



ESTADO DEL ARTE

G I X100PRE AMIGOS PROGRESANDO – COL AGUSTINA FERRO

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

En el aprovechamiento escolar intervienen muchos factores, como la preparación del maestro, los recursos educativos, la actitud y motivación del alumno, entre otros.

Estos aspectos afectan el aprendizaje de niños y jóvenes, por lo que es necesario brindar las condiciones físicas y sociales para que alcancen el conocimiento. Padres y maestros deben unir esfuerzos para hacer del estudio y del aprendizaje una experiencia única y satisfactoria, que desarrolle las habilidades y competencias de niños y jóvenes; pero sobre todo, crear ambientes que faciliten y estimulen la inteligencia.

Aprovechamiento escolar. Estrategias para mejorar el rendimiento académico ayuda a los padres de familia o tutores a hacer del estudio un proceso agradable, apoyado de estrategias y técnicas para lograr un aprendizaje completo en la escuela y fuera de ella.

A través de recomendaciones sencillas se explica qué se necesita para aprender, qué papel juega la familia; además de exponer técnicas de aprendizaje y recursos para el estudio.





FICHA TÉCNICA ESTADO DEL ARTE GI X100PRE AMIGOS PROGRESANDO

Nombre del Documento	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
Autor	LANA FABRI MONTERO
Referencia Bibliográfica	Ahumada, Rosario. Juguemos a leer. Cuaderno de ejercicios y libro de lectura: desarrollo de competencias del lenguaje. Trillas, México, 2009. Álvarez, Benjamín. “El aprendizaje de las naciones”, en Revista Iberoamericana de Educación, Núm. 8. En línea: http://www.rieoei.org/oeivirt/rie08a06.htm [Última consulta 9 de marzo de 2011]. Backhoff, Eduardo; Bouzas, Arturo; Contreras, Carolina; Hernández, Eduardo y García, Marisela. Factores escolares y aprendizaje en México. El caso de la educación básica. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México, 2007. En línea: http://www.oei.es/pdfs/factores_escolares_aprendizaje_mexico.pdf [Última consulta 14 de marzo de 2011]. Ballesteros, Soledad. “Memoria humana: investigación y teoría”, en Psicothema, 1999, Vol. 11, Núm. 4, pp. 705-723. En línea: http://www.psicothema.com/pdf/323.pdf [Última consulta 10 de marzo de 2011]. Borda, Elizabeth. Rendimiento académico: Técnicas para estudiar mejor. Cooperativa Editorial Magisterio, Colombia, 2002.
Palabras Claves de Búsqueda	Estrategia, rendimiento académico, comportamiento, amistad, cooperación
Palabras Claves del Artículo	Aprendizaje activo, motivación, rendimiento académico
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://institutodeciencias.edu.mx/home/pdfs/aprovechamiento.pdf



Descripción	El artículo nos hace un recuento sobre la importancia que tiene el proyecto q se está realizando para el mejoramiento de los valores que forman al estudiante en cuanto a sus niveles de rendimiento académico y de comportamiento dejándonos ver las pautas o pasos a seguir para mejorar y obtener buenos resultados en estas grandes personitas como son nuestros estudiantes
Conceptos Abordados	Motivación: Cambios de actitudes que motivan a una persona a realizar algo. Visual: Se tiene un mayor recuerdo de imágenes. Les gustan esquemas, fotografías y textos escritos. Aprenden leyendo y tienen facilidad para recordar escenas vistas. Auditivo: Aprenden al escuchar y tienen facilidad para recordar diálogos. Memorizan todo, pero cuando olvidan una palabra, también el resto de la información. Kinestésico: Aprenden haciendo y experimentando. Cambian de lugar y posición al estudiar. No recuerdan todos los detalles, pero sí las cosas generales y las sensaciones. Les agrada trabajar en equipo.
Observaciones	Mejorar la calidad del vocabulario de los estudiantes, procurar corregir ciertos comportamientos que traen de sus hogares y transmitir ciertos valores que no los deja ser verdaderamente seres humanos útiles en cuanto a la relación social.