

ESTADO DEL ARTE

RESCATANDO VALORES

Este proyecto tiene como fin el rescatar los valores sociales, morales y familiares de los estudiantes del Establecimiento Marcos García Carrillo, ya que por la modernidad que se vive en la actualidad se han ido perdiendo en el transcurrir de los tiempos.

Es muy importante conocer diferentes propuestas y planteamientos en torno a un tema que afecta directamente a nuestra comunidad educativa y sus familias. Nuestra propuesta investigativa está orientada a fortalecer los valores morales, sociales y familiares de quienes hacen parte de nuestro establecimiento educativo.

Rescate de los Valores en nuestras Escuelas y en el colegio y en el hogar. Todo ser humano vamos en busca de la felicidad, para vivir en paz, vivir en armonía, para transmitir a los que nos rodea lo positivo de nuestra personalidad, sentimientos e ideas.

Los docentes como transmisores de conocimientos, aptitudes, actitudes a nuestros niños, somos las personas que en cierta forma debemos estar preparados ante diferentes situaciones que se nos presentan en el aula y poder salir favorable ante todo y todos.

Una de las misiones más importantes que debe tener el docente es recuperar y reafirmar los valores básicos, los cuales se han ido perdiendo en nuestra sociedad y que ha permitido un ambiente hostil en nuestros hogares, escuela y sociedad como consecuencia el aumento de criminalidad, robo y una desintegración en la familia.

La falta de valores tiñe de rojo los diarios del mundo entero, involucrando a niños, mujeres y ancianos que son los más vulnerables a este flagelo, por ello los docentes desde nuestras aulas debemos tomar riendas en el asunto.

Desde el hogar los padres estamos en la obligación de enseñar, guiar, proteger, orientar a nuestros hijos para que sean respetuosos, amables, sinceros, no cometan actos ilegales, ni que vayan en contra de los principios morales, éticos y religiosos que forman parte de toda familia.

Sin embargo, cuando salen del hogar se encuentran con un mundo lleno de antivalores, por ello la escuela es un ente transmisor de valores que permitan formar individuos actos, con fortalezas para que integren la sociedad.

Cómo docentes debemos ser ejemplos y transmitir a nuestros alumnos los siguientes valores:

- El amor a Dios, nuestros padres y semejantes
- A respetar a los que nos rodean
- A ser solidarios
- A ser amables.
- Utilizar las normas de cortesía en todo momento y lugar
- Responsables en las actividades escolares y el hogar
- Conocer lo que se puede y no se puede ni debe hacer
- A tener sentido común
- No decir mentiras
- A tratar a los demás como quieres ser tratado
- A respetar lo ajeno
- Contribuir en el trabajo del hogar y escuela.
- A cuidar el ambiente que nos rodea.
- A cuidar los niños más pequeños y ancianos
- A ser honrados y honestos
- A respetar y cuidar la vida
- A cuidar su cuerpo, ser limpios y aseados

Bases legales en cuanto a los valores. En el año de 1991, el Estado Colombiano adoptó una nueva Constitución escrita que actualizó el sentir Nacional y las Instituciones con la dinámica moderna del mundo. De ahí que en aquel momento histórico fue necesario el estudio de fondo de los derechos, principios y valores consagrados constitucionalmente por constituirse en novedad, como quiera que se evidenciaran claramente a partir de la expedición del nuevo texto constitucional.

Es así como a través de los principios y valores Constitucionales señalados en la norma superior, dentro del marco del estado Social de Derecho, se llega a la evolución más reciente del Estado Liberal de derecho.

El alcance real en la sociedad de nuestro país, respecto de los lineamientos fundamentales que contienen tanto los principios como los valores Constitucionales, constituyen base primaria para la interpretación y aplicación de los derechos fundamentales, así como de los derechos de segunda y tercera generación, que muy a pesar de derivarse de prestaciones económicas tienen el mismo rango y protección Constitucional.

Desde el enfoque de la Consejería de Educación, Formación y Empleo.

D. G. de Promoción Educativa e Innovación.

Servicio de Innovación y Formación del Profesorado del D. Francisco Ballester

Hernández: El objetivo de formar a los niños y jóvenes como personas morales parece entrar en contradicción con una sociedad materialista, insolidaria y que facilita “contravalores” a través de los medios de comunicación. A lo que hay que añadir que el propio valor de la educación escolar parece cada vez menor (cuestionadas su utilidad económica y la necesidad de esforzarse para ser “alguien de provecho”) al tiempo que más conflictivas son las relaciones escolares (pérdida de autoridad del profesor, fenómenos de violencia escolar, etc.). Tampoco ayudan a mejorar la situación los planteamientos simplistas que derivan a la escuela cualquier problema social para que sea prevenido por ella. Es deseable que se incluyan y trabajen explícitamente una serie de valores que permitan convivir en sociedad y desarrollarse integralmente, pero esto no debe suponer instrumentalizar a la educación escolar (“cuando a la sociedad le pica se rasca en la

escuela”), pues la escuela, por sí sola, ni puede reducir los accidentes de tráfico ni combatir la obesidad infantil, entre mucho otros ejemplos. En realidad esta pretensión demuestra un cierto desconocimiento, cuando no desconsideración, hacia el sistema educativo, sus funciones, problemas y limitaciones. Precisamos de un nuevo enfoque de educación en valores que permita, en la medida de lo posible, superar estas contradicciones e integrarse con otras propuestas como la mejora de la convivencia escolar.

A la hora de plantearnos la educación en valores en los centros educativos conviene distinguir la existencia de principios morales de validez universal (respeto, dignidad humana, igualdad, solidaridad,...) que son recogidos en las declaraciones de derechos humanos, constituciones y el propio currículum escolar, de otros valores, no necesariamente compartidos, que representan opciones personales legítimas y respetables relacionadas con los modos de vida, la moral sexual, etc. (Díaz-Aguado y Medrano, 1994). Educativamente hemos de considerar que los valores no se pueden observar directamente, pero se traducen en actitudes y éstas en normas y hábitos o patrones de conducta: el valor justicia nos impulsa a criticar y actuar en contra de las situaciones que creemos injustas, o el de tolerancia a respetar las diferencias que se manifiestan en otras personas. Aunque no siempre, como veremos, se actúe de modo coherente con nuestros principios morales.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES: la educación en valores. Empecemos por decir que la educación en valores es un componente que debe estar presente en la vida desde el nacimiento de los niños hasta la culminación de su vida pues son “normas de conducta y actitudes que marcan el buen comportamiento”. Hay valores fundamentales que todas las personas deben asumir para poder convivir unos con otros, por lo que es imperativo tenerlos siempre presentes y cumplirlos sin perjudicar a nadie.

Los niños desde que empiezan a interactuar con el mundo van entendiendo lo que está bien y lo que está mal por eso es una tarea de los adultos enseñarles a vivir bien sin perjudicar a nadie dentro del marco de los valores humanos, las relaciones interpersonales, la ética y la moral. En este orden de ideas es importante tener presente que los niños tienden a aprender por imitación y a seguir modelos, ellos ven en otros niños lo que hacen bien o lo que hacen mal pero sobre todo, ven en los adultos el claro ejemplo de lo correcto, quieren comportarse como ellos, y los imitan.

FOMENTANDO LOS VALORES – Institución Educativa Santa Cecilia: Se hace necesario replantear la formación integral del individuo profundizando en valores, el autoestima, la tolerancia, la responsabilidad, honradez y respeto a la diferencia, puntualidad y cortesía.

La educación como proceso formativo en la crisis de valores que se presenta en el aula, haciendo necesario el replanteamiento en el papel que juega la educación encontrando alternativas que permitan orientar y realizar el cambio en las aulas de clase.

Como se observa desde los establecimientos educativos, familiares y el mismo Estado Colombiano se ha venido preocupando por hacer prevalecer los valores (sociales, morales y familiares) como fuente de una mejor vida para el desarrollo del ser humano, desde cualquier ámbito.

Bibliografía

<http://rescatandovaloresenlaescuela.blogspot.com.co/>

<http://www.unilibre.edu.co/verbaiuris/images/stories/vol1/dc3.pdf>

<http://teleformacion.carm.es/moodle/file.php/3/EducacionValoresMejoraConvivencia.pdf>

<http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/136/1/G%C3%B3mezAcostaLuzEdelmira.pdf>

<http://rescatando-valores.blogspot.com.co/p/proyecto-fomentando-los-valores-johana.html>