

# AMIGOS DE LA COMUNIDAD

¿Cómo articular a toda la comunidad educativa en el proceso de reeducación sexual, enfocado a la prevención de embarazos en adolescentes y a la protección frente a diversas infecciones de transmisión sexual?

## ESTADO DEL ARTE

---

### Embarazo en adolescentes

Es necesario transformar la forma en que se ofrece educación sexual a esta población. De acuerdo con el Documento Conpes 147 de 2012: “si bien se observa un aumento de los niveles de prevalencia anticonceptiva, y del conocimiento de la protección que ofrece el condón contra el SIDA (cerca del 94% de los jóvenes afirman saberlo), solo el 34% lo usan siempre, el 17% no cree en el condón como factor protector de Infecciones de Transmisión Sexual –ITS-, y el 37% no está seguro de que lo sea” (p. 5-6). Además, aunque la ENDS estima que 4 de cada 5 mujeres menores de 25 años (80,1%) han participado en actividades de educación sexual (93,4% de ellas en colegios) y una de cada 2 mujeres (50,8%) asegura haber recibido información de este tipo por medios masivos de comunicación, el Conpes 147 asevera que “el 52% de los jóvenes manifiestan que no entienden la información que le brindan en sus hogares, colegios o medios de comunicación”

Fuente: BOLETÍN 2 EL AUMENTO DEL EMBARAZO DE ADOLESCENTES EN COLOMBIA, De 0 a Siempre

Link: <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/CDocumentacionDocs/Bolet%C3%ADn%20No.%202%20El%20aumento%20de%20embarazos%20adolescentes%20en%20Colombia.pdf>

### La familia en la educación sexual

Teniendo en cuenta que hoy por hoy existe mucha familia disfuncional y mas en el campo se podria decir que no hay confianza entre los pares es decir existe tabues para hablar de sexualidad con los adolescentes y estos buscan consejos o respuestas en personas externas a la familia como por ejemplo amigos.

Es evidente que, como padres y como madres, no podemos ser ajenos a esa Educación Sexual que consideramos necesaria. En realidad, no debemos ser ajenos a ninguno de los aspectos relacionados con la educación. Aunque nuestra tarea, probablemente, sea proponer y facilitar que en las aulas se trabaje por la Educación Sexual, que, además, deberemos informarnos y colaborar con la misma. Ahí no se agota el tema. Hay una parte de la Educación Sexual que ineludiblemente debemos abordar desde las familias, que no podemos delegar y que nadie puede hacer por nosotros o por nosotras.

Fuente: Educación Sexual desde la Familia

Link: <http://www.fundaciontriangulo.org/documentacion/documentos/educacionsexualdesdelafamilia1.pdf>

## **Madurez Sexual**

Lo que llamamos «madurez sexual» engloba en realidad varios conceptos que es importante no mezclar. Podemos estar refiriéndonos, por ejemplo, al proceso hormonal que se inicia en la pubertad y que conlleva que vayan madurando en los jóvenes sus caracteres sexuales primarios (órganos genitales) y secundarios (cambios en la vellosoidad, voz, aparición de la ovulación y primeras eyaculaciones espontáneas, estructura ósea y muscular, etc.). Este proceso va desarrollándose entre los 9 y 18 años con diferentes ritmos en varones y mujeres.

Muy pronto, en la pubertad, acaba siendo posible desde el punto de vista biológico que un(a) adolescente lleve a cabo una relación sexual porque los órganos genitales ya se encuentran lo suficientemente desarrollados para ello. Pero esto no significa necesariamente que estén preparados para tener relaciones sexuales. Es preciso no confundir madurez biológica (desarrollo de órganos sexuales y producción de gametos) con la madurez para tener relaciones sexuales, que depende también de la madurez afectiva y psicológica. Esta afirmación se basa en que las personas que tienen relaciones sexuales deberían poder asumir también las posibles consecuencias negativas de dichas relaciones (embarazos, infecciones de transmisión sexual, el consumo de anticonceptivos con efectos secundarios y fallos, la paternidad y maternidad precoz, los desengaños o las decepciones amorosas, las dependencias afectivas, etc.). Sería una ingenuidad afirmar que la madurez sexual se consigue una vez que son biológicamente posibles las relaciones sexuales.

¿Cuándo se alcanza la madurez sexual? ABC.es

Link: <http://www.abc.es/familia-padres-hijos/20131008/abci-llega-madurez-sexual-201310071245.html>

## **Colegios mixtos y la sexualidad**

Más que los pares influye es la toma de decisiones de los adolescentes a la hora de tener las experiencias sexuales debido a la falta de madurez, influencia de los amigos, el ambiente y las ocasiones o situaciones que se estén presentando los pares casi no influyen.

El rector del Gimnasio Los Cerros, Eduardo Manrique, que además de calidad académica la separación de hombres y mujeres en el aula de clase tiene repercusiones en el desarrollo de destrezas sociales o morales, e incluso en la educación sexual.

“Aunque los jóvenes actualmente son más precoces en su sexualidad, culpar a los colegios mixtos sería ilógico porque este tipo de problemas también les ocurre a los alumnos de los diferenciados, pero de puertas para fuera, entonces se cree que no se presenta. La culpa la tiene la sociedad de consumo perversa en la que vivimos”, agrega Carvajal.

¿Juntos pero NO revueltos? - El Espectador

<http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso111177-juntos-no-revueltos>