

ESTADO DEL ARTE VALORANDO EN LAS TIC'S

Los valores, se forman a través de la formación en el hogar y de la educación. Estos contribuyen a moldear la vida de los seres humanos sin importar el estrato socioeconómico, las etnias, descendencia, etc.

En el campo de la filosofía, la axiología (axios = valor, estimable, digno y logos (tratado, conocimiento), constituye la disciplina que se ocupa del estudio del valor, esencia y juicios de valor. El término Axiología fue utilizado por primera vez por Wilbur M. Urban (1906), en la obra titulada "Naturaleza y Leyes de la valoración", enfatizando que esta disciplina refiere a los estudios filosóficos aplicados para realizar un análisis reflexivo y racional de los objetos de valor.

En tal sentido, destaca que desde que somos niños, las personas nos damos cuenta que nuestra vida en sociedad está regulada por un conjunto de normas y valores. Muy Pronto, nos damos cuenta que las reglas no se imponen de igual forma a todos los seres humanos y, concretamente a partir del tercer año de vida, comenzamos a cuestionar de manera diversa el porqué de las normas y valores. De hecho, los niños no reciben las reglas de una manera pasiva, sino que las exploran y las violan a veces de manera intencional para descubrir su importancia.

Inicialmente, las normas sociales son implantadas por los otros para ser poco a poco interiorizadas por el propio sujeto. Por ende, la fuerza y la razón de las normas provienen inicialmente de la autoridad que las ordena, más que de su propio carácter.

En este contexto, los valores determinan las reglas o normas de conducta, pues indican cómo deben las personas comportarse ante distintas situaciones, y la conducta

moral depende de los valores en los cuales se eduque, pues moral y valores se encuentran directamente relacionados.

Se considera entonces, que un valor ha sido aprendido cuando un sujeto lo incorpora en su personalidad, es decir, cuando se apropia del, demostrándolo en sus comportamientos, actitudes y aptitudes. Por ende, educar en valores resulta clave en la formación educativa, pues solo de esta manera el individuo logra integrarse de manera pertinente a la sociedad.

Actualmente en la sociedad global la familia, la escuela y la religión, como instancias que tradicionalmente han sido formadoras de valores morales, han perdido su fuerza desplazadas por los medios de comunicación y, por el uso inadecuado de las TIC. Por ello, resulta fundamental generar estrategias de corresponsabilidad social que contribuyan con los esfuerzos continuos de las instituciones educativas, en la generación de una sólida formación moral ligada a un proceso de educación pertinente para incorporar al ser humano en el desarrollo de sus comunidades.

Al educar en los valores, la Institución debe tener como finalidad que el alumno sea capaz de explicar una conducta apoyado en su valoración y justificado por el consenso y la realidad social. Dicho consenso deberá alcanzarse a través del diálogo y estar libre de presión, coacción o engaño. Para alcanzar tal nivel de juicio es necesario, de acuerdo con Puig-Rovira, desarrollar en el educando las capacidades de comprensión crítica de la realidad personal y social que le permita reconocer y valorar el significado de las situaciones concretas.

EDUCACIÓN EN VALORES: UN ENFOQUE DESDE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

María Cristina Tarrés y otros Universidad Nacional de Rosario, Argentina

1. A MODO DE INTRODUCCIÓN: VALORES Y DESVALORES Los valores constituyen experiencias humanas del diario vivir relacionadas con la capacidad de evaluar el mundo que nos rodea y de preferir jerárquicamente en él lo que consideramos más estimado dentro de una gama de posibilidades, guiándonos por un cierto “sentimiento” hacia lo más apreciable. Esta disposición de preferir dentro de una escala valorativa da sentido a la vida humana, matiza la cultura, los modos de ver nuestro derredor y nuestra vida y brinda, además, la posibilidad de construir mundos deseables y utopías (1). Como contrapartida de estas cualidades, los desvalores representan un quiebre convivencial y conducen, las más de las veces, a problemas de otra índole (económicos, políticos, sociales) muchas veces sindicados como causa, cuando, en realidad, son consecuencia de desviaciones axiológicas. La autora mexicana Kepowics Malinowska plantea que, en un contexto de neoliberalismo político, de economía de mercado, de globalización y de otras tendencias homogeneizadoras, así como en las sociedades manipuladas por la producción y el consumo, el aprender a ser, representa uno de los propósitos no cumplidos por la educación (2). En tal sentido y desde nuestra postura de docentes e investigadores universitarios, en el presente trabajo reflexionamos sobre aspectos ligados al proceso de la investigación científica, tratando de hallar en él valores intrínsecos susceptibles de contribuir a la recuperación, fijación y trasvasamiento axiológicos.

2. ACERCA DE LOS VALORES EN LA TAREA DE INVESTIGAR La investigación científica, una de las grandes actividades lúdicas del hombre, conlleva un valor esencial, la satisfacción de la curiosidad humana. Precisamente, el ser humano intenta comprender los fenómenos naturales y comprenderse a sí mismo, por pura curiosidad intelectual y porque tal comprensión le brinda los medios para manipular y utilizar el ambiente en propio beneficio, mejorando su posición estratégica en el mundo. Al respecto, el científico francés Vladimir Kourganoff

asevera que “los científicos tienen algo de Cristóbal Colón pues parten de una esperanza, nunca de una certeza, y sus viajes trabajosos pueden terminar en naufragio. Sin embargo, algunas de esas aventuras se saldan con el descubrimiento de una América. Más aún, tienen la imperiosa urgencia de ir en pos del secreto que se oculta tras lo manifiesto porque saben que, aunque sólo rocen una mínima porción de la verdad, ésa es una manera de convertirse en y sentirse seres humanos íntegros...

Bibliografía

<http://www.guiainfantil.com/1145/educar-en-valores-a-los-ninos---tv-para-padres.html>

BARBA MARTÍN L y ALCÁNTARA SANTUARIO A. Los valores y la formación universitaria. Reencuentro 38, 2003 (Publicación electrónica sin paginar).

KEPOWICS MALINOWSKA B. Valores en los estudiantes universitarios. Un tema con muchas variaciones. Reencuentro 38, 2003 (Publicación electrónica sin paginar).