

# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

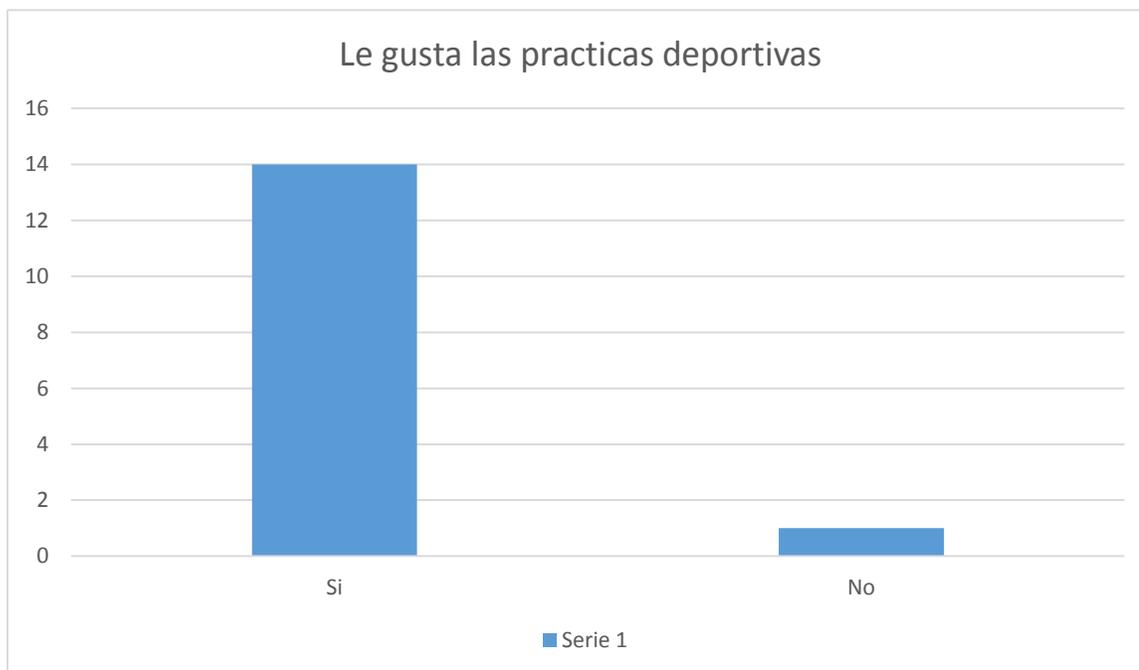


Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA
Municipio	TOLEDO
Nombre del grupo de investigación:	HOTBALL

1. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos.  
Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)

Análisis de la encuesta cualitativamente

PREGUNTA	SI	NO
Le gusta las prácticas deportivas	14	1



GRAFICA 1. Prácticas Deportivas

Con relación al grafico se puede observar que a la mayoría le gustan las prácticas deportivas

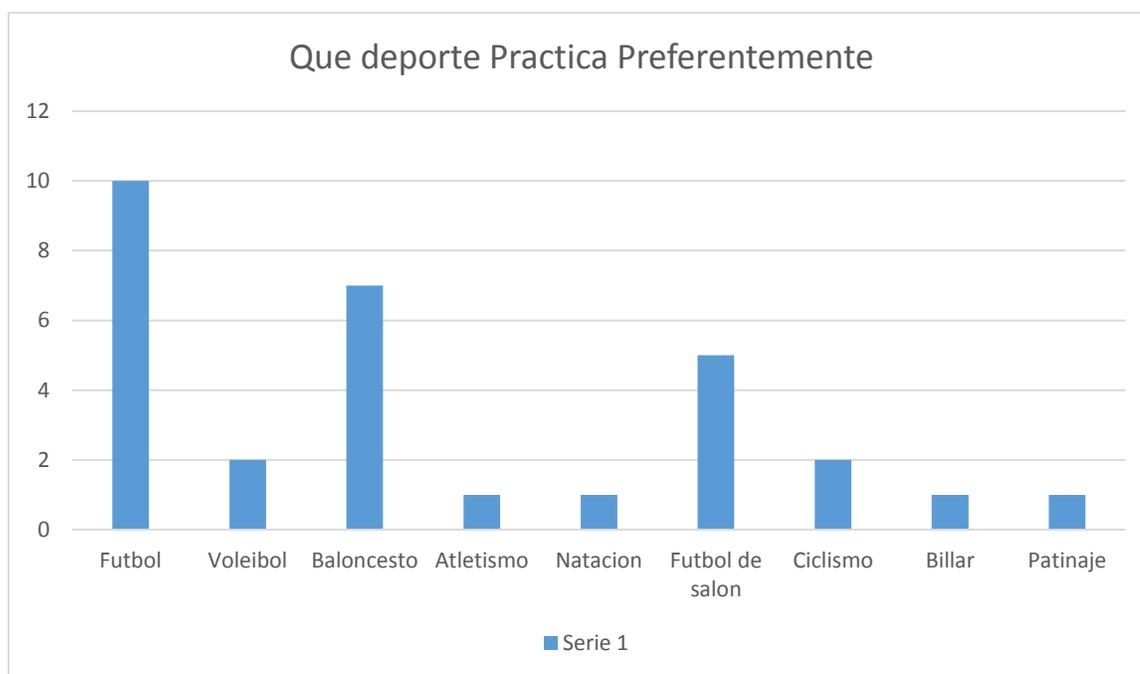
Que deporte practica preferentemente	cantidades
Futbol	10
Voleibol	2



## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Baloncesto	7
Atletismo	1
Natación	1
Futbol de salón	5
Ciclismo	2
Billar	1
Patinaje	1



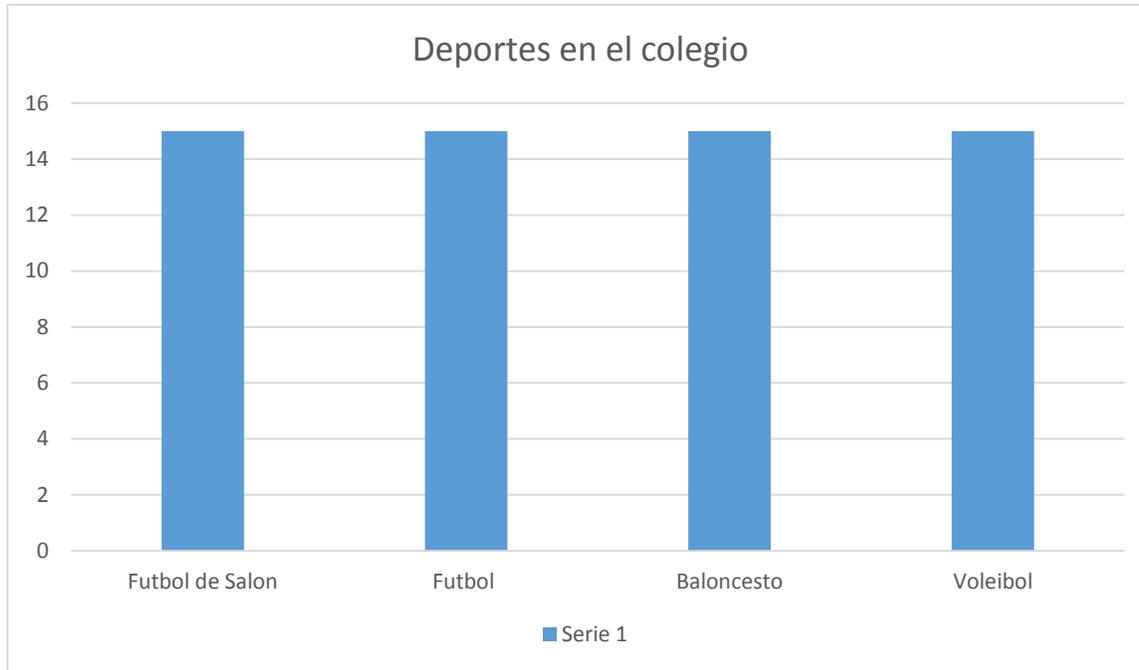
Grafica 2. Deporte que practican los estudiantes.

En esta grafica se puede evidenciar que los deportes más practicados son el Futbol y el Baloncesto

Cuales deportes se practican en la institución	Cantidad
Futbol de salón	15
Futbol	15
Baloncesto	15
Voleibol	15



# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

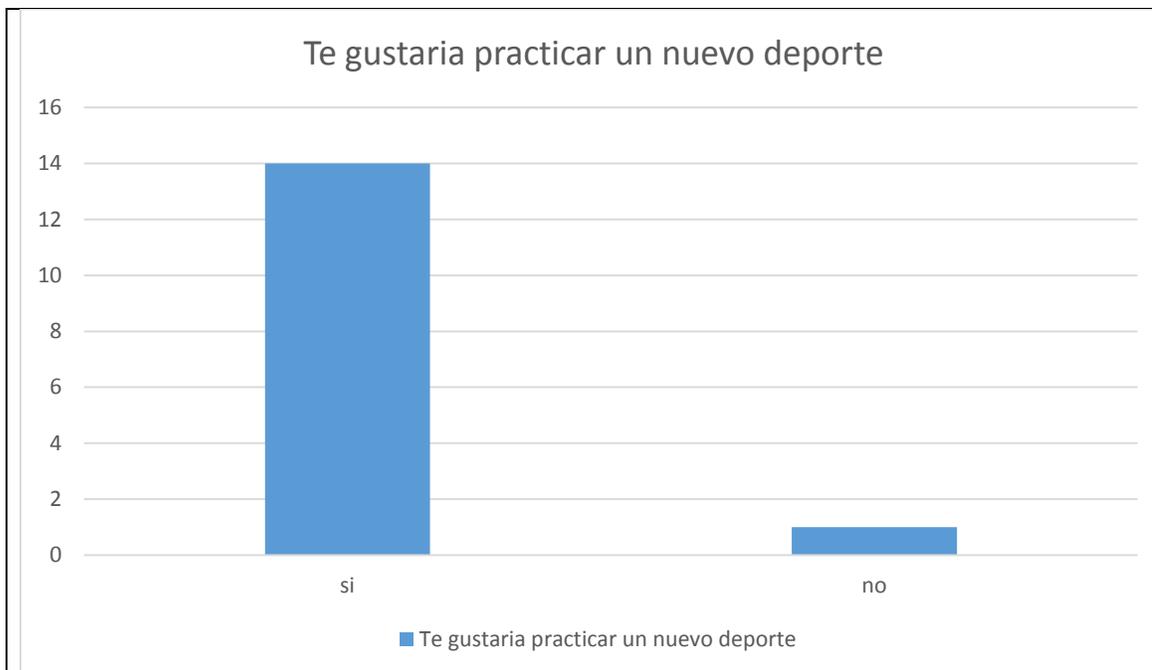


Grafica 3. Deportes en el colegio

PREGUNTA	SI	NO
Te gustaría practicar un nuevo deporte	14	1



# RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Grafica 4. Deseo de participar en otro deporte

Un gran porcentaje de estudiantes muestra el interés de participar un nuevo deporte diferente aquellos que se conocen.

**2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

No se realizaron salidas de campo

**3. Organización adecuada de la información recogida.**  
Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

## Descripción del nuevo deporte

- Práctica deportiva en las horas de clase.

Se trabaja en equipos mixto para la práctica del juego

- Experimentación del juego con diferentes balones

En este espacio se muestra que los balones aplicables como lo fue el voleibol, balón mano, el interior de los balones de micro, pelotas de plástico, no arrojaron buena aceptación debido que algunas de ellas, no tenían la velocidad, y que algunas de ellas pegaban fuerte.

- Determinación del espacio de juego

Esto permite que se logre delimitar el campo de juego, y crear algunas áreas de desplazamiento y límite de los jugadores.

- Se hacen conversatorios para evaluar



## RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



En este espacio se escucha los participantes, y se sacan conclusiones de la aceptación, y modificaciones del juego

- Se determina el reglamento de juego:

**Dar la conclusión general de todas las actividades.**

- 4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)**

No se presentaron ninguna actividad no prevista.

**Recuerde:** Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

