

Estado del arte

Aprendiendo con la creatividad
Colegio Raimundo Ordoñez Yañez
Lourdes

Resumen de nuestra investigación

El capital humano es uno de los ejes fundamentales del desarrollo de una sociedad. Sus efectos positivos se pueden ver en la reducción de la pobreza (Banerjee & Duflo, 2011), el aumento de los salarios (Mincer, 1974), la movilidad social (Bonilla, 2010; Angulo et al., 2012), y mayores tasas de crecimiento económico (Barro, 1991; Mankiw et al., 1992). Inicialmente, el capital humano se relacionó con la educación y la salud (Schultz, 1962). Sin embargo, recientemente diversos estudios han reconocido la importancia de las habilidades lingüísticas como uno de los factores determinantes de este (Carliner, 1981; Chiswick, 2008; McManus et al., 1983; Tainer, 1988).

Precisamente, una de las expresiones más importantes de capital humano es el bilingüismo, razón por la cual cada vez adquiere una mayor importancia el dominio de una lengua extranjera.¹ Existen diversos estudios que demuestran el efecto de la consolidación de un idioma y el dominio de una lengua extranjera sobre el crecimiento económico. Helliwel (1999) muestra que la hegemonía de un idioma, en detrimento del resto de lenguas que no son ampliamente usadas (language shift),² tiene un efecto positivo sobre los flujos comerciales. En el mismo sentido, Alesina & Farrera (2005) advierten que la diversidad lingüística en un país se encuentra negativamente relacionada con el crecimiento económico, o en otras palabras, que la consolidación de un idioma es un factor con un efecto positivo sobre el crecimiento económico. A nivel microeconómico, Chiswick (2008), Tainer (1988) y McManus et al. (1983) muestran que, entre los migrantes, aquellos que dominan el idioma del país de destino obtienen mayores salarios, situación que es particularmente robusta entre los hispanos en los Estados Unidos.

En Colombia, la importancia del inglés se puede reflejar en la implementación de un creciente número de acuerdos multilaterales, incluso con países cuyos idiomas oficiales son distintos al inglés. En el plano comercial, por ejemplo, se tienen acuerdos vigentes, suscritos o negociaciones en curso con una buena cantidad de países o zonas económicas, tales como Estados Unidos, la Unión Europea, EFTA (European Free Trade Association) (Suiza, Islandia, Noruega y Liechtenstein), Turquía, Japón, Israel, Corea, y Canadá, entre otros. Como se puede ver, estos acuerdos se realizan con países cuya lengua materna no es el español, lo que nos indica que cada vez adquiere una mayor importancia el dominio de una lengua extranjera.

Como se puede evidenciar el dominio de una lengua extranjera es de gran importancia en la actualidad ya que genera nuevas oportunidades de vida,

crecimiento intelectual y económico. A los jóvenes del colegio Raimundo Ordoñez Yañez se nos dificulta la pronunciación del inglés por eso elaboramos la investigación que tiene por nombre aprendiendo con la creatividad, que pretende mejorar el rendimiento, en cuya materia a través de métodos creativos y demostrar el buen rendimiento de los estudiantes pero en nuestra primera encuesta llegamos la conclusión que se debe dar bases sólidas en primaria para retroalimentar en secundaria por ello incluimos a los niños de la sede el Alto y los jóvenes de sexto del Colegio Raimundo Ordoñez Yañez. Esperamos obtener grandiosos resultados para el mejoramiento y calidez de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.

Investigaciones

1. Dentro de la fundamentación teórica que sustenta la presente investigación, se realiza una introducción a los aspectos más relevantes dentro del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera –inglés- y el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera en niños de preescolar; además se incluyen los métodos y conceptos necesarios para tener en cuenta dentro de una clase de inglés en preescolar tales como el método de respuesta física total, las habilidades productivas y receptivas de la lengua, la disciplina en el aula de clases y la lúdica en la clase de inglés. Por último, se enfatiza en la importancia de la estrategia de aprendizaje basada en el juego en la clase de inglés, y los juegos de roles en la clase de inglés.

El método de investigación pre experimental de la autora Diana Larsen-Freeman, quién propone iniciar con la detección de una situación problema la cual debe corroborarse o validarse a través de una prueba inicial. Luego se lleva a cabo el diseño de una herramienta que pueda llegar a dar posible solución al problema planteado, por último se evalúan los resultados de la intervención a través de una prueba final.

Deissy Forero Alonso y Jenny Catalina Loaiza Fuquen (2003). El juego de roles: una estrategia para el aprendizaje del inglés de los estudiantes de grado transición de un colegio privado de Bogotá. Universidad Libre Facultad Ciencias De La Educación.

Recuperado de:

<http://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/7909/ForeroAlonsoDeissy2013.pdf?sequence=1>

2. La mayoría de nosotros seguramente estaría de acuerdo en que las canciones, una vez aprendidas, son muy difíciles de olvidar. Además, los profesores de inglés comprenden la importancia del uso de rimas y canciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje por sus muchos beneficios. Aunque los niños tienen una capacidad innata natural para aprender cualquier idioma extranjero, no lo aprenden bien si encuentran las

clases aburridas, como por desgracia normalmente ocurre. De hecho, los niños aprenden mejor a través de actividades interesantes. El objetivo principal de este artículo es hacer hincapié en la importancia del uso de rimas y canciones en la enseñanza del inglés como lengua extranjera a niños de educación primaria. Sus funciones, criterios de elección y la forma de presentarlos a la clase también serán analizados.

Antonio Daniel Juan Rubio e Isabel María García Conesa (2013) El uso de juegos en la enseñanza del inglés en la educación primaria. Centro Universitario de la Defensa San Javier. Universidad Politécnica de Cartagena. Recuperado de:

<file:///C:/Users/salacuc101/Downloads/ludico.pdf>

3. Este proyecto de investigación será realizado por Sandra Janeth Cardona Duque, estudiante de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés de la Universidad de Manizales; atendiendo a los requisitos para acceder al título, y proyectando los aprendizajes en el marco real del aula de clase. El propósito de la investigación, es mejorar el aprendizaje del inglés por medio de los juegos didácticos generando apropiación de expresiones y vocabulario básico en inglés, en los niños de grado Transición, 1 y 2 del Colegio Seminario Menor de Nuestra Señora del Rosario, Semenor. En este proyecto, se abordará la motivación de los estudiantes frente al aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, con actividades basadas en los juegos didácticos, aplicando pre-saberes, saberes y contextualización de términos aprendidos, en su entorno y en el diario vivir. El saber hacer con lo que sabe, como primera herramienta para ampliar el manejo del idioma y familiarizar al estudiante con las voces propias del inglés. Se determinarán las estrategias que incidan positivamente en el proceso y en los aprendizajes significativos de la enseñanza y la apropiación del inglés; midiendo el impacto que tienen los juegos didácticos en el vocabulario y las expresiones básicas enseñadas.

Sandra Janeth Cardona Duque.(2013) Efecto de los juegos didácticos en el aprendizaje de expresiones y vocabulario básico en inglés, en los niños de grado transición 1 y 2 del colegio Semenor. Universidad de Manizales. Recuperado de:

<http://ridum.umanizales.edu.co:8080/jspui/bitstream/6789/845/1/Tesis%20final.pdf>