

**FICHA PARA EL RESUMEN EJECUTIVO  
(DIAGNOSTICO SITUACIONAL DEL PEI)**

**Establecimiento Educativo: CER ISCALA SUR**

**Dirección:**

**Municipio: CHINACOTA**

**Rector(a): GLADYS TERESA FLOREZ CARRILLO**

**Año de construcción del PEI (Analizado):**

**Responsable: GLADYS TERESA FLOREZ CARRILLO  
30 DE SEPTIEMBRE 2016**

**Fecha:**

## **1. COMPONENTE CONCEPTUAL**

RESUMEN Se cuenta con la formulación de un horizonte institucional que articula e identifica a la institución como un todo y se ha socializado con la comunidad educativa en general,

El consejo directivo cuenta con un cronograma de reuniones y la programación establecida, de igual manera todos los entes del gobierno escolar debidamente conformados teniendo su cronograma y planes de trabajo a realizar durante el año escolar.

Todas las metas establecidas en la institución responden a los objetivos y al direccionamiento estratégico y son conocidos y puestos en práctica.

### **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES**

No se han establecido alianzas con ninguna identidad para apoyar la ejecución de sus proyectos

## **COMPONENTE ADMINISTRATIVO P**

Proceso de matrícula archivos y sistema de calificaciones actualizados.

La institución ejecuta el proceso para adquisición y distribución oportuna de los recursos

Se cuenta con un programa preventivo y correctivo de los equipos y recursos de aprendizaje

No se cuenta con programas de adecuación y accesibilidad y embellecimiento de la planta física.

RESUMEN

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

## **2. COMPONENTE PEDAGÓGICO**

RESUMEN La evaluación en el centro educativo es flexible adaptada a la metodología escuela nueva, se inició la implementación de los DBA en las áreas de lenguaje y matemáticas con el apoyo de los programas todos a aprender, enjambre y vive digital. Contamos con un plan de estudio existente en el PEI.

Como identificación del problema tenemos el bajo rendimiento en las pruebas externas.

Se han implementado estrategias que apoyan el mejoramiento de las prácticas de aula mediante el uso de material pedagógico evidenciado así en la implementación de la estrategia HME que surge del análisis de las pruebas internas y externas.

Planeación por parte de los docentes teniendo en cuenta la autonomía y las necesidades de cada sede educativa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Falta apoyo por parte de secretaria de educación para capacitar a los docentes que tienen estudiantes con NEE.
- Mejorar la planeación teniendo en cuenta los referentes de calidad
- Diseñar material para apoyar las prácticas de aula.

## **3. COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA**

Se da aplicabilidad a los proyectos de vida de los estudiantes.

Cobertura y accesibilidad para acoger a todo tipo de población educativa.

Contar con información adecuada y sistematizada respecto a las necesidades y expectativas de los estudiantes.

Ofrecer a los padres de familia talleres, charlas respecto a la mejor forma de ayudar a los hijos en el desarrollo de competencias académicas y sociales.

Contar con un plan de riesgos y prevención de riesgos físicos frente a los accidentes o desastres naturales.

RESUMEN

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES