

Estado del arte grupo de Investigación ornato

De acuerdo a la tesis de grado recuperación y embellecimiento de zonas verdes y disposición de puntos ecológicos para la creación de un entorno escolar ambientalmente saludable, dirigido a la comunidad de la institución educativa consuelo Araujo noguera donde se evidencia que la poca implementación del ornato en las instituciones específicamente contextualizada en el departamento del cesar se debe a la escasa apropiación de una catedra ambiental el tipo de investigación empleado en el mismo, es : “la investigación -acción, cuya operatividad estriba en la capacidad de transformación y cambio de la realidad física, social o cultural. Según kemmis y mcTaggart, la investigación- acción, es una forma de indagación auto reflexivo, emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como una comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que tienen lugar. Sin embargo, cabe resaltar que hay dos formas generales de la investigación acción”.

la población objeto de estudio fue : “corresponde a la comunidad educativa de la institución consuelo araujo noguera, o conjunto de personas que influyen y son afectadas por el estado de deterioro y abandono ambiental en el que se encuentra el entorno educativo de dicha institución; entre estos, los alumnos, docentes, directivos, personal administrativo y los padres.

Muestra

en la cuarta visita a la institución educativa consuelo araujo noguera, realizada el día lunes 28 de febrero del 2014, en común acuerdo con las directivas de la institución y los docentes del área de ciencias naturales, se decidió trabajar con el grupo ecológico de la institución; conformado por tres estudiantes de cada uno de los grupos de clase ”

teniendo en cuenta lo anterior donde se concluye que : “*a las instituciones y empresas tanto públicas como privadas de la ciudad de valledupar, no les representa ningún tipo de interés, las múltiples problemáticas ambientales que enfrentan los entornos educativos de la instituciones de dicha ciudad; incluso aquellas cuya misión es velar “por un ambiente limpio” en la ciudad, dejando en evidencia, la falta de gestión ambiental y sanitaria de las mismas.

*en la institución educativa consuelo araujo noguera, y general, en la mayoría de las instituciones educativas de la ciudad de valledupar de carácter oficial, es evidente el estado de deterioro y abandono en el que se encuentran sus instalaciones, situación que da lugar, a la generación de una aguda problemática ambiental y sanitaria dentro de las mismas y por consiguiente, el detrimento de la calidad educativa.

*es una realidad innegable, el estado de deterioro en materia ambiental en el que encuentran la mayoría de los colegios de la ciudad de valledupar, principalmente aquellos ubicados en los barrios de nivel socioeconómico más bajos; como es el

caso de la institución educativa consuelo Araujo noguera, en donde se evidencia, grandes cantidades de desechos acumulados en los distintos espacios de estas instituciones y la presencia de amplias zonas enmontadas, esto último, en aquellas instituciones educativas que cuentan con extensos terrenos baldíos.

* La institución educativa consuelo Araujo noguera, requiere de la implementación de programas y estrategias que promuevan en la comunidad educativa en general, la adopción de una actitud proactiva, crítica reflexiva e integral frente a la generación y manejo de los residuos producto de las actividades escolares diarias, y la importancia de mejorar y proteger los diferentes espacios del plantel educativo; así como una mejor gestión administrativa y ambiental por parte de los directivos administrativos y docentes de la misma.” (BARAHONA CUADRADO, y otros, 2014)

Según la anterior investigación realizada donde se evidencian algunos factores que influyen en el embellecimiento de la institución educativa es claro que la carencia de una cultura ambiental repercute directamente en la imagen propia de la institución.

Por otro lado encontramos la investigación realizada sobre “el embellecimiento de mi jardín escolar “ donde se realizaron diversas actividades en pro cumplir con los objetivos del proyecto estas actividades fueron : “Para la realización de este proyecto es necesario llevar a cabo las siguientes actividades: -Formar equipos de trabajo para realizar las actividades. -Selección del lugar donde se elaborara el jardín escolar. -Recolección de los materiales que se van a utilizar para la elaboración del jardín como: *Ladrillo. *Cemento. *Estacas. *Malla. *Tierra. *Abono (gallinaza, boŌiga, residuos orgánicos). *Plantas. -Construcción del espacio y adecuación de la tierra para la siembra de las plantas. -Realización de actividades para la compra de las plantas que se van a sembrar. (Venta de empanadas, venta de sándwiches). -Compra de las plantas para la siembra. - Sembrado de las plantas.”

Mediante lo anterior y el proceso realizado esta investigación arroja como conclusiones que: “Por medio de la realización de diferentes actividades planteadas para este proyecto y la elaboración del mismo se logra que el estudiante comprenda la influencia que ejerce el medio ambiente sobre la vida de los seres humanos y la importancia de aprender a conservar, cuidar y utilizar el medio de una manera productiva para la vida”. (ARIAS BOTERO, 2009-2010)

