

**GRADO: CUARTO.**

**PRIMER PERIODO.**

<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Pensamiento numérico.	Razonamiento.  Formulación y resolución de problemas.	Conoce los números naturales. Realiza operaciones entre ellos. Comprende algunas de sus propiedades.	<b>UNIDAD 1. SISTEMA DECIMAL DE NUMERACION.</b>  Los conjuntos. Operaciones entre conjuntos -Avancemos en el conocimiento de la estructura SDN. -Conozcamos los números más allá de un millón. -Otros sistemas de numeración. -Adición y sustracción de números naturales. Propiedades. -Secuencias numéricas. -Magnitudes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Representa y clasifica diferentes conjuntos</li><li>2. Resuelve operaciones entre conjuntos</li><li>3. -Identifica números naturales hasta de ocho cifras.</li><li>4. -Establece relaciones de orden entre números naturales.</li><li>5. -Utiliza la adición de números naturales y sus propiedades para resolver algunas situaciones.</li><li>6. -Resuelve situaciones en las cuales utiliza la sustracción de números naturales.</li></ol>

<p>Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</p> <p>Pensamiento métrico y sistemas de medidas.</p> <p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</p>	<p>Modelar procesos y fenómenos de la realidad.</p> <p>Razonamiento.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Formular, comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos</p>	<p>Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo si son mayores o menores a un ángulo recto (90°)</p> <p>Clasifica polígonos según sus lados y sus ángulos.</p> <p>Realiza mediciones con unidades de medida estándar.</p>	<p>relacionadas. Los números romanos.</p> <p><b>UNIDAD 2. PROFUNDICEMOS SOBRE LAS PROPIEDADES DE LAS FIGURAS.</b></p> <p>-Relaciones entre rectas.</p> <p>-Los ángulos y su clasificación.</p> <p>-Propiedades de los triángulos y los rectángulos</p> <p>-Los polígonos y su clasificación.</p> <p>-Medidas de longitud. Perímetro.</p> <p>-Eventos seguros, probables e imposibles.</p>	<p>7. -Identifica y establece secuencias numéricas.</p> <p>8. -Establece relaciones entre diferentes magnitudes.</p> <p>9. Escribe diferentes cantidades en números romanos.</p> <p>10. -Identifica los polígonos regulares e irregulares sus lados, vértices y ángulos.</p> <p>11. -Identifica y utiliza las medidas de longitud.</p> <p>12. -Halla el perímetro de diferentes polígonos.</p> <p>13. -Determina si un evento es probable, seguro o imposible.</p>
---	---	--	---	--

<p><b>SEGUNDO PERIODO.</b></p> <p>Pensamiento numérico.</p>	<p>Formular, comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos.</p> <p>Razonamiento.</p> <p>Formulación y resolución de problemas.</p>	<p>Entiende los conceptos de múltiplos y divisores.</p> <p>Comprende que el residuo en una división corresponde a lo que sobra al efectuar un reparto equitativo.</p>	<p>-Recolección de datos.</p> <p><b>UNIDAD 3. PROCEDIMIENTOS PARA MULTIPLICAR Y DIVIDIR.</b></p> <p>-Multiplicación de números naturales.</p> <p>-Calculemos multiplicaciones más rápido. (Abreviadas).</p> <p>-Propiedades de la multiplicación.</p> <p>-Usemos el ábaco para calcular multiplicaciones y divisiones.</p> <p>-Múltiplos y divisores de un número</p> <p>-Criterios de divisibilidad.</p> <p>-Números primos y compuestos.</p> <p>-Descomposición en factores primos.</p> <p>-Máximo común</p>	<p>-Utiliza algunas herramientas estadísticas para reunir ordenar datos.</p> <p>Realiza multiplicación de números naturales y las aplica en diferentes situaciones.</p> <p>-Resuelve multiplicaciones de forma abreviada.</p> <p>-Aplica las propiedades de la multiplicación a diferentes situaciones.</p> <p>-Realiza divisiones con divisor de</p>
---	---	---	--	---

Pensamiento métrico.	Formular y resolver problemas.	Realiza mediciones con unidades de medida estándar.	divisor. -Mínimo común divisor.	más de una cifra.  -Encuentra los múltiplos y los divisores de un número.
Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Modelar procesos y fenómenos de la realidad.	Usa el transportador para medir ángulos y los clasifica dependiendo de si son mayores o menores de 90°	<b>UNIDAD 4. ALGO MÁS SOBRE LAS FIGURAS.</b>  -Medición y construcción de ángulos.  .Construcción de figuras geométricas.	-Descompone un número en sus factores primos  -Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números.
Pensamiento variacional.	Comunicación.	Clasifica polígonos según sus lados y sus ángulos.	Clasificación de triángulos y cuadriláteros  -Establezcamos algunas relaciones entre las figuras.	Construye. Mide y clasifica ángulos.  -Construye ángulos y polígonos regulares, utilizando los instrumentos adecuados.
Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.	Utilización de lenguaje simbólico.	Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra.	-Medimos la longitud de la circunferencia.  -Medimos el área del círculo.	Clasifica triángulos y cuadriláteros de acuerdo a sus atributos.  Establece relaciones entre figuras geométricas.

<p><b>TERCER PERIODO.</b></p> <p>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</p>	<p>Pensamiento y razonamiento.</p> <p>Argumentación.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Representación</p> <p>Utilización herramientas de apoyo. TIC.</p> <p>Planteamiento y resolución de problemas.</p>	<p>Identifica fracciones equivalentes y simplifica fracciones.</p> <p>Realiza suma y resta, de fraccionarios.</p> <p>Multiplica fraccionarios.</p>	<p>-Diagrama de barras.</p> <p><b>UNIDAD 5. RELACIONES MULTIPLICATIVAS Y FRACCIONARIOS.</b></p> <p>-La fracción, términos y representación.</p> <p>-Fracciones homogéneas y heterogéneas.</p> <p>-Fracciones equivalentes.</p> <p>-Fracción de un número.</p> <p>-Adición y sustracción de fracciones homogéneas.</p> <p>-Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.</p> <p>-Multiplicación de fracciones.</p> <p>-División de fracciones.</p> <p>-Números mixtos,</p>	<p>Calcula la longitud de la circunferencia.</p> <p>Calcula el área del círculo.</p> <p>.Elabora e interpreta diagramas de barras y representa datos.</p> <p>Identifica, clasifica y representa diferentes fracciones.</p> <p>-Establece cuando dos fracciones son equivalentes.</p> <p>-Establece un orden entre fracciones.</p> <p>Suma fracciones homogéneas y heterogéneas y las aplica en diferentes situaciones.</p> <p>-Utiliza la sustracción de fracciones para resolver algunas situaciones.</p>
---	--	--	---	--

Pensamiento numérico.	Argumentación		operaciones entre ellos	-Resuelve multiplicación de fracciones y las aplica a situaciones reales.
Pensamiento espacial y sistema geométrico.	Comunicación.	Realiza mediciones con unidades de medida estándar de área y volumen.	<b>UNIDAD 6. CONOZCAMOS EL SISTEMA DE UNIDADES DE AREA Y VOLUMEN.</b>	-Identifica las operaciones con los números fraccionarios y las aplica de acuerdo a su contexto.
Pensamiento métrico y sistema de medidas.	Representación.		-Conozcamos el sistema de unidades de área.	-Identifica los números mixtos y realiza transformaciones.
Pensamiento variacional.	Utilización de lenguaje simbólico	Usa los términos norte / sur /oriente / occidente para describir desplazamientos en un mapa.	-Área de polígonos.	-Resuelve operaciones con números mixtos.
Pensamiento variacional.	Utilización de herramientas de apoyo.		-Estudiamos el volumen de los cuerpos.	Reconoce las unidades de área y las aplica en la solución de situaciones concretas.
Pensamiento variacional.	Utilización de herramientas de apoyo.		-Movimientos de traslación, rotación y reflexión de figuras.	Halla el área de diferentes polígonos.
Pensamiento variacional.	.		-Arreglos permutaciones y combinaciones.	Identifica las unidades de volumen y las aplica en diferentes situaciones.
				Realiza traslación, rotación y

<p><b>CUARTO PERIODO.</b></p> <p>Pensamiento numérico.</p> <p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</p> <p>Pensamiento variacional.</p>	<p>Razonamiento.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Modelar procesos y fenómenos de la realidad.</p> <p>Representación</p> <p>Formulación y resolución de problemas..</p>	<p>Reconoce fracciones y números decimales positivos.</p> <p>Comprende la relación entre fracción y decimal.</p> <p>Reconoce y utiliza porcentajes sencillos.</p> <p>Resuelve potenciación y radicación.</p>	<p><b>UNIDAD 7. RELACIONES ENTRE FRACCIONES Y DECIMALES.</b></p> <p>-Fracciones decimales.</p> <p>-Números decimales.</p> <p>-Comparación de números decimales.</p> <p>-Adición y sustracción de números decimales .</p> <p>-Multiplicación de números decimales.</p> <p>-División de números decimales.</p> <p>-Porcentajes.</p> <p>-Ecuaciones.</p>	<p>reflexión de figuras.</p> <p>Utiliza los puntos cardinales para realizar traslaciones.</p> <p>Realiza arreglos y combinaciones entre los elementos de un conjunto.</p> <p>-Identifica los números racionales positivos en su expresión decimal y los usa en diferentes contextos.</p> <p>-Establece relaciones de orden entre dos o más fracciones decimales.</p> <p>-Realiza operaciones de suma y resta con decimales y aplica las propiedades.</p> <p>-Multiplica números decimales.</p> <p>-Resuelve divisiones con números decimales.</p> <p>-Plantea y resuelve problemas en</p>
--	--	--	---	---

<p>Pensamiento numérico.</p>	<p>Razonamiento. Comunicación.</p>	<p>Describe como se vería un objeto desde distintos puntos de vista.</p>	<p>-Potenciación. -Radicación.</p>	<p>los que emplea operaciones con números decimales. -Halla porcentajes de cantidades dadas y las aplica en la solución de algunas situaciones. -Encuentra el valor de una incógnita en una ecuación. -Realiza potenciación con números naturales y decimales y establece algunas relaciones. -Calcula diferentes raíces.</p>
<p>Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</p>	<p>Modelar procesos y fenómenos de la realidad.</p>	<p>Entiende unos datos representados de cierta forma y los representa de otra.</p>	<p>-Medidas de tiempo. -Los sólidos.</p>	<p></p>
<p>Pensamiento métrico.</p>	<p>Representación</p>	<p></p>	<p>-Medidas de capacidad.</p>	<p>-Reconoce las medidas de tiempo y las aplica en la solución de situaciones concretas.</p>
<p>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.</p>	<p>Formulación y resolución de problemas..</p>	<p>Interpreta y representa datos descritos.</p>	<p>-Medidas de masa.</p>	<p>-Identifica y clasifica solidos geométricos.</p>
<p>Pensamiento variacional.</p>	<p></p>	<p></p>	<p>-Frecuencia y moda. -Gráficos de línea y circular.</p>	<p>-Reconoce las medidas de capacidad y las aplica en la solución de situaciones. -Aplica las medidas de masa.</p>

**UNIDAD 8.  
ALGO MÁS SOBRE  
MEDIDAS Y  
ESTADISTICA.**

				<p>-Halla la frecuencia y la moda de un conjunto de datos.</p> <p>-Representa datos y porcentajes en gráficos de línea y circulares.</p>
--	--	--	--	--