

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 de 2016

**CAUSAS QUE CONLLEVAN A LA POCA CONCIENCIA
AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO JESUS
ANTONIO RAMIREZ**

LOS AMIGABLES

Investigadores:

Angulo Giraldo George Steven
Castellanos Pérez Karol guísela
Cuadros Benavides Yesón Andrés
Días Vergel Mónica Lizeth
Duarte Suescun José Alejandro
Gallego Remolina Nery Valentina
Hernández león Angui Paola
Jarava Sanchez Luis Fernando
Jiménez Barbosa Jazmín
Miranda Moncada Jesús Emel
Moncada Vergel Breiner
Ortiz Silva Karol Yuliana
Paredes Torrado Sandrith Johana
Pérez Andrade Anyela Rocío
Pérez Vanegas Luis José
Salcedo Pérez José Alejandro
Sepúlveda Jácome German David
Sepúlveda Gónzales Luisa Fernanda
Serrano Angarita Stefany
Sierra Pérez Erika Paola
Sierra Pérez Henry Jhobany
Tarazona Pérez Dayana
Tirado Lasso Karen Yulieth
Torrado Duran Wilson Josed
Rincón Sandoval Geraldin Dayana

Co Investigador

Obel Salcedo Duran

Institución Educativa Colegio Jesús Antonio Ramírez
La Pedregosa, Municipio de La Esperanza.

RESUMEN

Nos enteramos de la apertura del proyecto gracias al rector que pertenecía en la institución y al líder encargado en nuestra zona quienes fueron los encargados de explicar en qué consiste el proyecto y paso a paso a seguir, nos dieron a conocer las líneas temáticas en las que podíamos trabajar, nos pareció muy interesante todo lo que nos han explicado y nos dio la iniciativa de crear un grupo de investigación enfocados en ciencias naturales me reuní con los estudiantes del grado quinto para transmitir la información obtenida, a ellos les pareció muy buena la propuesta y trabajar en todo lo que debe ser con la limpieza de la institución, creando conciencia a los estudiantes de mantener limpio nuestros alrededores y que aun viendo una caneca no hay razón de botar la basura al suelo.

El interés de los estudiantes por participar activamente en el grupo y en cada una de las actividades que se realizan para el bienestar de nuestra institución, se no es difícil aceptar como hay estudiantes sin sentido de pertenencia que como habiendo canecas son capaces de botar la basura al suelo viendo que afectamos el embellecimiento de la institución y sobre todo le estamos haciendo daño al medio ambiente en vez de podernos ayudar a nosotros mismos porque esos papeles que botamos a la caneca o al suelo nos pueden servir para reutilizarlos, para hacer papel reciclable que puede ayudarnos en cualquier actividad que tengamos en nuestra institución o por fuera de ella.

INTRODUCCIÓN

Colombia es un país privilegiado por la densidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera, contaminación de los ríos, el uso indebido de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca descontrolada frente a estos están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales sociales y económicos. La crisis ambiental (deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación, reducción de la capa de ozono, deshielo de los glaciales, etc.) genera la necesidad de crear un espacio para la reflexión y preservación del medio ambiente. Para estos debemos tener conceptos muy claros sobre:

El reciclaje: Los primeros seres humanos no tenían una estrategia de gestión para los residuos sólidos, pues sencillamente no existía la necesidad. Probablemente, por el hecho de que no permanecían en un lugar fijo, por un tiempo considerable como para acumular una gran cantidad de residuos y buscar una manera de deshacerse de ellos o en su defecto reutilizarlos. Pero todo esto tomó una forma diferente cuando

Se establecieron las primeras comunidades y las cantidades de residuos se hicieron cada vez mayores, viéndose en la necesidad de gestionar los desechos. De aquí en adelante se crearon diferentes maneras de controlar el problema, unos optaron por incinerarlos, otros por recolectarlos y depositarlos en lugares estratégicos y así sucesivamente hasta que se encontró la manera más útil, práctica y beneficiosa de tratar los desechos renovables como el papel, plástico, aluminio, vidrio, desechos orgánicos, etc. la cual no es otra que reciclarlos. El reciclaje es un proceso mediante el cual se transforma un material de desecho en otro material de utilidad, es decir, darle un uso a lo que ha sido catalogado como inservible o basura. También es una forma de solucionar el problema de la acumulación de residuos, el ahorro de la energía, la extinción de recursos no renovables, etc. Logrando de esta manera la protección del medio ambiente, se mejora la economía nacional porque no se necesita ni el consumo de materias primas ni el de energía, que son más costosos que el proceso de las industrias de recuperación además de que constituye una fuente de empleos e ingresos de gran beneficio y sin duda, contribuye al equilibrio ecológico. Se le da de esta manera un poco más de vida, tanto a la naturaleza como a cada uno de nosotros.

Los elementos del reciclaje: Para reciclar cualquier material presente en los residuos, tiene que poder ser procesado en una materia prima viable y limpia. Esta materia prima debe fabricarse después en un producto. Este producto debe comercializarse y distribuirse, hay que encontrar clientes, y convencerlos para comprar y seguir comprando dicho producto fabricado con materiales residuales. Por lo tanto, el reciclaje requiere tres elementos: Recolección, selección de materia primas, mercado y clientes que compren el producto.

JUSTIFICACIÓN

El clima escolar conlleva a obtener mejores resultados y hacer que el estudiante se forme y asuma compromisos para él y para el medio ambiente, es así que nos vemos en la obligación de llevar acabo esta propuesta ya que es fundamental para que la institución presente un mejor aspecto en cuanto a las basuras y para que el estudiantado adquiera normas de comportamiento ambiental y social, esto brindara a los jóvenes la capacidad de desenvolverse en esta sociedad consumista en la que actualmente vivimos.

Es importante que ellos a temprana edad realicen actividades en pro del sostenimiento del planeta ya que el daño que hemos ocasionado no se puede remediar si nosotros no hacemos algo al respecto y gracias al reciclaje, reutilización y la reducción de residuos sólidos podemos contribuir.

OBJETIVOS

Objetivo general. Reconocer las causas que conllevan a la poca conciencia ambiental en los estudiantes del colegio Jesús Antonio Ramírez.

Objetivos específicos.

- Analizar la situación actual del plantel entorno a la conciencia ambiental que genera en los alumnos.
- Reconocer el interés de los estudiantes por disminuir la problemática vivida en la institución.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo está conformado por estudiantes de diferentes edades y por lo tanto diversos grados con el fin de que haya heterogeneidad en los integrantes.

Nombre	Edad	Grado	Email
Luis Alejandro	15	Quinto	Luis_Duarte@Gmail.Com
Stefany	13	Quinto	Stefany_Serrano@Hotmail.Com
Angui Paola	12	Quinto	Angui_Hernandez@Hotmail.Com
Monica Lizeth	12	Quinto	Monica_Diaz@Hotmail.Com
German David	12	Quinto	German-Sepulveda@Gmail.Com
Victor Julio	14	Quinto	Victor-Alvarez@Gmail.Com
Karen Julieth	11	Quinto	Karen-Tirado@Gmail.Com
Henry Jhovany	12	Quinto	Henrry-Sierra@gmail.com
Liseth Paola	14	Quinto	Liseth-Ortiz@Gmail.Com
Maria Fernanda	12	Quinto	Fernanda-Oterga@Gmail.Com
Wilson Josed	14	Quinto	Wilson-Torrado@Gmail.Com
Erika Paola	7	Quinto	Erika-Sierra@Gmail.Com
Breyner	11	Quinto	Breyner-Monca@Gmail.Com
Nery Valentina	10	Quinto	Nery-Gallejo@Gmail.Com
Jesus Emel	13	Quinto	Jesus Emel-Mirandaqgmail.Com
Nebys Andrea	11	Quinto	Nebys-Calvo@Gmail.Com
Sandrith Johana	11	Quinto	Sandrit-Paredes@Gmail.Com
Diana	17	Décimo	Disamon109@Gmail.Com

Nombre	Edad	Grado	Email
Edgar	13	Septimo	Edgalle93@Gmail.Com



Figura 1. Logo del grupo.



Figura 2. Integrantes del grupo de investigación.

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se reunió el grupo de investigación para realizar el taller de la pregunta con una persona encargada en el tema como era el asesor, ellos estaban felices poder participar en una pequeña capacitación donde iban a despejar muchas dudas de cómo saber formular una buena pregunta de investigación ya que se sabe que es el elemento fundamental de toda investigación. Allí surgieron muchas preguntas unas inocentes, unas más adecuadas al proyecto pero por ahora lo único importa era la participación de los estudiantes, empezamos a intentar a responder las preguntas que cada estudiantes había formulado para iniciar a eliminar las preguntas que se han respondido de una manera inmediata, debemos tener en cuenta que contemos con los recursos y el tiempo necesarios para poder responderla.

1. ¿Por qué tanta basura en el piso del colegio Jesús Antonio Ramírez de la pedregosa, municipio de la esperanza? ¿No somos ecológicos?
2. ¿Por qué contaminamos el medio ambiente del colegio Jesús Antonio Ramírez de la pedregosa, municipio de la esperanza?
3. ¿Qué motivos hay de en el colegio Jesús Antonio Ramírez, el pote de basura este y botan el papel al piso?
4. ¿Por qué algunos docentes del colegio Jesús Antonio Ramírez, no les piden a los estudiantes que recojan la basura?

Siendo esta la escogida: **5. ¿Por qué hay estudiantes del colegio Jesús Antonio Ramírez de la pedregosa, municipio de la esperanza que botan la basura al piso teniendo la caneca o basurero a su lado?**

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La problemática de las basuras que se presenta en el colegio Jesús Antonio Ramírez, ha sido un atenuante en la comunidad educativa en especial en el estudiantado, que se ha querido cambiar la parte comportamental del estudiante hacia esta problemática, la cual ha tenido pocos resultados. Es por esto que enfocamos la investigación hacia esta problemática en cómo hacer cambiar los comportamientos sociales del estudiantado, y así reducir la cantidad de basura en la institución colegio Jesús Antonio Ramírez.

El problema radica especialmente en el manejo de los papeles en la institución, ya que los estudiantes no saben qué hacer cuando tienen un papel en la mano y no tienen la conciencia ecológica para actuar frente a esta situación. Con la ejecución del proyecto se pretende crear una conciencia de cuidado y protección con el medio en que interactuamos.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación que se desarrolló con el grupo fue del orden cualitativo.

Para el inicio de la investigación se empleó la observación ya que la problemática con la cual nos enfrentábamos era evidente en la institución, los residuos en el piso y los alumnos sin ninguna culpa arrojándolos.

Durante la ejecución de las actividades se empleó una encuesta que constaba de 5 preguntas donde se quería conocer la situación de la institución frente a los residuos sólidos y los problemas que esto acarrea.

La población de estudio fueron los alumnos de la institución educativa Jesús Antonio Ramírez de La Esperanza.

El contexto radica en que los estudiantes no tienen conciencia sobre el problema ambiental que está latente en el mundo y nosotros somos parte del problema y muy pocos de la solución.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 3. Actividades iniciales con el grupo de investigación.



Figura 4. Trayectoria de la indagación.



Figura 5. Actividad de los alumnos para realizar el mapa conceptual.

La primera actividad conformación de los grupos, puesta en desarrollo el taller de la pregunta para empezar a desarrollo de la investigación. Dicha investigación consistía en dar solución a la pregunta seleccionada. Esta se pudo llevar a cabo a través de las diferentes encuestas, entrevistas y charlas a educandos y docentes, sobre la problemática que existía en la institución.

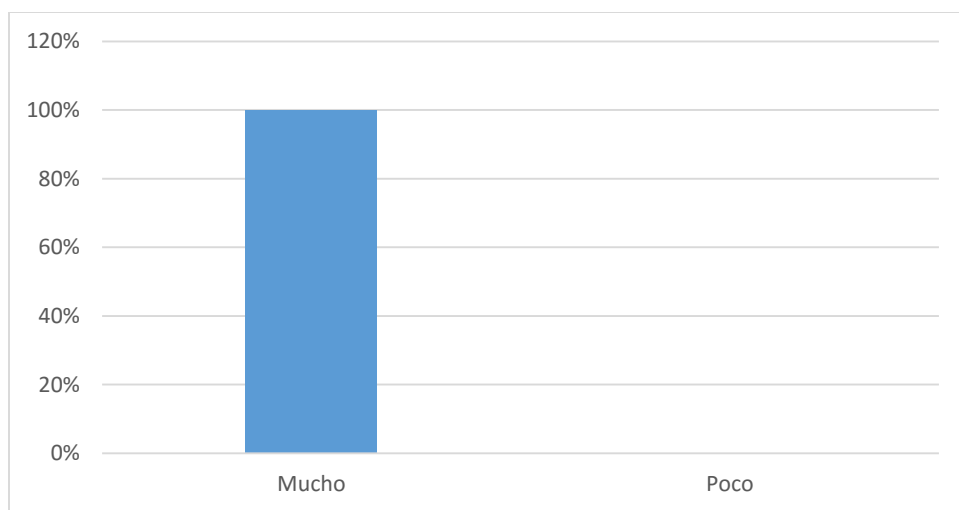
REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La encuesta la realizo el grupo de investigación a los estudiantes de la comunidad educativa en un total de 100 estudiantes, los cuales 45 fueron hombres y 55 mujeres. De diferentes grados desde los grados sexto hasta once.

TABULACION

1. ¿Sabía usted que el medio ambiente se está deteriorando poco a poco porque los seres humanos no hacemos una correcta disposición final de los residuos sólidos?

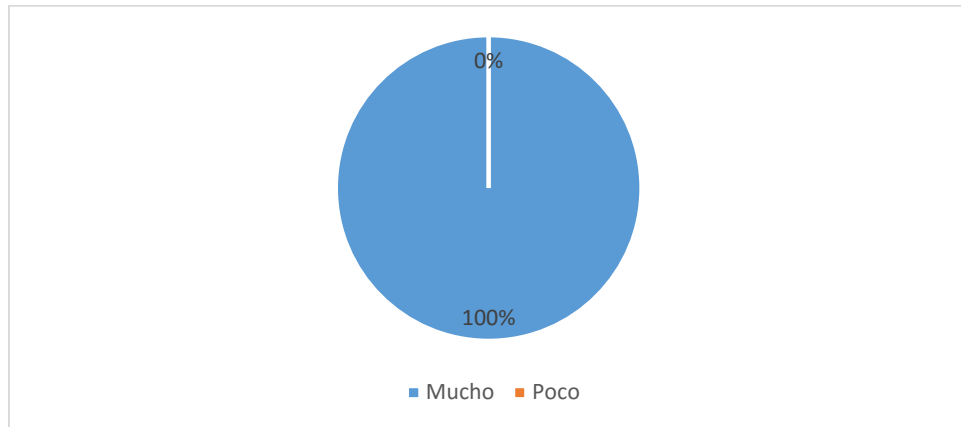
Sí 98 No 2



El 98% de los encuestados es consciente de la problemática por la cual estamos atravesando los seres humanos al no tener conciencia ambiental en cuanto a la disposición final de residuos.

2. ¿Cree usted que la institución educativa Jesús Antonio Ramírez contribuye a este hecho o por lo contrario motiva a sus estudiantes para que sean agentes del cambio y promuevan una cultura de higiene?

Sí 85 No 15



El 85% de los encuestados afirma que en la institución si se brindan los espacios necesarios para que los estudiantes conserven un ambiente sano y limpio además los docentes se han comprometido con este tema y en cada una de sus clases hacen alusión al tema, lo mismo en los actos protocolarios.

El 15% restante dice que no está de acuerdo porque aún se siguen viendo envolturas de alimentos, servilletas, plásticos en el suelo.

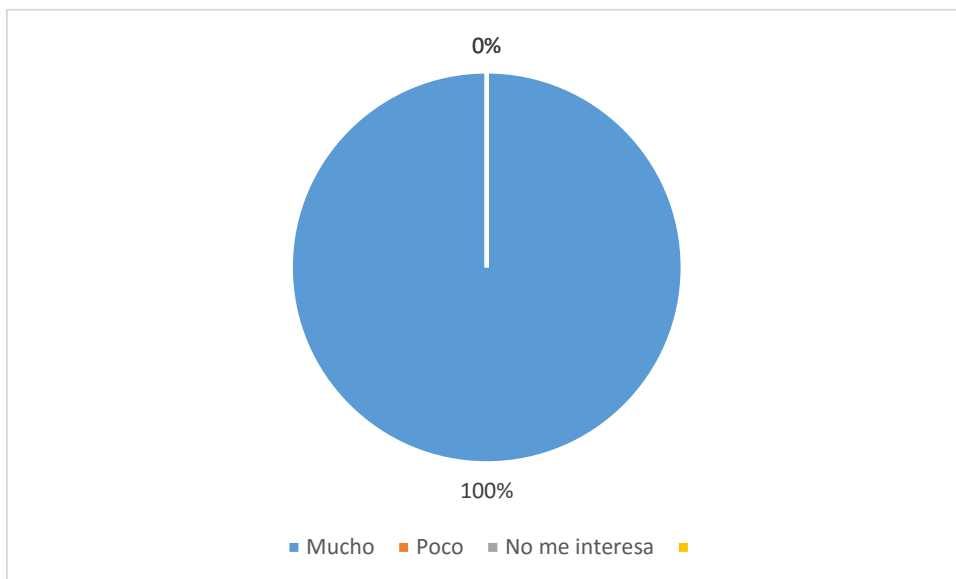
3. ¿Cuáles suelen ser los residuos sólidos que más se evidencian en los alrededores de la institución?

Papeles 60

Plásticos 27

Cartón 3

Vidrio 10



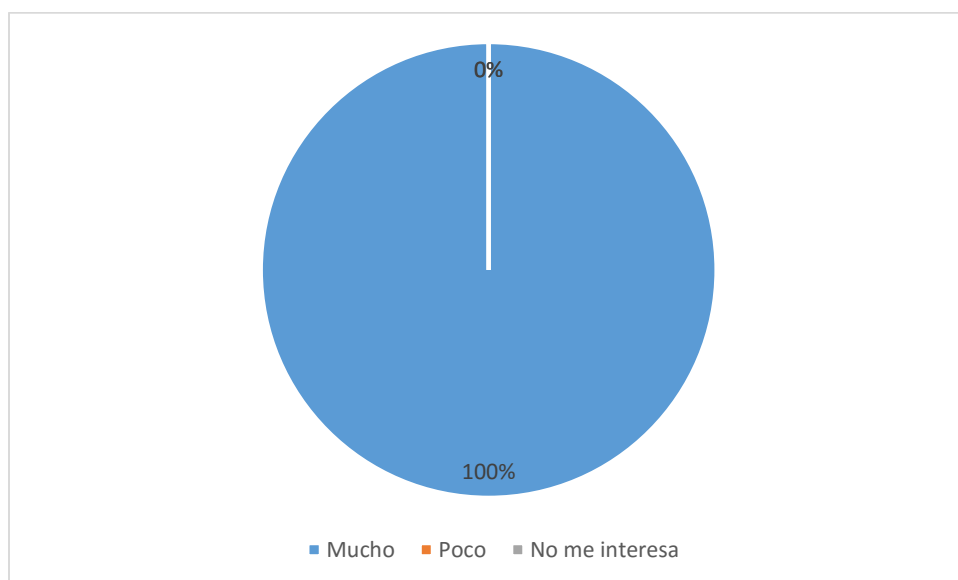
El material que más se ve en el suelo son papeles ya que los alumnos suelen romper hojas de sus cuadernos para lanzárselas a sus compañeros. En poca proporción se ve cartón.

4. ¿Cuál cree que puede ser la solución a esta problemática?

Capacitar en educación ambiental 79

Colocar más canecas en la institución 11

Regañar a los que arrojan la basura 10



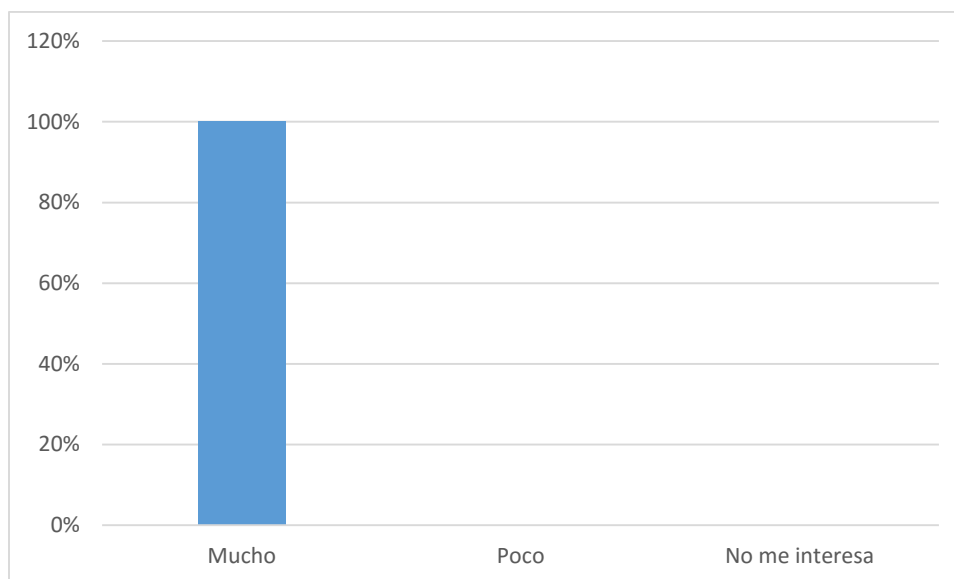
Los alumnos creen que la mejor forma de solucionar este problema es generando espacios de educación ambiental donde se le brinde a los estudiantes y a la comunidad educativa información sobre cómo se deben manejar los residuos sólidos dentro y fuera de la institución.

5. ¿Qué tanto interés tiene usted por conservar el medio ambiente?

Mucho 100

Poco 0

No me interesa 0



Esta pregunta es algo alentadora para la investigación ya que los encuestados en su totalidad afirman que están interesados en conservar el medio ambiente y por lo tanto apoyarían las actividades para mejorar en cierta medida el impacto de la actividad humana.

CONCLUSIONES

La conclusión a la que se llegó es que con este tipo de trabajo de investigación, se logró hacer que en los estudiantes cambiaran esa mentalidad de que los papeles siempre tienen que ir al piso y no pensar que pueden ser útiles todavía a la sociedad y que a través de un proceso que se le hace podemos volverlo útil.

Estudiantes más activos y responsables, con ganas de trabajar en grupo, cumpliendo con responsabilidad con el medio ambiente de la institución.

Resultados son de mucha gratitud, en cuanto a que los estudiantes pudieron conocer y realizar una ruta de investigación.

Fabricación de papel reciclable utilizando aquel material que para muchos no tenían ningún valor.

En cuanto al impacto social y económico, se vieron favorecidos en que los estudiantes del grado quinto, cuando tenían que adquirir material para hacer carteles o folletos este era procesado y elaborado por ellos mismos.

Se aprendió a trabajar en grupo y llegaron a conformar unas pequeñas sociedades.

El manejo de un vocabulario más técnico.

Responsabilidad en cuanto al trajo y al rol que cada uno desempeñaba.

Cuidado con el medio ambiente y un mejor aprovechamiento del material (papel)

BIBLIOGRAFÍA

ACEBAL, M. DEL C., BRERO, V. y PRIETO, T. (2006). Cuando los jóvenes opinan sobre Educación Ambiental. Alambique. Nº 47. 95-101.

ACEBAL, M. DEL C. y BRERO, V. (2005). Acerca de la Conciencia Ambiental de los Futuros Formadores. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra. VII Congreso.

ALCÁNTARA, J. y CASTRO, A.: Breve historia de la Educación Ambiental. Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Asentamientos Humanos. Estambul, 3-14 junio 2006.

ALEA, A.: Diagnóstico y potenciación de la educación ambiental en jóvenes universitarios. Odiseo, Revista electrónica de Pedagogía. Año 3, núm. 6, 2006.

NEIRA, C, Javier. La cultura de los recursos sólidos, guía para educadores y tutores ambientales. Bogotá D.C, cometa editores, 2003. Pag 15.

AGRADECIMIENTOS

Damos agradecimientos al proyecto Enjambre, por su valioso aporte a la educación del Norte de Santander, en especial a los estudiantes del colegio Jesús Antonio Ramírez del Municipio de la Esperanza, grado quinto, a los docentes por su apoyo incondicional.

Expresamos nuestros agradecimientos a Lined Johana Meneses, asesora del proyecto enjambre porque con su sapiencia y sencillez nos ha guiado en la construcción de este proyecto de investigación, su formación profesional y su calidad humana la hacen merecedora de todo nuestro respeto y admiración, a la CUN porque son ejemplo del servicio al brindar su gran sapiencia con la sencillez que lo hace. De ustedes nos queda el mejor ejemplo de trabajo investigativo y pedagógico. A la Universidad Francisco de Paula Santander por querer ayudar a la formación de maestros y estudiantes en Norte de Santander.