

## **ESTADO DEL ARTE SEMILLITAS CREATIVAS**

### **1. EDUCACION AMBIENTAL UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR UN AMBIENTE ESCOLAR LA I. E. TÉCNICA NACIONALIZADA PABLO V**

#### **Autores**

ISTMENIA CASALLAS LLANOS

NANCY VALBUENA TORRES

ESPERANZA BUITRAGO C

LILIANA YANETH AVELLA

MERY ANA VICTORIA BUITRAGO

LUZ JACKELINE OSORIO

#### **Año:**

2013

#### **Lugar donde se desarrollo la investigación:**

CUBARÁ BOYACÁ

#### **Resumen:**

La situación problemática planteada en el PRAE de la IE.TECNAPAVI es: “¿Es posible mejorar el ambiente escolar de nuestra institución a partir de la concienciación de la comunidad educativa, y de su participación en las diferentes actividades programadas? Se seleccionó esta problemática debido a que los estudiantes y la demás comunidad en general no tiene educación ambiental porque: no colaboran depositando las basuras en el lugar adecuado, hay desperdicio de agua, no hay ahorro de energía, hay contaminación auditiva, no hay sentido de pertenencia con la institución, falta mejorar las relaciones personales entre los estudiantes y en general no hay cultura ambiental que armonice el quehacer educativo. Este problema ha sido constante y no hemos logrado mayores resultados, a pesar de las diferentes actividades que se han realizado como: charlas, campañas de aseo, decoración del colegio, el reciclaje, celebración de fechas especiales de temas ambientales Para mejorar esta situación ambiental pretendemos, insistir en la concienciación de la comunidad educativa para lograr que poco a poco se adquiera sentido de pertenencia del cuidado del medio ambiente. Además reactivar el vivero de la sede de primaria con plantas ornamentales para el embellecimiento de la institución y especies nativas para utilizarlas en reforestaciones, árboles frutales y la huerta escolar en las diferentes sedes

### **Objetivo de la investigación**

Generar una estrategia educativa que permita mejorar el ambiente escolar, mediante la concienciación y compromiso de la comunidad educativa.

### **Metodología:**

La Institución Educativa Técnica Nacionalizada Pablo VI "IE.TECNAPAVI" consciente de la necesidad de formar las nuevas generaciones Cubarenses de manera integral, pretende desde el desarrollo del PRAE preparar a nuestros estudiantes para la productividad contribuyendo a la vez a la generación de conciencia ciudadana a partir del conocimiento de su contexto, de la vivencia de experiencias, el desarrollo de competencias y la formación de valores de tal forma que puedan actuar en forma responsable en el ámbito laboral para resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. Por lo anterior, el propósito de esta propuesta es brindar la oportunidad a los estudiantes de la IE.TECNAPAVI de educarse y formarse como personas íntegras. Además, convertirse en el futuro en dinamizadores ambientales. La educación ambiental en la IE. TECNAPAVI se planificará y desarrollará como un proceso de aprendizaje continuo que se aplicará en los diferentes contextos: comunidad educativa y comunidad de Cubará en general. Se integrará además con el PEI de la Institución y con los planes de área correspondientes. Se tendrán en cuenta los factores que influyen en los conflictos, sin olvidar los aspectos sociales, culturales y económicos, así como los valores y sentimientos de la población

### **Conclusiones:**

Se lo que un 70% de la comunidad educativa de la I:E TECNAPAVI, demuestre su sentido de pertenencia en cuanto al cuidado y conservación del medio ambiente.

Al finalizar el año 2013 el vivero de la I.E.TECNAPAVI se organizo y produce las plántulas que se utilizan para el embellecimiento y la reforestación.

Logramos en 80% cambiar la actitud de la comunidad educativa frente al problema ambiental.

Al menos un 90% se desarrollaron los temas correlaciones en cada grado.

### **Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:**

El anterior proyecto nos permite percibir y analizar varias formas de embellecimiento en la institución no solo en lo visual, sino conciencia.

## **2. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL QUEBRADÓN DEL MUNICIPIO DE RIOBLANCO DESDE EL TRABAJO SOCIAL CON ESTUDIANTES DEL GRADO ONCE**

### **Autores:**

NANCY YAMILE FLOREZ GONZALEZ  
AURA ROSA CARVAJAL RESTREPO  
LIBIA FLOREZ GONZÁLEZ  
ADONAI RINCON OVIEDO

### **Año:**

2012

### **Lugar donde se desarrolló la investigación:**

RIOBLANCO-TOLIMA

### **Resumen**

El proyecto estrategias pedagógicas para transformar el entorno escolar de la institución educativa el Quebradón del municipio de Rioblanco desde el trabajo social con estudiantes del grado once, es una propuesta continua para su implementación que pretende reunir esfuerzos en la comunidad educativa para afrontar la problemática ambiental que se encontró después de haber realizado el respectivo diagnóstico. Los estudiantes, mediante el trabajo social, fortalecerán los lazos de amistad, compromiso, responsabilidad, la intención principal de este proyecto es fortalecer una conciencia de conservación y cuidado del medio ambiente como también mejorar el sentido de pertenencia por su entorno para lo cual se crearon unas estrategias acordes a la problemática que vive esta comunidad. Con estas estrategias se pretende interactuar con ambientes de aprendizajes que fortalecen el proceso de formación ambiental. Una de las estrategias importantes para tener en cuenta es la sensibilización de la comunidad educativa en la cual se pretende dar una visión general de las condiciones actuales de nuestro planeta los peligros que se avecinan por el desequilibrio natural ocasionado por el hombre. La propuesta metodológica que se utilizó está fundamentada en elementos teóricos que le dan solidez a la fundamentación de conceptos orientados hacia la búsqueda creativa de actividades. La comunidad debe reconocer las acciones que están perjudicando y contaminando su entorno y al mismo tiempo identificar que mediante los procesos desarrollados en la institución se puede corregir estas fallas. Con el desarrollo del proyecto se

beneficiarán directamente los estudiantes de la Institución, ya que desde temprana edad irán teniendo sentido de conservación de las especies de la región y sobre todo por el medio ambiente. Los estudiantes del grado once se integrarán con los demás estudiantes, por medio de charlas sobre el proyecto y los beneficios que trae, para toda la comunidad estudiantil. La aplicación de las propuestas metodológicas del proyecto tendrá como resultado un cambio en el ambiente cultural de la comunidad especialmente en la conservación y el cuidado de los recursos con que cuentan como también el embellecimiento de la Institución que es el centro cultural y el patrimonio de la comunidad Palabras claves: medio ambiente, Ambientes de aprendizaje y estrategias metodológicas, comunidad educativa.

### **Objetivo:**

- Diseñar el proyecto de trabajo social de los estudiantes del grado undécimo enfocado hacia el cuidado y embellecimiento del entorno que permitan la creación de un ambiente sano y agradable para la institución el Quebradón.

### **Conclusión:**

La Institución Educativa el Quebradón cuenta con estrategias pedagógicas que permite a los estudiantes del grado décimo y undécimo ejecutar actividades para mejorar el embellecimiento de la Institución y también acciones de cuidado y conservación de recursos naturales.

Con la aplicación de las estrategias se logra una orientación para el manejo de los desechos orgánicos en las familias de la comunidad.

Se crean ambientes propicios para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje.

Con el ejercicio de actividades se facilita el sentido de pertenencia mejorando el ambiente escolar.

Se sensibiliza a la comunidad para una cultura de protección ambiental.

Con la implementación de las estrategias se dan espacios para la formación de líderes juveniles hacia la protección ambiental.

## **Metodología:**

La elaboración del proyecto se enmarca dentro del enfoque de la investigación analítica, orientada a establecer la comparación de situaciones formativas entre documentos de estudio y de investigación que al respecto existan. Se refiere a la proposición de hipótesis que el investigador trata de probar a través de la documentación e indización de teorías, a través de la Investigación de campo en la que se trata de la investigación aplicada para comprender y resolver alguna situación, necesidad o problema en un contexto determinado que para el caso abarca la comunidad de la Institución Educativa El Quebradón. El investigador trabaja en el ambiente natural en que conviven las personas y las fuentes consultadas, de las que obtendrán los datos más relevantes a ser analizados, son individuos, grupos y representaciones de las organizaciones dirigidas a descubrir relaciones e interacciones entre variables sociológicas, psicológicas y educativas en estructuras sociales reales y cotidianas.(Wikipedia). Los investigadores a lo largo del presente proyecto se han propuesto realizar un análisis documental exhaustivo con el fin de elaborar sus fundamentos para alcanzar el objetivo general como lo es diseñar el proyecto de trabajo social de los estudiantes del grado undécimo enfocado hacia el cuidado y embellecimiento del entorno que permitan la creación de un ambiente sano y agradable para la institución el Quebradón, a lo que al análisis atañe, Cabrera (2009) plantea que este tipo de documento “se ocupa del estudio de problemas planteados a nivel teórico, la información requerida para abordarlos se encuentra básicamente en materiales impresos, audiovisuales y/o electrónicos”. El análisis documental permitirá adquirir los conocimientos teóricos necesarios para diseñar el proyecto de trabajo social de los estudiantes del grado undécimo, enfocado hacia el cuidado y embellecimiento del entorno para la creación de un ambiente sano y agradable para la institución el Quebradón. El proceso metodológico se desarrollará en diferentes fases descritas a continuación

## **Aportes del antecedente ante el trabajo de investigación:**

El anterior documento nos permitió comprender la importancia que inculcar en el sentido de pertenencia de los alumnos hacia su institución y el medio ambiente.

### **3. PROYECTO DE AULA EN TIC “Mi Escuela Libre de Basura”**

#### **Autores**

Ana Rosa Camargo Roja

#### **Año:**

2013

#### **Lugar donde se desarrolló la investigación:**

Abrego, Norte de Santander

#### **Resumen**

La búsqueda de soluciones a los problemas ambientales escolares, es una tarea que se viene desarrollando desde el aula, con el fin de generar la toma de conciencia, sensibilización y cultura ciudadana mediante la ejecución de los Proyectos ambientales escolares, para lograr el cambio de actitud en las personas frente al mejoramiento del ambiente escolar y la descontaminación visual de los predios internos de las escuelas. Este proyecto de aula busca generar cambios significativos en la formación de las actuales y futuras generaciones especialmente en los niños y niñas de la Sede El Paramo, donde se ha venido creando conciencia y generando actitudes positivas hacia la formación con sentido de cooperación, solidaridad, responsabilidad y espíritu crítico de la situación ambiental. Este proceso de sensibilización, concienciación y formación en competencias ciudadanas, pretende descubrir las causas, factores y elementos personales y sociales que han venido generando estas actitudes de desprecio por la naturaleza y destrucción del medio ambiente. La utilización de las TIC como herramienta tecnológica para el aprendizaje, crea en estudiante una actitud diferente y se compromete de manera directa con la formación y divulgación de los procesos de manejo de residuos sólidos.

#### **Objetivo**

Enseñar a través de las TIC el manejo adecuado de residuos sólidos en los estudiantes de la sede El Paramo.

#### **Diseño metodológico**

Para definir la línea metodológica de nuestro proyecto se debe tener en cuenta una serie de condicionantes que han sido valorados por la comunidad, por lo tanto, se establece la base o fundamento del proceso educativo, es así, como la metodología implementada en este proyecto es activa, participativa, socializadora, motivadora e innovadora. Todo esto está encaminado a conseguir que los estudiantes sean investigadores y partícipes de la

formación ciudadana en materia de manejo de residuos sólidos y que a través de las tics, encuentren una serie de elementos, documentos y medios para la divulgación y elaboración de materiales de información. La escuela en cuanto sistema social y democrático, debe educar para que los individuos y las colectividades comprendan la naturaleza compleja del ambiente, resultante de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, químicos, sociales, económicos y culturales; construyan valores y actitudes positivas para el mejoramiento de las interacciones hombre -sociedad naturaleza, para un manejo adecuado de los recursos naturales y para que desarrollen las competencias básicas para resolver problemas ambientales.

**Aportes del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Este trabajo nos sirve como referencia para el embellecimiento de nuestra institución concientizando mediante el uso de las TICS.