

# Ensayo bitácora 8

## G.I MATEMANIATICOS

### La investigación como estrategia de aprendizaje

La investigación permitió la recolección de datos referentes al proceso desarrollado en el cual tuvimos diferentes dificultades, pero al mismo tiempo algunos logros si se piensa en la experiencia generada para los docentes y estudiantes que en otra ocasión no habíamos tenido la posibilidad de desarrollar este tipo de actividades, así mismo queda de experiencia, la importancia que tiene para adelantar cualquier proyecto de investigación contar con todas las herramientas necesarias, que asegure un adecuado desarrollo de las actividades contando con tiempo, financiación y herramientas tecnológicas, aún queda mucho por hacer pero en este primer momento logramos evidenciar la complejidad de adelantar este tipo de actividades tendientes a encontrar respuesta aplicar nuevas estrategias, y transformar el proceder en el aula.

1. Para desarrollar investigación es necesario que el tiempo se dé generosamente
2. La investigación es un proceso altamente productivo tanto para el docente como par el estudiante
3. Se debe contar con todas las herramientas necesarias que faciliten la búsqueda de resultados
4. Es necesario mayor capacitación para desarrollar investigación
5. La investigación debe incorporarse a los planes de aula para que esta se convierta verdaderamente en una estrategia pedagógica.

En el caso específico de las matemáticas, siendo ésta nuestra Red temática matemáticas, Tecnología e Información; logré identificar como maestra co investigadora que los estudiantes no es que consideren las matemáticas como la materia que menos les gusta, pues la mayoría de los encuestados respondieron que sí les gusta, pero se les dificulta por lo que consideran que se debe enseñar de una forma más práctica haciendo uso de la relación de ésta con la realidad o con el juego. Esto hizo que pensáramos en recopilar contenidos didácticos creados por ellos mismos con el que logramos construir una revista como resultado del proceso, es algo que les permitió aprender a tomar decisiones, a asumir riesgos, a ver el aprendizaje como una posibilidad de crear y de dar, más que de recibir partiendo del análisis y la argumentación.