabajo definen las acciones que se llevaran a cabo para lograr subir el ISCE nuevamente, estas acciones son socializados a todos los docentes.

Los docentes establecen que la ruta hacia la excelencia educativa será:

- ANALISIS – COMPARATIVO DE PRUEBAS SABER – SOCIALIZACION PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES – CONCIENTIZACION



- APLICACIÓN DE PRUEBAS ( supérate – aprendamos , pruebas en el aula )
- RETROALIMENTACION ( grado a grado, individual , trabajos en equipo)
- EVALUACION ( sobre las dificultades encontradas y que se han realimentado)

#### 6. Cierre

Directivo docente realiza el cierre de la jornada, se socializan los acuerdos para primaria y secundaria los cuales se desarrollaran durante el 2016.

### CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES

1. La jornada del día E, el taller no se desarrolló de acuerdo con el libreto y caja de herramientas propuestas, el directivo docente retomo algunos de los videos e hizo énfasis en analizar el ISCE y sus componentes, hasta llegar a proponer las acciones para el 2016. Se trabajaron por equipos de primaria y secundaria.
2. Los docentes realizan algunas sugerencias con respecto a la forma como se están midiendo las instituciones, consideran que los rural y lo urbano no se pueden medir de la misma manera.
3. Año a año se evalúan diferentes estudiantes en las pruebas saber, y estos no tiene las mismas capacidades y habilidades que los otros por lo cual no es fácil mantener unos resultados, es por esta razón que se presentan variaciones en la pruebas saber.
4. Los docentes sugieren que sería importante que el ICFES entregara resultados por estudiantes, para entrar a examinar las debilidades de cada uno de ellos y no solo a nivel institucional o sede.
5. La jornada permitió evaluar y analizar las acciones realizadas durante el 2015, y pactas nuevas estrategias para el año 2016, aunque hay aspectos con los que no se encuentran totalmente de acuerdo se proponen las metas y las acciones de trabajo las cuales empezaran por la socialización de resultados con padres de familia.

### COMPROMISOS

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLE	TIEMPO
Entregar el acuerdo de la excelencia educativa a la secretaria de educación en los tiempos establecidos	Director	23 de Mayo
Cada docente en su sede velar por el cumplimiento de las acciones acordadas durante el dia E, en pro del mejoramiento de las pruebas saber 2016	Docentes Director	Año escolar
Socializar con los padres de familia en el DIA E DE LA FAMILIA, los acuerdos establecidos y pactar compromisos con los padres	Docentes Director	22 de Abril
Entregar el acuerdo de la excelencia educativa a la secretaria de educación en los tiempos establecidos		

ELABORÓ	CARGO	FIRMA
MANUEL ARTURO RIVERA SUAREZ	DIRECTOR	