



TOLEDO

Cuidando el Medio Ambiente

Por: Sonia Rico Parada

Grupo de investigación: Los Gigantes de la investigación

Institución Educativa: C.E.R Santa Bárbara.

Dentro del campo pedagógico del Centro Educativo Rural Santa Bárbara después de una larga plática con los docentes y con los estudiantes nació la iniciativa de investigar sobre los problemas ambientales y cómo podríamos contribuir al cambio, en cual los estudiantes se presentaron muy animados por la iniciativa propuesta y comenzaron a lanzar buenas ideas donde una de ellas era implementar el reciclaje en la institución y con eso hacer materiales de uso.

El proyecto de investigación surge debido a las problemáticas expuestas en donde la docente animo a los estudiantes a iniciar una investigación larga por un camino lleno de consultas, lectura, documentación y muchos aprendizajes, donde los estudiantes podían realizar en cuestras o utilizar diversidad de herramientas investigativas para mirar el punto de vista de la problemática tanto a nivel social como los padres de familia y vecinos como a nivel educativo contando con todos los

estudiantes de la institución educativa, el proyecto que se emprendió en la investigación del Centro Educativo Rural Santa Bárbara fue sobre el cuidado del medio ambiente, donde los estudiantes empezaron una documentación muy activa para estar enterado de todo lo que pasaba tanto a nivel de actualidad como en los tiempos pasados, se inició una lluvia de ideas donde se planteó una pregunta problema que fue la herramienta de avance de toda la investigación, después se realizó una reunión donde todos los estudiantes del semillero se reunieron con el fin de realizar la trayectoria de la investigación y esto llevar a la aplicación de las herramientas y por último los resultados los cuales se socializaran en el patio principal por medio del videobeam para que todos los estudiantes vean lo encontrado en el proyecto de investigación, y de la misma manera colocarlo en práctica para el mejoramiento del medio ambiente.