

## **ESTADO DEL ARTE BUCARASICA MANATIAL DE VIDA.**

### **1. FORMULACION DEL PROYECTO: RECUPERACION DEL RECURSO HIDRICO EN LA MICROCUENCA DE LA QUEBRADA POZO CLARO DE LA LOCALIDAD DE CHAPINERO BOGOTÁ D.C., Y PLAN DE MANEJO AMBIENTAL PARA LAS ETAPAS DE CONTRUCCION Y OPERACIÓN.**

#### **Autores**

NICOLE BOTERO MARTINEZ

JAIME ENRIQUE MONCADA ROJAS

MARIA E. SUAREZ NAVARRETE

#### **Año:**

2006

#### **Lugar donde se desarrollo la investigación:**

Santafé de Bogotá- Chapinero

#### **Resumen:**

Se decidió dividirlo en cuatro tomos; cada uno de ellos representa la continuidad del proceso, siendo el Tomo I la referencia a la descripción técnica del proyecto en su estado de FORMULACION, siendo este punto de partida y el más importante para un buen estudio de impacto ambiental. De igual manera y como aporte nuestro el Tomo I tiene un programa de educación ambiental diseñado especialmente para la comunidad del sector del barrio San Luis, y bajo la supervisión de la Lic. Ana Sair Aguirre. En el Tomo II con la descripción del medio natural el cual se encuentra dividido en cuatro grandes capítulos, en donde se desarrollan , la línea base ambiental del medio físico, la línea base ambiental de medio biótico y la línea base ambiental perceptual y socioeconómico. El Tomo III tiene como finalidad demostrar las evaluaciones respectivas para la planeación del siguiente Tomo, finalizando en el Tomo IV que contiene la formulación del plan de manejo ambiental para las etapas de construcción y operación que contempla la gestión social como parte fundamental del desarrollo del proyecto, la seguridad industrial y salud ocupacional y por supuesto, las medidas contempladas en el Dec. 1220/05 para manejo de los impactos, con base a estos Tomos se desarrolla toda la investigación.

### **Objetivo de la investigación**

Lograr la recuperación del recurso hídrico de la microcuenca de la quebrada Pozo Claro que se ubica en el barrio San Luis de la localidad de Chapinero de la ciudad de Bogotá D.C., y a su vez elaborar el plan de manejo para las etapas de construcción y operación.

### **Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Apoyarnos en las actividades para identificar y contrarrestar las causas del deterioro de la quebrada la Florida ubicada en el municipio de Bucarasica.

## **2. PROYECTO DE RECUPERACIÓN DE LA QUEBRADA PUENTE PIEDRA (BOGOTÁ)**

### **AUTORES:**

Mónica García

### **Año:**

2015

### **Lugar donde se desarrollo la investigación:**

Santafé de Bogotá

### **Resumen:**

El proyecto de recuperación de la Quebrada Puente Piedra comenzó en el año 2012, con un estudio que se realizó en el espacio de profundización sobre las condiciones físicas, químicas y biológicas de la quebrada en el tramo que pasa por la Escuela Pedagógica Experimental. Este estudio se tomó como un diagnóstico inicial para determinar el grado de contaminación presente en la quebrada. Este año en el marco del proyecto de Economía Azul, se consolidó un grupo de 13 estudiantes de los niveles 11, 12 y 13 acompañados por la docente Mónica García y por los especialistas Diana Aya (Licenciada en trabajo comunitario) y Jaison Gastón (Ingeniero Forestal), quienes decidieron poner en marcha el proyecto de recuperación de la quebrada aunando esfuerzos con la comunidad local, Conservación Internacional, Alcaldía de Chapinero, Acualcos S.A, y demás entidades interesadas.

## **Objetivo de la investigación**

Recuperación de la quebrada puente piedra (Bogotá)

## **Conclusión:**

El trabajo por proyectos, mediante la estrategia de las ATAs, permite que en la apertura de la actividad cada uno de los sujetos que integran los proyectos sean protagónicos, se reconozca la multiplicidades de saberes, el valor de experiencia, y se cuestione la mirada compartimentada de la realidad, desde la cual, las disciplinas se convierten en verdades absolutas y no en instrumentos de apoyo para solucionar los problemas locales. El proyecto no solo aporta claramente a la problemática del agua por ser una experiencia real de recuperación de la quebrada, sino que presenta una perspectiva de la importancia de recuperar nuestras fuentes hídricas, empezando por aquellas que se encuentran ubicadas en los cerros de la ciudad, y que posteriormente van a desembocar en los humedales, antes de llegar al río Bogotá. Inevitablemente este es un proyecto que supera los límites físicos de la Escuela y va más allá de ésta, debido precisamente a su compromiso con el contexto y con los problemas genuinos de nuestra cotidianidad.

## **Metodología:**

De acuerdo con el objetivo general del proyecto de: Proponer y poner en marcha estrategias para la recuperación de la quebrada Puente Piedra, aledaña a la Escuela Pedagógica Experimental, en un trabajo que vaya de la mano con la comunidad y demás entidades interesadas en el proyecto; en el grupo se han propuesto y realizado varias actividades fundamentadas en la estrategia pedagógica Actividades Totalidad Abiertas ATAs (Segura, 1995). Estas, al hacer parte de la dinámica de proyectos no se pueden ver desde una perspectiva lineal si no como el resultado de permanentes retroalimentaciones por parte de sus integrantes y de personas externas que participan en calidad de especialistas sobre el tema de recuperación de las quebradas.

## **Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Con este trabajo podemos apoyarnos en para evaluar el estado de la quebrada la florida del municipio de Bucarasica.

### **3. Formulación del Plan para el manejo ambiental de la microcuenca de la quebrada "La Resaca". en el Municipio de Belén de los Andaquíes.**

#### **Autores:**

Max Alejandro Triana Gómez.

Otoniel López Valencia.

#### **Año:**

1998

#### **Lugar donde se desarrollo la investigación:**

Florencia- Caquetá

#### **Resumen**

Los procesos educativos a las comunidades deben ser preparados de manera que se adapten a las condiciones del lugar donde se apliquen. Se debe considerar la situación económica de los individuos, el nivel cultural, las tradiciones de la gente, y en especial sus necesidades más apremiantes. Esta sensibilización se realizara utilizando metodologías de extensión, que faciliten la comprensión de la problemática como: cursos, Talleres y días de campo, cuyo objetivo central gire entorno al papel de ellos frente al desarrollo de los programas; la importancia del bosque y su conservación; las ventajas de proteger y cuidar las fuentes de agua, y los problemas que causan el desmonte y el pastoreo sin control.

#### **Objetivo:**

Formular el Plan para el manejo ambiental de la microcuenca de la quebrada "La Resaca". en el Municipio de Belén de los Andaquíes.

#### **Metodología:**

El diagnóstico socioeconómico. Fue participativo y en su elaboración se utilizaron los siguientes instrumentos: - Talleres municipales de concertación. - Encuesta de caracterización socioeconómica (Anexo C) Con el desarrollo o aplicación de los talleres se permitió un acercamiento entre la comunidad y las instituciones participantes; allí se trabajó en la definición de conceptos básicos sobre microcuenca. Construidos a partir del conocimiento de 10 asistentes y destacando

los tres elementos básicos de las microcuencas: el factor físico, el biológico y el humano. Se identificó la problemática con el referente anterior, se priorizó mediante la conformación de un árbol de problemas, y se determinó la competencia institucional para la solución de los mismos.

**Aportes del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Con esta investigación podemos apoyarnos para conocer los planes de manejo ambiental que requiere una fuente hídrica.