

ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2015

La Secretaría de Educación de Norte de Santander y la Institución Educativa del Centro Educativo Rural Iscalá Sur, ubicada en el municipio/ciudad Chinóata del departamento de Norte de Santander, suscriben el presente Acuerdo por la Excelencia con el propósito de mejorar los resultados institucionales consignados en el reporte del Índice Sintético de Calidad Educativa del 2015. Por virtud del Acuerdo, la Institución Educativa Centro Educativo Rural Iscalá Sur manifiesta su intención de alcanzar un **Mejoramiento Mínimo Anual (M.M.A.)** en los términos establecidos a continuación:



PROGRESO

	% de estudiantes en nivel insuficiente					
	2013		2014		2015	
	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	Lenguaje
SABER 3°	36%	12%	9%	7%	5.0	5.0
SABER 5°	24%	24%	57%	13%	5.0	1.0
SABER 9°	-	-	-	-	0.3	0.3
	% de estudiantes de 11° en el quintil más bajo					
SABER 11°						



DESEMPEÑO

		NUESTRA INSTITUCIÓN	
		Promedio 2014	Promedio 2015
SABER 3°	MATEMÁTICAS	326	0.3
	LENGUAJE	338	0.3
SABER 5°	MATEMÁTICAS	268	0.3
	LENGUAJE	294	0.3
SABER 9°	MATEMÁTICAS	398	0.3
	LENGUAJE	338	0.3
SABER 11°	MATEMÁTICAS		
	LENGUAJE		



EFICIENCIA

	TASA DE APROBACIÓN	
	2014	2015
Básica Primaria	82%	90%
Básica Secundaria	93%	95%
Media		



AMBIENTE ESCOLAR

	AMBIENTE EN EL AULA		SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE	
	2014	2015	2014	2015
Básica Primaria	0.52	0.60	0.55	0.65
Básica Secundaria	0.49	0.55	0.53	0.60

METAS DE MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL (M.M.A.)¹

BÁSICA PRIMARIA:

6.5

BÁSICA SECUNDARIA:

8.0

MEDIA:

¹ Para obtener el M.M.A. exacto, se recomienda ingresar a la página web www.colombiaaprende.edu.co/diae, donde cada colegio

Las acciones que acordamos a continuación representan las estrategias a través de las cuales materializaremos nuestro compromiso de lograr las metas de Mejoramiento Mínimo Anual (M.M.A.) y aportar así a que Colombia sea el país más educado de Latinoamérica en el 2025:

METAS:

Progreso: A Noviembre del 2015 el 1% de los estudiantes en el nivel inferior habrá disminuido en un 0,3% en las Pruebas Saber, aplicando nuevas estrategias de aprendizaje y mejorando la metodología de la evaluación.

Desempeño: Durante el año mantener y/o Mejorar el número de estudiantes con bajo desempeño académico en 0,3% con aplicaciones de talleres, planes de recuperación y acompañamiento más personalizado, viéndose reflejado en el aumento de desempeño del CERIS a nivel Nacional.

Eficiencia: A partir del 2015 el CERIS motiva e incentiva a los estudiantes con prácticas pedagógicas e innovadoras que permitan el mejoramiento continuo del Proceso enseñanza-Aprendizaje, el cual será reflejado en índice sintético de calidad educativa disminuyendo la tasa de reprobación de 1%.

Ambiente Escolar: Modificar y Ampliar métodos de seguimiento como formas de evaluación en las áreas fundamentales.

Aplicando el seguimiento por medio de Pruebas tipo SABER, talleres de convivencia escolar, con las herramientas disponibles en aula en el año escolar 2015 en el 3,0%.

En fe de lo anterior, suscriben el presente Acuerdo a los veinticinco (25) días del mes de marzo de 2015,

Gladys Teresa Flores Camillo, Rector(a) de la Institución Educativa CER Isalá Sur.

y _____, Secretario(a) de Educación de _____:

Gladys Flores Camillo
Firma Rector(a)

Firma Secretario(a) de Educación