

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO
Municipio : BOCHALEMA	Dirección : K-109-10 Barrio Margacar La Donjuana
Email de la Institución : ie.marcosgarcia carrillo@gmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del grupo de investigación:	LOS PEQUEÑOS INNOVADORES

- 1. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos. Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)**

Los instrumentos utilizados para el desarrollo del proyecto de investigación fue la encuesta cuantitativa, la cual permitió evidenciar que los estudiantes les gusta realizar actividades académicas con sus padres. Como resultado de la encuesta se evidencia la preferencia de los estudiantes por la compañía de sus padres y amigos.

Esta encuesta se realizó en los grados preescolar, primero, segundo, tercero y quinto de primaria. Uso de las TIC en la elaboración de fichas técnicas.

- 2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

Se realizaron las encuestas tipo cuantitativa a estudiantes del Establecimiento Marcos García Carrillo donde se evidencia el gusto de los estudiantes al realizar actividades con los padres de familia.

La encuesta fue realizada en grupos promedio por grado de 20 estudiantes en los grados de transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto de primaria.

La encuesta evidencia que los alumnos de grado quinto de primaria tienen mayor receptividad a realizar actividades académicas en compañía de sus padres, ya que interactúan con ellos con un porcentaje de 29%. Los alumnos de tercer y cuarto grado de primaria interactúan con sus padres en una fase intermedia con un porcentaje promedio de 19 a 24 % y los grados de segundo, primero y transición interactúan en menor escala con sus hijos con un porcentaje de 14 % a 5%.

REALIZACION DE LAS ENCUESTAS



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REALIZACION DE ACTIVIDADES DE CAMPO

3. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

Como resultado de la encuesta se pudo determinar que los estudiantes prefieren la compañía de sus padres para realizar las actividades académicas. Por medio de la encuesta se concluye que los estudiantes del grado de quinto de primaria comparten con sus padres el realizar actividades extra clases.

Uso de las tic en la elaboración de plegables.

Aplicación de la encuesta.

4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)

Visitar la sede de bachillerato para aplicar los talleres del rescate de valores innovando con la realización de actividades de manualidades con objetos reciclados en los grados de 6 a 11.

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.



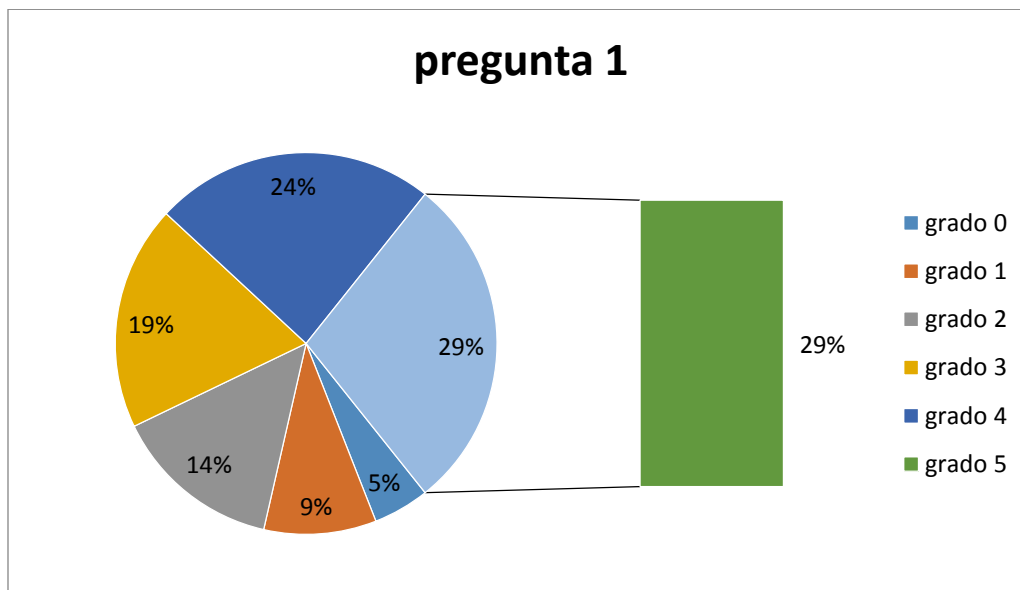
RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ENCUESTA PEQUEÑOS INNOVADORES

1. ¿Cómo te sientes cuando tus padres comparten contigo tus actividades académicas?
2. ¿Qué sabes de los valores de la paz, amor y respeto?
3. ¿Cómo te gustaría que tus padres fueran en el trato personal y verbal en tu entorno escolar, familiar y social?
4. ¿Qué sabes del valor de la tolerancia?
5. ¿Cómo te sientes cuando no tienes una buena comunicación con tus padres?
6. ¿Cómo te sientes al realizar trabajo de manualidades con tu familia (madre, padre, hermano, tío (a) u otros)?

1. ¿Cómo te sientes cuando tus padres comparten contigo tus actividades académicas?



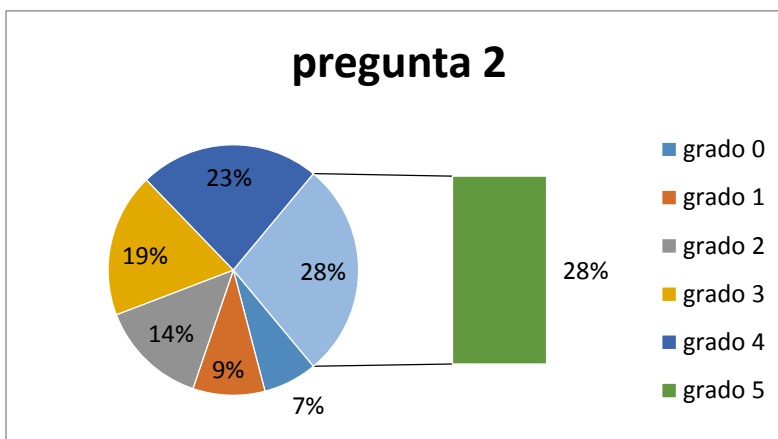
Se evidencia ante esta pregunta que padres y alumnos de grado trabajan unidos en los compromisos escolares.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

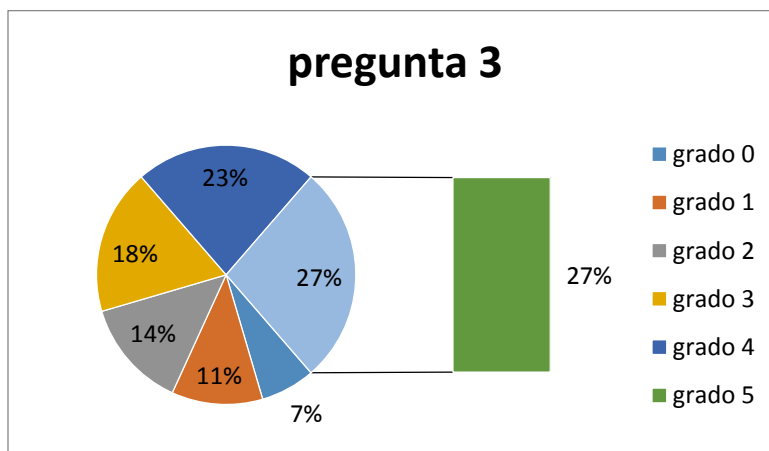


2. ¿Qué sabes de los valores de la paz, amor y respeto?



Se evidencia que los padres y alumnos de grado quinto conocen y ponen en práctica los valores de la paz, amor y respeto.

3. ¿Cómo te gustaría que tus padres fueran en el trato personal y verbal en tu entorno escolar, familiar y social?



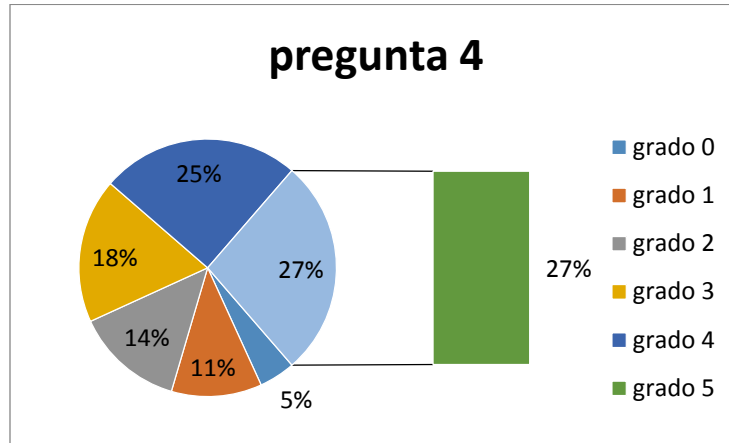
Se evidencia que los padres y alumnos de grado quinto se preocupan por tener un buen trato trato personal y verbal en tu entorno escolar, familiar y social.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

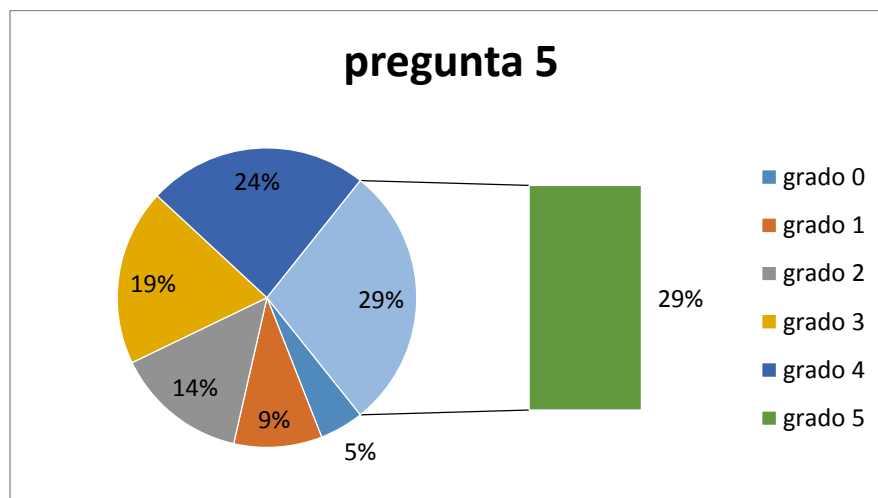


4. ¿Qué sabes del valor de la tolerancia?



Se evidencia que los padres y alumnos de grado conocen e identifican el valor de la tolerancia.

5. ¿Cómo te sientes cuando no tienes una buena comunicación con tus padres?



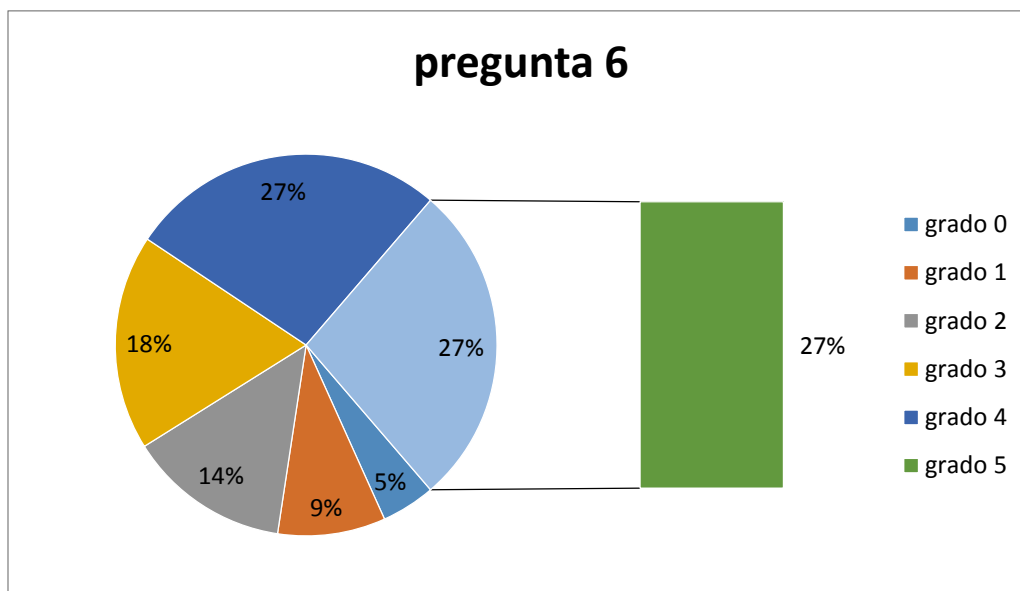
Se evidencia que los padres y alumnos de grado se esfuerzan por tener una buena comunicación con los padres de familia



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



6. ¿Cómo te sientes al realizar trabajo de manualidades con tu familia (madre, padre, hermano, tío (a) u otros)?



Se evidencia que los padres y alumnos de grado se trabajan en familia, de forma unida las actividades de las manualidades en un ambiente cordial y de respeto.

