

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
PRIMER GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>1. Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.</p> <p>2. Reconoce las vocales en minúscula y en mayúscula</p> <p>10. Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito (izquierda-derecha y de arriba-abajo)</p> <p>14. Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.</p> <p>11. Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.</p> <p>16. Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la docente.</p> <p>4. Identifica letras, palabras y oraciones.</p> <p>13. Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito.</p> <p>17. Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final.</p> <p>8. Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.</p>	<p>UNIDAD I UN MUNDO DE COSAS</p> <p>Aprestamiento</p> <p>Vocales</p> <p>Conjunción Y</p> <p>Diptongos</p> <p>Consonantes: M,P,S,N,D,L,T</p> <p>Artículos: un, unos, unas, una, el, la, los, las.</p> <p>Descripción de personas.</p> <p>Mayúscula inicial y punto final.</p>	<p>1. Cuenta hechos de la vida cotidiana.</p> <p>2. Lee imágenes secuencialmente.</p> <p>3. Respeta la opinión de los demás.</p> <p>5. Reconoce las vocales en mayúscula y en minúscula.</p> <p>6. Diferencia las vocales fonéticamente</p> <p>7. Identifica diptongos en algunas palabras.</p> <p>8. Emplea la conjunción Y para unir nombres de elementos</p> <p>9. Lee y escribe palabras con las letras aprendidas.</p> <p>10. Ordena letras para formar palabras.</p> <p>11. Reconoce los artículos en la lectura de oraciones.</p> <p>12. Establece la relación que existe entre palabra e imagen.</p> <p>13. Construye oraciones empleando mayúscula inicial y punto final.</p> <p>14. Realiza descripciones sencillas de los integrantes de su familia.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
PRIMER GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
Producción textual	Pragmática textual	1. Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. 6. Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras	UNIDAD II. EN CASA Sílabas inversas con S, L, N.	15. Pronuncia y escribe correctamente las palabras que llevan sílabas inversas con S,L,N. 16. Diferencia entre parejas de palabras que llevan r (suave) y rr (fuerte).
Interpretación textual.	Gramatical y sintáctica.	15. Reconoce el tema, los personajes y el lugar en que sucede una historia. 14. Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.	Consonantes R, RR. Antes, ahora y después	17. Discrimina combinaciones con sonidos semejantes.
Estética del lenguaje.	Semántica.	11. Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.	Combinaciones PL, PR, DR, TL, TR.	18. Escribe correctamente palabras con los sonidos C.Q, B,V.
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.	Pragmática o sociocultural. Enciclopédica.	16. Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la docente. 4. Identifica letras, palabras y oraciones.	Consonantes C, Q, B, V. Combinaciones CL, CR, BL, BR.	19. Forma palabras y oraciones a partir de las combinaciones aprendidas. 20. Lee y escribe correctamente palabras que contienen sílabas inversas con R.
Ética de la comunicación.	Literaria. Poética.	13. Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito. 17. Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final. 7. Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.	Sílabas inversas con R.	21. Comprendo la importancia de valores básicos para la convivencia. 22. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas de lenguaje. 23. Valoro las semejanzas y las diferencias de la gente cercana.

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
PRIMER GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
Producción textual	Pragmática textual	1. Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.	UNIDAD III	23. Reconoce las consonantes estudiadas, al leer textos breves.
Interpretación textual.	Gramatical y sintáctica.	14. Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.	LOS ANIMALES.	24. Escribe textos con trazos legibles.
Estética del lenguaje.	Semántica.	11. Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.	Consonantes G, Y, Ñ, F, H.	25. Construye oraciones coherentes, empleando las palabras interrogativas
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.	Pragmática o sociocultural.	16. Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la docente.	Palabras interrogativas.	26. Lee y escribe correctamente palabras que llevan MB y MP.
	Enciclopédica.	4. Identifica letras, palabras y oraciones.	Palabras con MB, MP.	27. Forma nuevas palabras a partir de las combinaciones aprendidas.
	Literaria.	13. Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito.	Combinaciones GL, GR, FL, FR.	28. Identifica visual y auditivamente palabras que llevan los sonidos güe, güi ce,ci.
Ética de la comunicación.	Poética.	17. Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final.	Enseñanza de GUE, GUI, CE,CI	29. Diferencia la función de cada uno de los elementos de la comunicación.
			Los elementos de la comunicación.	30. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del ambiente, reciban buen trato.

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
PRIMER GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>1. Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.</p> <p>6. Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras</p> <p>15. Reconoce el tema, los personajes y el lugar en que sucede una historia.</p> <p>11. Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.</p> <p>4. Identifica letras, palabras y oraciones.</p> <p>13. Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito.</p> <p>3. Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes.</p> <p>5. Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres</p>	<p>UNIDAD IV.</p> <p>LOS OFICIOS.</p> <p>Familia de palabras</p> <p>Consonantes CH, LL, Z, J, X, W, K.</p> <p>Diminutivos y aumentativos</p> <p>Cambio de Z a C en el plural</p> <p>Palabras inversas con Z</p> <p>El abecedario</p> <p>Clasifica en orden alfabético las palabras.</p>	<p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana, pueden afectarme a mí.</p> <p>Forma familias de palabras con el vocabulario dado.</p> <p>Lee y escribe palabras con las letras aprendidas (ch, ll, z, j, x, w, k.)</p> <p>Construye frases empleando palabras que indican aumento o disminución.</p> <p>Emplea adecuadamente el plural de las palabras terminadas en Z.</p> <p>Escribe correctamente palabras terminadas en Z.</p> <p>Identifica fonética y visualmente todas las letras del abecedario.</p> <p>Dado un grupo de palabras las ordena alfabéticamente.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
SEGUNDO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática</p> <p>textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>14. Declama poemas de una estrofa y hace representaciones teatrales.</p> <p>5. Identifica palabras de la misma familia y puede producir listas, esquemas o textos cortos con ellas.</p> <p>8. Identifica las partes de un texto que ayudan a su comprensión.</p> <p>1. Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>2. Reconoce que una misma consonante al unirse con una vocal tiene sonidos distintos o que distintas letras tienen sonidos similares.</p> <p>4. Reconoce que las palabras están compuestas por sílabas.</p> <p>6. Reconoce qué son antónimos y sinónimos y los usa en textos orales y escritos.</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>JUGUEMOS CON LAS PALABRAS</p> <p>Vamos a recitar poemas. Verso, estrofa, rima y copla.</p> <p>Familia de palabras</p> <p>Conozcamos el diccionario Partes del libro, el alfabeto Orden alfabético, manejo del diccionario.</p> <p>¿Hay palabras para nombrar los objetos? Sustantivos: Sustantivos propios y comunes, el artículo (definido e indefinido) género y número.</p> <p>¿Los objetos tienen cualidades? Descripción de objetos, personas, alimentos y animales. el adjetivo</p> <p>Hablemos del significado de las palabras: Concepto, división en sílabas, acento, diptongo, hiato sinónimos y antónimos.</p> <p>También hay palabras para nombrar lo que hacemos: El verbo, tiempos verbales, pronombres personales.</p> <p>Descubramos las oraciones de un párrafo. La oración, partes, clases, el párrafo y las oraciones en un párrafo, la idea principal de un párrafo.</p>	<p>1. Diferencia el poema de otros textos.</p> <p>2. Respeta la opinión de los demás.</p> <p>3. Agrupa palabras en familias.</p> <p>4. Busca el significado de las palabras en el diccionario.</p> <p>5. Identifica palabras que designan nombres sustantivos en textos dados.</p> <p>6. Clasifica los artículos definidos e indefinidos.</p> <p>7. Realiza descripciones sencillas a objetos.</p> <p>8. Identifica palabras que indican acciones.</p> <p>9. Caracteriza el tiempo en el que ocurren las acciones y las personas que las realizan.</p> <p>10. Ordena las palabras para formar una oración con sentido completo.</p> <p>11. Establece diferencias entre palabras sinónimas y antónimas</p> <p>12. Encuentra la idea principal de un párrafo.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
SEGUNDO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>7. Lee y explica el mensaje principal de un texto escrito o gráfico.</p> <p>8. Identifica las partes de un texto que ayudan a su comprensión.</p> <p>9. Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza.</p> <p>3. Lee y escribe correctamente palabras que contienen sílabas con representación sonora única.</p>	<p>UNIDAD II: APRENDER HACIENDO El texto narrativo: Qué es narrar, partes de la narración.</p> <p>La descripción en textos narrativos: La anécdota, (personajes, lugar y tiempo)</p> <p>Que rico es cantar rondas: Los textos instructivos, (ejecución y producción)</p> <p>¡Que bonitas son las fábulas! Personificación y moraleja, análisis de fábulas.</p> <p>Vamos a escribir cartas: Silueta textual, evolución de la comunicación, medios de comunicación, escritura de cartas.</p> <p>Los elementos de la comunicación. Normas de cortesía en la comunicación, clases de comunicación.</p> <p>Saber preguntar y responder.</p> <p>Ortografía, palabras con G- J.</p> <p>Refranes y trabalenguas.</p>	<p>13. Identifica textos narrativos, caracterizando cada una de sus partes.</p> <p>14. Escribe anécdotas empleando descripciones en ellas.</p> <p>15. Se divierte aprendiendo y entonando rondas.</p> <p>16. Ejecuta y plantea textos instructivos.</p> <p>18. Escribe fábulas que dejan enseñanza, empleando personificaciones.</p> <p>19. Reconoce la importancia de la comunicación en las diferentes épocas.</p> <p>20. Escribe cartas sencillas.</p> <p>21. Caracteriza los elementos que intervienen en el proceso comunicativo.</p> <p>22. Diferencia los medios de comunicación y clases de comunicación.</p> <p>23. Aplica normas de cortesía en su comunicación.</p> <p>24. Realiza análisis sencillos de cuentos cortos.</p> <p>25. Plantea y resuelve preguntas con base en un tema específico.</p> <p>26. Aplica algunas normas ortográficas.</p> <p>27. Aprende y recrea refranes y trabalenguas.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
SEGUNDO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>9. Identifica los personajes principales de una historia.</p> <p>11. Planea sus escritos a partir de dos elementos: ¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?</p> <p>13. Reconoce la estructura de un texto y lo cuenta con sus propias palabras y lo cuenta con sus propias palabras.</p> <p>12. Escribe resúmenes de textos informativos leídos o escuchados utilizando sus propias palabras.</p> <p>10. Lee símbolos, señales e imágenes, historietas que están en libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de estas.</p>	<p>UNIDAD III CADA DIA APRENDO MÁS.</p> <p>¡Qué bueno comprender los cuentos! Lectura, análisis, planeación, escritura y producción.</p> <p>Participemos en una mesa redonda: concepto, condiciones y realización.</p> <p>Sin palabras también se pueden transmitir mensajes. Comunicación no verbal, imágenes, señales, íconos, emoticones, pictogramas, historietas.</p> <p>Ortografía, palabras con C-Q</p>	<p>28. Lee y analiza sencillos cuentos, diseña un plan para escribir un cuento.</p> <p>29. Aplica los principios básicos, para participar en una mesa redonda.</p> <p>30. Reconoce la idea principal de una imagen. Señal o ícono.</p> <p>31. Interpreta mensajes transmitidos en forma no verbal.</p> <p>32. Construye e interpreta secuencias de imágenes.</p> <p>33. Aplica normas ortográficas.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015.
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
SEGUNDO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Producción textual Interpretación textual. Estética del lenguaje. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. Ética de la comunicación.	Pragmática textual Gramatical y sintáctica. Semántica. Pragmática o sociocultural. Enciclopédica. Literaria. Poética.	8. Identifica las partes de un texto que ayudan a su comprensión. 9. Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza. 3. Lee y escribe correctamente palabras que contienen sílabas con representación sonora única.	UNIDAD IV. Mitos y leyendas El teatro: personajes y diálogo. El cuadro sinóptico. Signos de puntuación. Ortografía: C-S. Palabras compuestas.	Diferencia el mito y la leyenda. 34. Caracteriza personajes en obras de teatro. 35. Participa activamente en la realización de sociodramas. 36. Expresa palabras e ideas claves de un texto mediante un cuadro sinóptico. 37. Identifica y aplica la puntuación a sus producciones textuales.

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
QUINTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>10. Reconoce los elementos de la lírica que refuerzan el significado de los poemas y los caligramas.</p> <p>1. Produce textos poéticos empleando algunas figuras literarias.</p> <p>8. Comprende un texto escrito.</p> <p>12. Copara textos de un mismo tema.</p> <p>2. Reconoce las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de textos dados.</p> <p>3. Escribe y separa correctamente las palabras que contengan hiatos, diptongos y triptongos.</p> <p>5. Conoce y utiliza la tilde diacrítica en monosílabos.</p>	<p>UNIDAD I ENTENDAMOS Y DISFRUTEMOS LA LITERATURA</p> <p>Los textos poéticos: Verso, estrofa, rima. Los romances. figuras literarias</p> <p>Tipos de lenguaje: Cotidiano, literario y científico.</p> <p>Campos semánticos. Raíz y terminación: Prefijos y sufijos.</p> <p>Adverbios y sus clases, artículos, pronombres personales relativos y posesivos, sustantivos, adjetivos y verbos.</p> <p>La descripción, clases.</p> <p>Hiato, diptongo y triptongo. La tilde diacrítica</p> <p>Acento en las palabras.</p> <p>Sinónimos y antónimos.</p>	<p>1. Identifica y emplea las figuras literarias en la producción de poemas.</p> <p>2. Identifica las funciones del lenguaje.</p> <p>3. Comprende que una partícula al comienzo o al final de la palabra puede cambiar su significado.</p> <p>4. Comprende la función gramatical de las palabras dentro de una oración.</p> <p>5. Realiza diferentes tipos de descripciones.</p> <p>6. Separa correctamente las palabras que contienen hiatos, diptongo y triptongo.</p> <p>7. Tilda adecuadamente las monosílabos.</p> <p>8. Reemplaza palabras antónimas y sinónimas en textos sin cambiar su sentido.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
QUINTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>9. Escribe artículos de opinión y biografías.</p>	<p>UNIDAD II</p> <p>APRENDER HACIENDO</p> <p>El verbo, Objeto agente y paciente e instrumento, Modos del verbos</p> <p>Construcción de oraciones cambiando el orden de las palabras. (Cart. 1 pg. 44)</p> <p>La oración partes, clases y la oración compuesta.</p> <p>El cuento, fábula y Textos instructivos</p> <p>Biografías de escritores.</p>	<p>9. Conjuga verbos teniendo en cuenta el tiempo y el modo correspondiente.</p> <p>10. Comprende que el sentido de una oración se afecta al cambiar el orden de las palabras.</p> <p>11. Ejemplifica las partes y las clases de oraciones.</p> <p>12. Analiza y produce textos narrativos teniendo en cuenta partes y elementos.</p> <p>13. Reconoce los datos fundamentales que debe contener una biografía.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
QUINTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>6. Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>CADA DÍA APRENDO MÁS.</p> <p>Lengua, lenguaje y habla, dialecto barbarismos, extranjerismos y regionalismos. Imágenes a partir de palabras: Significado y significante.</p> <p>Reglas básicas de la comunicación. Formas y medios de comunicación. Lectura: literal, inferencial, intertextual.</p> <p>Tiras cómicas. Textos referenciales.</p> <p>Ortografía: S, C, Z, X, H.</p>	<p>14. Diferencia lengua, lenguaje, habla, dialecto. Comprende que cada región del país tiene expresiones que lo caracteriza.</p> <p>15. Conoce y respeta las reglas básicas de la comunicación como el uso de la palabra y el respeto por la palabra del otro.</p> <p>16. Avanza en la comprensión lectora.</p> <p>17. comprensivamente textos argumentativos.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
QUINTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>7. Interpreta la información que se encuentra en mapas, gráficos, cuadros y líneas de tiempo.</p> <p>6. Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.</p> <p>8. Comprende un texto leído.</p> <p>9. Escribe artículos de opinión y biografías.</p> <p>11. Consulta diversas fuentes organiza y selecciona la información a presentar y prepara recursos visuales de apoyo.</p> <p>4. Usa conectores de continuidad, condición, oposición y orden para dar coherencia al texto.</p>	<p>UNIDAD IV.</p> <p>Relatos fantásticos: mitos.</p> <p>Clases de mitos.</p> <p>El teatro</p> <p>Mapas conceptuales, cuadros sinópticos, gráficas estadísticas, tablas de datos y líneas de tiempo.</p> <p>Técnicas del trabajo escrito, la investigación el párrafo, el resumen El artículo periodístico. La bibliografía.</p> <p>Condicionantes del texto (conectores: condición, oposición y orden)</p> <p>La exposición.</p> <p>Pictogramas.</p>	<p>18. Clasifica mitos según sus características.</p> <p>19. Produce guiones y los representa en obras teatrales.</p> <p>20. Analiza, resume y representa textos mediante cuadros sinópticos, gráficos, cuadros, líneas de tiempo.</p> <p>21. Realiza trabajos escritos aplicando las técnicas y recomendaciones correspondientes.</p> <p>22. Expresa opiniones y argumentos.</p> <p>23. Produce sencillos textos escritos con coherencia y cohesión.</p> <p>24. Socializa temas en forma clara y con ayudas audiovisuales, a través de la implementando la exposición oral.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
CUARTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>8. Produce textos de creación literaria, en los que utiliza las características propias de los géneros literarios.</p> <p>6. Identifica el significado del lenguaje figurado .</p> <p>12. Compara textos de un mismo tema.</p> <p>2. Reconoce las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de textos dados.</p> <p>3. Escribe y separa correctamente las palabras que contengan hiatos, diptongos y triptongos.</p> <p>5. Conoce y utiliza la tilde diacrítica en monosílabos.</p> <p>2. Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y las usa para dar significado a nuevas palabras</p>	<p>UNIDAD I ENTENDAMOS Y DISFRUTEMOS LA LITERATURA</p> <p>Los textos poéticos: Verso, estrofa, rima. Musicalidad y ritmo, figuras literarias</p> <p>El lenguaje: Tipos de lenguaje y funciones</p> <p>Campos semánticos. Raíz y terminación: Prefijos y sufijos.</p> <p>Adverbios y sus clases, artículos, pronombres personales relativos y posesivos, sustantivos, adjetivos y verbos.</p> <p>La descripción, clases.</p> <p>Hiato, diptongo y triptongo. La tilde diacrítica</p> <p>Acento en las palabras.</p> <p>Sinónimos y antónimos. La polisemia, la homonimia, la toponimia(gentilicios)</p>	<p>1. Identifica y emplea el ritmo y la musicalidad en la producción de textos poéticos</p> <p>2. Identifica las funciones del lenguaje.</p> <p>3. Establece diferencias entre lenguaje verbal y no verbal</p> <p>3. Comprende que una partícula al comienzo o al final de la palabra puede cambiar su significado.</p> <p>4. Comprende la función gramatical de las palabras dentro de una oración: adverbios, artículos, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos.</p> <p>5. Realiza diferentes tipos de descripciones.</p> <p>6. Separa correctamente las palabras que contienen hiatos, diptongo y triptongo.</p> <p>7. Tilda adecuadamente las monosílabos.</p> <p>8. Reemplaza palabras antónimas y sinónimas en textos sin cambiar su sentido.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCVO RURAL ISCALÁ SUR
CUARTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>9. Escribe artículos de opinión y biografías.</p>	<p>UNIDAD II</p> <p>APRENDER HACIENDO</p> <p>El verbo, Objeto agente y paciente e instrumento, Modos del verbos</p> <p>La oración partes, clases y la oración compuesta.</p> <p>Los signos de puntuación y su uso</p> <p>El cuento, fábula y Textos instructivos</p> <p>Biografías de escritores.</p>	<p>9. Conjuga verbos teniendo en cuenta el tiempo y el modo correspondiente.</p> <p>11. Ejemplifica las partes y las clases de oraciones.</p> <p>Identifica los signos de puntuación y los aplica en sus escrito</p> <p>12. Analiza y produce textos narrativos teniendo en cuenta partes y elementos.</p> <p>13. Reconoce los datos fundamentales que debe contener una biografía.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
CUARTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDIC. DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>6. Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.</p>	<p>UNIDAD III</p> <p>CADA DÍA APRENDO MÁS.</p> <p>Lengua, lenguaje y habla, dialecto barbarismos, extranjerismos y regionalismos.</p> <p>Imágenes a partir de palabras:</p> <p>Significado y significante.</p> <p>Reglas básicas de la comunicación.</p> <p>Formas y medios de comunicación.</p> <p>Lectura: literal, inferencial, intertextual.</p> <p>Tiras cómicas.</p> <p>Textos referenciales.</p> <p>Ortografía: S, C, Z, X, H.</p>	<p>14. Diferencia lengua, lenguaje, habla, dialecto. Comprende que cada región del país tiene expresiones que lo caracteriza.</p> <p>15. Conoce y respeta las reglas básicas de la comunicación como el uso de la palabra y el respeto por la palabra del otro.</p> <p>16. Avanza en la comprensión lectora.</p> <p>17. comprensivamente textos argumentativos.</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
CUARTO GRADO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>7. Interpreta la información que se encuentra en mapas, gráficos, cuadros y líneas de tiempo.</p> <p>6. Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.</p> <p>8. Comprende un texto leído.</p> <p>9. Escribe artículos de opinión y biografías.</p> <p>11. Consulta diversas fuentes organiza y selecciona la información a presentar y prepara recursos visuales de apoyo.</p> <p>4. Usa conectores de continuidad, condición, oposición y orden para dar coherencia al texto.</p>	<p>UNIDAD IV.</p> <p>Relatos fantásticos: mitos.</p> <p>Clases de mitos.</p> <p>El teatro</p> <p>Mapas conceptuales, cuadros sinópticos, gráficas estadísticas, tablas de datos y líneas de tiempo.</p> <p>Técnicas del trabajo escrito, la investigación el párrafo, el resumen</p> <p>El artículo periodístico.</p> <p>La bibliografía.</p> <p>Condicionantes del texto (conectores: condición, oposición y orden)</p> <p>La exposición, ña entrevista, el debate, la mesa redonda</p> <p>Pictogramas y analogías</p>	<p>18. Clasifica mitos según sus características.</p> <p>19. Produce guiones y los representa en obras teatrales.</p> <p>20. Analiza, resume y representa textos mediante cuadros sinópticos, gráficos, cuadros, líneas de tiempo.</p> <p>21. Realiza trabajos escritos aplicando las técnicas y recomendaciones Correspondientes</p> <p>22. Expresa opiniones y argumentos.</p> <p>23. Produce sencillos textos escritos con coherencia y cohesión.</p> <p>24. Socializa temas en forma clara y con ayudas audiovisuales, a través de la implementando la exposición oral.</p>

PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL I
SCALÁ SUR
GRADO TERCERO

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>10. Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo.</p> <p>11. Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase una lectura o un evento significativo en las cuales contesta pregunta o da su opinión.</p> <p>7. Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto</p> <p>6. Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto.</p> <p>2. Sabe que son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas.</p>	<p>UNIDAD I</p> <p>JUGUEMOS CON LAS PALABRAS</p> <p>Vamos a recitar poemas. Verso, estrofa, rima, copla, retahílas.</p> <p>Conozcamos el diccionario Partes del libro, el alfabeto Orden alfabético, manejo del diccionario.</p> <p>¿Hay palabras para nombrar los objetos? Sustantivos: Sustantivos propios y comunes, el artículo.</p> <p>¿Los objetos tienen cualidades? Descripción de objetos, personas, alimentos y animales.</p> <p>Hablemos del significado de las palabras: Concepto, división en sílabas, acento, diptongo, hiato sinónimos y antónimos</p>	<p>Lee y disfruta canciones, poemas y coplas.</p> <p>Reconoce el ritmo, la rima y la musicalidad en poemas coplas y canciones.</p> <p>Reconoce la utilidad y función de los libros.</p> <p>Relaciona diversos libros con diferentes temáticas.</p> <p>Reconoce fonética y gráficamente las letras del alfabeto y como se forman las sílabas y las palabras.</p> <p>Reconoce y emplea adecuadamente el diccionario.</p> <p>Establece diferencia entre los sustantivos propios y comunes.</p> <p>Realiza escritos relacionando significativamente el artículo.</p> <p>Realiza descripciones en forma oral y escrita.</p> <p>Establece y pronuncia correctamente las palabras, acentuando las sílabas correspondientes.</p> <p>Diferencia sinónimos de antónimos</p>

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
GRADO TERCERO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Producción textual</p> <p>Interpretación textual.</p> <p>Estética del lenguaje.</p> <p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</p> <p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Pragmática textual</p> <p>Gramatical y sintáctica.</p> <p>Semántica.</p> <p>Pragmática o sociocultural.</p> <p>Enciclopédica.</p> <p>Literaria.</p> <p>Poética.</p>	<p>10. Escribe textos de mínimo dos párrafos de tipo narrativo e informativo.</p> <p>9. Escribe textos de carácter lírico y dramático.</p> <p>5. Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres</p> <p>11. Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo en las cuales contesta preguntas y da su opinión</p> <p>1. Lee en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>7. Realiza inferencias y relaciones</p>	<p>También hay palabras para nombrar lo que hacemos: El verbo, tiempos verbales, pronombres personales.</p> <p>Descubramos las oraciones de un párrafo. La oración, partes, clases, el párrafo y las oraciones en un párrafo, la idea principal de un párrafo.</p> <p>Ortografía uso de la b y la v.</p> <p>UNIDAD II: APRENDER HACIENDO El texto narrativo: Qué es narrar, partes de la narración.</p> <p>La descripción en textos narrativos: La anécdota, (personajes, lugar y tiempo)</p> <p>Los textos instructivos, (ejecución y producción)</p> <p>¡Que bonitas son las fábulas! Personificación y moraleja, análisis de fábulas.</p>	<p>Distingue los tiempos verbales en un contexto determinado.</p> <p>Usa correctamente los tiempos verbales en la producción escrita.</p> <p>Distingue las partes de la oración</p> <p>Identifica el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado</p> <p>Encuentra la idea principal de un párrafo</p> <p>Usa correctamente las letras b y v en el contexto correspondiente de acuerdo con las normas establecidas.</p> <p>Establece diferencia entre las distintas clases de narración y reconoce su valor literario.</p> <p>Identifica textos narrativos caracterizando cada una de sus partes.</p> <p>Escribe anécdotas empleando descripciones en ellas.</p> <p>Identifica las funciones de los textos que lee y escribe</p>

		coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.	Medios de comunicación : Vamos a escribir cartas, Silueta textual, evolución de la comunicación, , escritura de cartas.	Identifica la estructura textual e intención comunicativa de la fábula. Produce textos escritos Identifica las características de algunos textos como la carta..
--	--	---	--	--

**PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE 2015
CENTRO EDUCATIVO RURAL ISCALÁ SUR
GRADO TERCERO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Producción textual	Pragmática textual		Los elementos de la comunicación. Normas de cortesía en la comunicación, clases de comunicación, la ética de la comunicación.	Analiza los elementos básicos de la comunicación: código, canal, mensaje y contextos.
Interpretación textual.	Gramatical y sintáctica.		Saber preguntar y responder.	Identifica los roles de los participantes en situaciones comunicativas
Estética del lenguaje.	Semántica.		Ortografía, palabras con G- J.	Aplica algunas normas ortográficas
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.	Pragmática o sociocultural.		Refranes y trabalenguas.	Aprende y recrea refranes y trabalenguas.
	Enciclopédica.			.
	Literaria.		UNIDAD III	

<p>Ética de la comunicación.</p>	<p>Poética.</p>		<p>CADA DIA APRENDO MÁS.</p> <p>¡Qué bueno comprender los cuentos! Lectura, análisis, planeación, escritura y producción.</p> <p>Sin palabras también se pueden transmitir mensajes. Comunicación no verbal, imágenes, señales, íconos, emoticones, pictogramas, historietas.</p> <p>Ortografía, palabras con y y la ll.</p> <p>UNIDAD IV. Mitos y leyendas</p> <p>El teatro: personajes y diálogo.</p> <p>El cuadro sinóptico.</p> <p>Signos de puntuación.</p> <p>Ortografía: uso de la letra h</p> <p>Palabras primitivas y</p>	<p>Valora y disfruta la lectura de un texto narrativo.</p> <p>Valora y comprende el sentido de los mensajes no verbales en un contexto.</p> <p>Construye e interpreta en las historietas secuencia de imágenes.</p> <p>Aplica algunas normas ortográficas.</p> <p>Comprende y valora el guion teatral como un texto narrativo</p> <p>Identifica los elementos del texto dramático.</p> <p>Diferencia una obra dramática de los otros tipos de texto</p> <p>Organiza sus ideas representándolas en cuadros sinópticos</p>
----------------------------------	-----------------	--	--	---

			<p>compuestas.</p> <p>La biblioteca</p>	<p>Usa e identifica correctamente los signos de puntuación en un texto.</p> <p>Usa correctamente la letra h en el contexto correspondiente de acuerdo con las normas establecidas.</p> <p>Identifica y clasifica palabras primitivas y derivadas en un contexto determinado.</p> <p>Reconoce la biblioteca como un espacio de consulta e investigación.</p>
--	--	--	---	---

--	--	--	--	--

