

¿CÓMO MEJORAR EL AMBIENTE ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR?

La propuesta nace en base a la necesidad presentada durante los primeros encuentros del grupo de estudiantes donde se elige la línea de investigación y un tema que abarca por completo las respuestas a este interrogante.

Se llega a la conclusión que a nivel institucional se presenta una situación incómoda con relación al comportamiento de los estudiantes frente a algunas asignaturas lo que lleva al grupo a plantearse el interrogante, de cuáles son los

factores que intervienen en estos comportamientos y así mismo plantear estrategias que busquen solucionar o al menos detectar posibles alternativas que mejoren la situación dentro del plantel educativo.

Para ello se determinó escoger la entrevista cerrada como fuente de recolección de información y así obtener la información necesaria que permita deducir cuales son las principales causas que motivan a realizar conductas inapropiadas al momento de recibir las clases. Esta entrevista se enfocó para aplicarse a la totalidad de estudiantes que pertenecen al colegio y así determinar las variables que dan como resultado el bajo rendimiento académico.

Surgen innumerables situaciones que afectan directa o indirectamente el desempeño de los estudiantes entre ellas situación económica, problemas de violencia intrafamiliar, violencia dentro de su contexto social, falta de acompañamiento por parte de los padres en su proceso educativo,

entre otras. Así se plantearon estrategias de acompañamiento con el objetivo de ayudar o direccionar el comportamiento de los estudiantes que afrontan estas situaciones problemas, las actividades asesoradas por un profesional de la psicología y de acuerdo al presupuesto por el grupo fueron charlas, campañas de concientización y publicidad que ayude a orientar el comportamiento que se debe tener dentro de la institución.

Se llega a la conclusión de la necesidad de los planteles educativos que se encuentran en el casco rural y dentro de este contexto que necesitan el acompañamiento de un profesional de tiempo permanente dentro de la institución que ayude con el desarrollo bio psico social de los estudiantes y así complementar una educación integral para ellos, encerrando así todos los aspectos del ser humano no solo la parte cognitiva, sino también el desarrollo mental y emocional de estudiantes que se desarrollan en ambientes y condiciones irregulares.

Esta investigación arroja aportes positivos en cuanto a las necesidades educativas que presentan estudiantes que se encuentran en situaciones difíciles que afectan así su desarrollo emocional y cognitivo, generando así la importancia de vincular ayuda profesional que permita generar espacios de apoyo y así garantizar un ambiente escolar en óptimas condiciones para toda la comunidad educativa.

**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO GIBRALTAR
GRUPO DE INVESTIGACION:
“LOS ALQUIMISTAS”
*Estudiantes***

Yeison Leandro Barrera
Cristian Iván Camargo
Elkin Santiago Carrillo
Jaider Smith Carrillo
Yizeth Angélica Contreras
Nicholl Valeria Sierra
Elizabeth Machuca Mora
Andri Lorena Villamizar
Darcy Naidu Gonzales
María Estefani Rivera
Milton Jaimes Ramírez

Emerson Xavier merchán
Ramón Andrés Niño
Jaider Smith Carrillo
Bellanit Villamizar Bautista
Mayerli Tatiana Ríos
Leidy Marleni Valencia
Marby Daniela Pabón

Docente

DANIEL ALEJANDRO GARCIA