

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## BITÁCORA Nº 7<sup>1</sup>. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	C.E.R SANTA BARBARA
Municipio	TOLEDO
Email de la institución	Tipo de institución RURAL
Nombre del grupo de investigación	LOS GIGANTES DE LA INVESTIGACION

### Actividades a realizar

1. **Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación** *(Sólo de preparación con el grupo)*
  - a) Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
  - b) Descripción de las actividades realizadas
  - c) Resultados (tablas, gráficos entre otros).
  - d) Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
  - e) Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
  - f) En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Del proyecto se entero por medio del rector de C.ER Santa Barbara el cual nos compartio la información a los docentes y asi mismo ellos a nosotros los estudiantes donde los interesados podríamos formar un grupo de	Docentes, libretas, y bitácoras 1,2,3	Plasmar preguntas que nos generen la mayor atención para formar la pregunta problema en la cual nos reunimos con los estudiantes para realizar una lluvia de ideas y a de ahí surgi la pregunta de investigación.

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



<p>investigación y así nació el semillero. Los estudiantes decidimos crear uno donde pudiéramos aportar a la comunidad y da ahí nace la propuesta al cuidado del medio ambiente.</p>		
<p align="center"><b>Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación</b></p>		
<p align="center"><b>Barrido de los instrumentos de registro</b></p>	<p align="center"><b>Barrido de las herramientas de investigación</b></p>	<p align="center"><b>Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar</b></p>
<p>Nos reunimos con los estuidnates para armar el recorrido a realizar donde esta la observación y la aplicaicon de las encuestas</p>	<p align="center">Base documental, encuestas y libretas de apuentes.</p>	<p>Nos reunimos con los estudiantes para palntear las preguntas que ivan a responder los estudiantes de otros grados y los padres de familia que aportaran a la investigación y a los resultados</p>
<p align="center"><b>Fase 3. Reflexión, propagación de las resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.</b></p>		
<p align="center"><b>Barrido de los instrumentos de registro</b></p>	<p align="center"><b>Barrido de las herramientas de investigación</b></p>	<p align="center"><b>Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar</b></p>
<p>Hicimos una ultiva reunión donde debatimos los resultados y colocamos los mas favirabke para la el analisis</p>	<p align="center">Computadoras, libretas, encuestas</p>	<p>Desarrollamos hacer mas activos y hábiles a la hora de realizar las preguntas para obtener respuestas mas favorables.</p>

2. **Composición del informe de investigación:** Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones





PORTADA

## CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE

### GIGANTES DE LA INVESTIGACION

#### Investigadores:

**Angustias Dialiccia Villamizar Cáceres**

**Jennifer Alexandra Vera Meneses**

**Erika Karina Cáceres Gelvez**

**Jessica Tatiana Angarita Buitrago**

**Deisy Yuliana Guerrero Rivera**

**Yesica Paola Villamizar Cáceres**

**Laura Yamile Angarita González**

**Yesica Zoraida Santos González**

**Leidy Milena Vera Parada**

**Karina Alexandra Santafe Cáceres**

**Emerson Adrián Gelvez Parada**

**Cristian Gelvez García**

**Nelcy Mayerly Contreras Santos**

**Kelly Yumara Pabuence Guerrero**

**Leidy Katherine Contreras Santafe**

**Natalia Vanessa Gomez Cala**

**Carmen Johana Gelvez Garcia**

#### Co Investigadores:

**Sonia Rico Parada**

**Blanca Nubia Villamizar**

**C.E.R Santa Bárbara**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## CONTENIDO

- **Resumen:**

Nosotros los estudiantes nos enteramos por medio de la información que nos suministraba el rector y el cuerpo de docentes de la institución; por tal razón llamo mucho la atención la propuesta; que nos motivó a integrarnos en el grupo y por medio de la docente creamos el grupo: Los gigantes de la investigación.

Posteriormente en una reunión se debatieron varias ideas para crear la pregunta problema, donde un compañero opino sobre los problemas ambientales presentes en la comunidad de la vereda Santa Bárbara, la cual inquieto a los integrantes del grupo de investigación y por votación de todos, decidimos enfatizar la problemática en la parte ambiental, específicamente en el deterioro del medio ambiente de la vereda Santa Bárbara.

Teniendo en cuenta que es una propuesta nueva, ya que los habitantes de la comunidad no tienen el hábito de reciclaje, donde los estudiantes vendríamos siendo los pioneros en esta propuesta y así crear un hábito familiar y social, que conlleva a un medio ambiente limpio.

- **Introducción:**

este proyecto baso de referencias bibliográficas como archivos en la web y blogst que hablaban sobre el cuidado del medio ambiente y como podíamos aportar para su mejora, los estudiantes se documentaron por documentos que aportaban a esta investigación

- **Conformación del grupo de investigación:**

NOMBRE	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO	MEIL	
CARMEN JOHANA	13		Femenino	1005065746	carmenjoge11@hotmail.com	
CIRLEY STELLA	14		Femenino	1005065587	cirleystduran@hotmail.com	
OLGER	16		Masculino	1005065217	olgersantoss05@hotmail.com	
YESSICA ZORAIDA	15		Femenino	1005065360	yesszosago@hotmail.com	
LAURA YAMILE	13		Femenino	1005065735	laurayangaritag08@hotmail.com	
EMERSON ADRIAN	14		Masculino	1005065582	emersondriang@hotmail.com	
YULIETH DAYANA	13		Femenino	1007308887	yudasa2110@hotmail.com	
ELVER LEONEL	13		Masculino	1005065688	elberleonellizcano@gmail.com	
LEIDY MILENA	15		Femenino	1005065300	leidymvera@hotmail.com	
DARWIN	18		Masculino	1005066123	darwinangarita@hotmail.com	



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



NELCY MAYERLY	14		Femenino	1005064999	nelcymcontreras@hotmail.com
MAYERLY KARINA	17		Femenino	1005066236	Mayeka-03@hotmail.com
YESICA PAOLA	16		Femenino	1006496945	yesicapvillamizar@hotmail.com
KELLY YUMARA	14		Femenino	1005065664	yumarapabuce@hotmail.com
MARIA ELENA	16		Femenino	1007308746	mariaetorres@hotmail.com

Presentación de los integrantes del grupo de investigación, edades, grado que cursan, nombre del grupo (fotografía del grupo, emblema, logo).

- **La pregunta como punto de partida:**

Se reunió todo el grupo de investigación para debatir las ideas que tenían los estudiantes sobre diversos temas, pero un tema específico llamo mucho la atención de todo, cuando un compañero del grupo apporto sobre porque no cuidar sobre el medio ambiente implementando la estrategia del reciclaje, la idea fue genial ya que es algo nuevo e innovador que nos llevara a un cambio para una comunidad mejor y más limpia.

El tema a investigar fue un motivante tanto para los estudiantes como para el docente investigador, es algo nuevo e innovador que no solo es un proyecto para archivar, sino que se puede ejecutar a nivel familiar y social.

Nos basamos en bases bibliográficas para tener más claridad sobre el tema y consultamos diversidad sobre el medio ambiente, pero la que mas llamo la atención fue la del reciclaje, así que comenzamos el proyecto con la pregunta problema la cual fue ¿Qué estrategia se puede implementar a la comunidad de la vereda Santa Bárbara del municipio de Toledo para mejor el medio ambiente?, utilizando herramientas que nos ayude a unir a la sociedad y a las familias para generar un cambio.

- **El problema de investigación:**

La falta de sentido de pertenencia en la comunidad de la vereda Santa Bárbara, no se tiene cultura sobre la limpieza ambiental ni mucho menos sobre el reciclaje, esta es la principal problemática por la que nació el proyecto de investigación de buscar estrategias que nos ayude a implementar en la sociedad para mejorar el medio en el cual vivimos tanto a nivel familiar como social.

El proyecto consiste en ejecutar un cambio que nos lleve a tomar conciencia sobre lo importante que es cuidar la naturaleza que es el medio donde vivimos la cual nos aporta calor, frio o comida, nos deja ver la diversidad de mares, y de animales, pero para disfrutarla hay que cuidarla y como es mejor hacerlo es reciclando productos que pueden ser reutilizados o transformados en cosas o objetos de mejor calidad.

Este proyecto nació de los estudiantes, los cuales irán hacer todo el proceso y que más que ellos para verificar el antes y el después y qué medidas se pueden tomar para que este se de una manera productiva y sin llegar a la violencia.

- **Trayectoria de la Indagación:**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



El método de la investigación es descriptivo ya que nos permite evidenciar ciertos momentos en la etapa de la investigación. Las herramientas utilizadas en el proceso fue la observación, la entrevista y nada más, la cual fue aplicada a una población de 20 estudiantes y 20 padres de familia sobre si

	si	no
1. cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida	6	4
2. usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo	12	2
3. cree que la tala de árboles afecta la naturaleza	10	2
4 estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos	16	5

ellos reciclaban, o si querían adquirir el habito del reciclaje, para realizar esta encuesta nos reunimos una mañana de mi clase con los estudiantes del semillero de investigación donde aportamos varias ideas con el objeto de armar una buena encuesta que nos arrojará un nivel alto en los resultados de la investigación.

Los estudiantes estaban muy motivados ante la realización de la misma ya que con esta herramienta se podría empezar a laborar que tan importante es fortalecer el habito del reciclaje en la vereda Santa Bárbara para mejorar el medio ambiente.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

- Se desarrollaron encuestas las cuales se aplicaron a 15 estudiantes y a 15 padres de familia con el interés de saber si reciclaban en sus hogares o si querían adquirir el habito de reciclar.
- se desarrollaron reuniones grupales con el fin de mirar que punto específico se podría investigar.
- Los estudiantes realizaron un día de observación tanto a la comunidad como en entorno escolar para ver los comportamientos de las personas referente al medio ambiente.

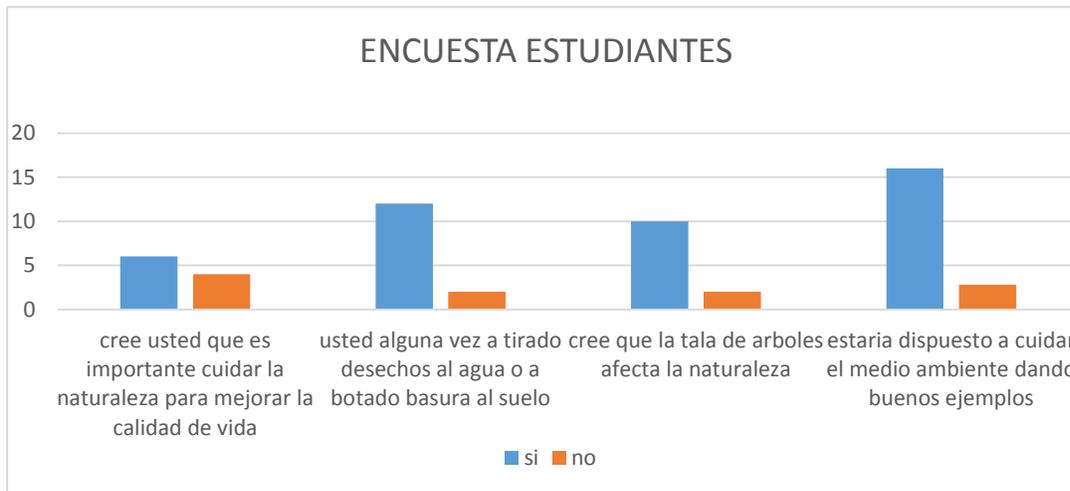
- **Reflexión/Análisis de resultados:**

se realizó una encuesta de 4 ítems a una población de 30 personas donde 15 son padres de familia y 15 son estudiantes con el hecho de saber la opinión de los dos y tener un mejor resultado, combinando los resultados en un solo cuadro para detectar la problemática y hacer una sola actividad para incentivar a mejorar en cuidar el medio ambiente.

Encuesta de los estudiantes:



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Encuesta padre de familia

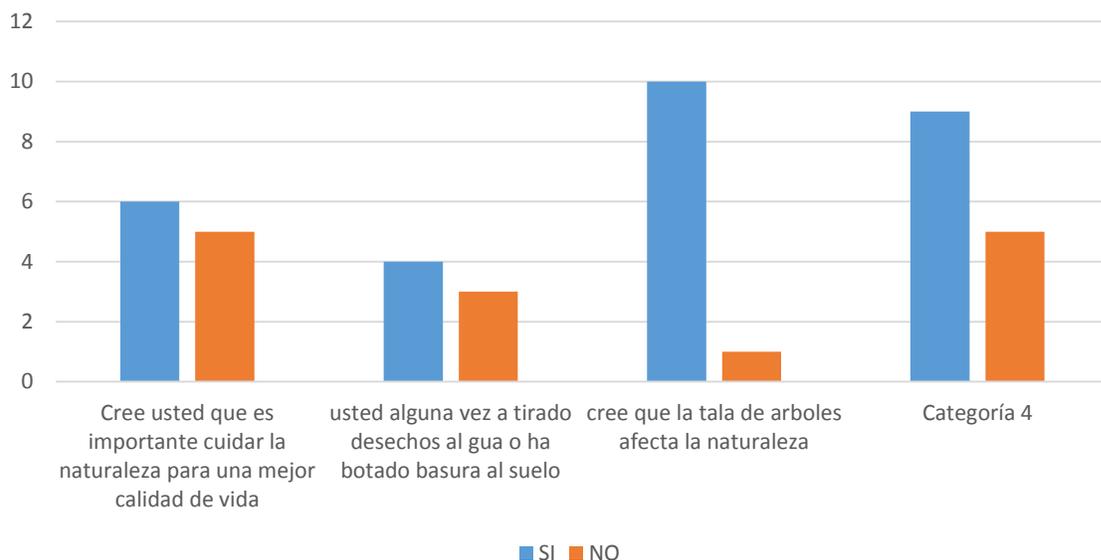
	si	no
1. cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida	6	5
2. usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo	4	3
3. cree que la tala de árboles afecta la naturaleza	10	1
4. estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos	9	5



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ENCUESTA PADRES DE FAMILIA

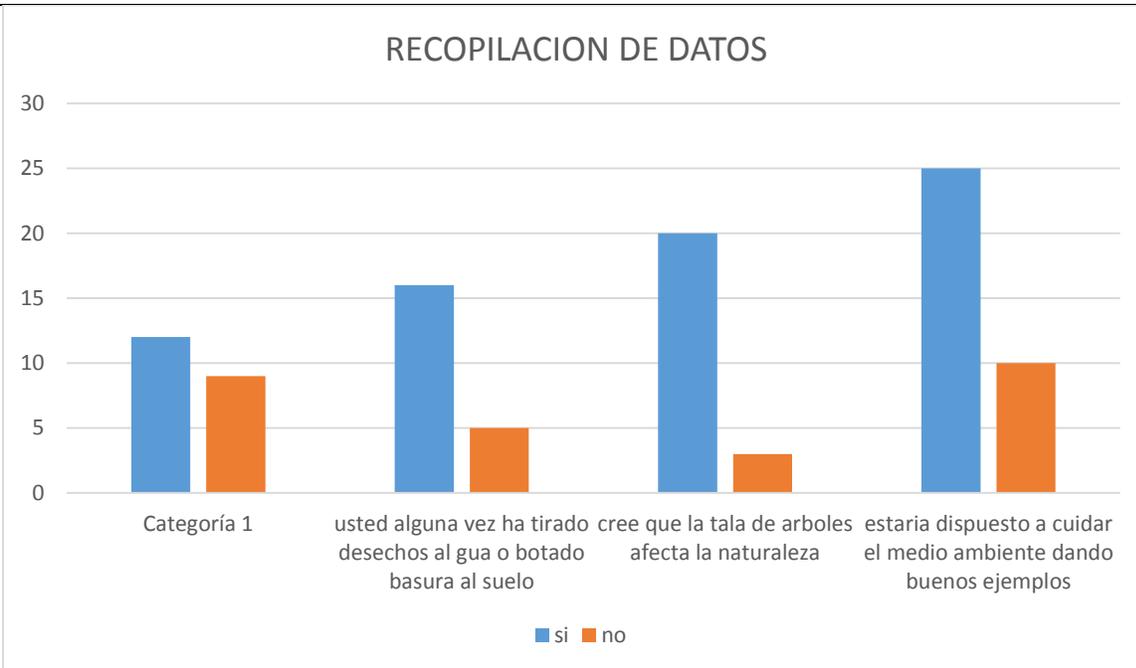


## Recolección de resultados

	si	no
1. cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida	12	9
2. usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo	16	5
3. cree que la tala de árboles afecta la naturaleza	20	3
4 estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos	25	10



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Se encontró un bajo índice de que las personas de la comunidad no reciclan
- Los estudiantes son muy apáticos a los programas que tienen que ver con el medio ambiente
- Se encontró un cambio de actitud ante la propuesta de mejorar el ambiente mediante proyectos participativos o desde nuestros hogares.
- El proyecto me dejo un aprendizaje que es bueno tomar la iniciativa y apostarle al cambio.
- Nada es imposible siempre y cuando tengamos un propósito para cumplirlo.
- El proyecto sirvió para dejar en la comunidad un buen habito como es el reciclar en sus hogares y cuidar el entorno donde nos encontremos.
- Se alcanzó el objetivo de que los jóvenes se interesaran en mejor el entorno colaborándonos en jornadas participativas de limpieza y siendo ejemplo de cómo reciclar en los hogares.
- La investigación tuvo un impacto social ya que genero un cambio de hábitos en todo el sentido de la palabra para mejorar la presentación de la vereda Santa Bárbara.
- Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos).

## • Conclusiones

Conclusiones con este proyecto se puede llevar a cabo una propuesta nueva a la comunidad donde los estudiantes fueron los principales participantes, dando ejemplo en casa y en la institución educativa en la cual estudian, colocando en alto el semillero de investigación y defendiendo el proyecto.



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



La comunidad de la vereda Santa Bárbara tomo un poco de conciencia sobre la importancia que es reciclar y cuidar el medio en el cual vivimos.

Los docentes del C,E,R Santa Bárbara aprendieron la importancia del reciclaje donde también hicieron parte del proyecto en la recolección de las botellas plásticas para transformarlas en lindos materos para adornar la institución.

Este proyecto de investigación dejo grandes aprendizajes tanto para los estudiantes como para los docentes y la comunidad, a los estudiantes los motivo a investigar utilizando los libros y las TIC, a los docentes a tomar conciencia del reciclaje y a los padres de familia que también es bueno reciclar en los hogares, en general hay que cuidar el entorno donde vivimos para tener una mejor calidad de vida.

- **Bibliografía:**

Malvarez S. conferencia integral 6to congreso de enfermería y 1 simposio internacional de enfermería comunitaria 2007.

- **Agradecimientos.**

Le doy gracias al C.E.R Santa Bárbara por darnos la opción de investigar y apoyarnos en todo el proceso gracias a los directivos y docentes acompañantes los cuales se llenaron de paciencia para dar un ejemplo y buenas explicaciones en el proyecto de investigación.

Gracias a los padres de familia por ser parte del proceso y colaborarnos con las encuestas, también a los estudiantes por ser participativos y atentos en cada una de las actividades que se realizaron durante el proceso de investigación

Gracias al proyecto enjambre por mandar a los asesores para que nos colaboraran en las diversidad de inquietudes que tuviéramos gracias por ayudarnos a sacar este proyecto adelante.

- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del grupo de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del grupo de investigación y/o del maestro coinvestigador)

*(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)*

## CONSTRUCCIÓN DEL ARTÍCULO

**El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.**

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) **CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.**

**Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la guía para la realización del artículo.**

### 3. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

[www.enjambre.co](http://www.enjambre.co)



**CUN**  
Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior



**Teléfono:** (+57) 316 452 6563  
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello  
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia  
[maestrosenjambre@gmail.com](mailto:maestrosenjambre@gmail.com)

## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron haber sido soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

- a) La fecha de la compra.
- b) Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
  - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
  - Su NIT o cédula de ciudadanía.
  - Su dirección.
  - Su número de teléfono.
  - Su firma.
  - Descripción del gasto y su valor de compra.

**Nota:** Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompaña:*

<ul style="list-style-type: none"><li>• Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.</li></ul>
La capacidad de combinar la investigación con las clases dentro del aula de clase, la motivación y entrega de los alumnos ante esta nueva técnica
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?</li></ul>
La capacidad para ser más investigativo y didáctico a la hora de resolver un problema o inquietud ya sea personal o grupal
<ul style="list-style-type: none"><li>• Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.</li></ul>
Que los estudiantes tomen la iniciativa ante el proyecto de investigación, que no sean tan apáticos a las consultas bibliográficas
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?</li></ul>
Claridad en las herramientas utilizadas en el proceso para un mejor desarrollo de los resultados

