



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander Mes NOVIEMBRE de 2015



**¿COMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LAS DIFERENTES AREAS
DEL CONOCIMIENTO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO
ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO CARLOS
JULIO TORRADO?**

INNOVADORES TECNOLOGICOS:

**Investigadores: RODOLFO MIGUEL JUAN SEBASTIAN YASMIN ALEJANDRA
LOREN GLISETH JUAN JOSE
BRENDA NATALIA JENIFFER GERALDINE SHARON VANESSA JAIDER DAVID
MANUEL SANTIAGO JOHAN SEBASTIAN VICTOR MANUEL**

Co Investigadores:

DINAEEL ACOSTA PORTILLO

ABREGO



RESUMEN

La investigación de nuestro grupo de investigación busca la concientización de todos los docentes de la Institución con las TICS para estar a la vanguardia de las nuevas tecnologías y mejorar nuestro que hacer pedagógico alternando los medios que están a nuestro alcance y mejorar en los aprendices la interacción con todos los medio de actualización que la tecnología nos ofrece.

INTRODUCCIÓN

El propósito de esta investigación tiene como necesidad de que todos los docentes de nuestra Institución cambie la metodología tradicional a lo contemporáneo buscando innovación en el proceso de investigación y el estudiante sea inquieto con el contexto y finiquite la evolución del proceso y no se conforma con lo que ve, si no con que puede aprender.

Se ha evidenciado que las nuevas tecnologías introducen al estudiante en el maravilloso mundo de las diferentes culturas, hábitos y costumbres de cada uno de los municipios que participan en dicho proyecto pues el ministerio de educación fija metas de avance en el que hacer pedagógico sea más práctico y se evidencian mejores alternativas en el proceso de enseñanza aprendizaje para activar la necesidad de mejorar aquellas inquietudes que el estudiante tiene pero con todos estos recursos se pueden mejorar.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

INTEGRANTES

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
IBETH MARIANY	1985	Noveno	Femenino	1007949853	
MARYI TATIANA	1998	Noveno	Femenino	1005074410	
VALENTINA	2008	Noveno	Femenino	1005076641	
DANIELA	2010	Noveno	Femenino	1005076589	
LICETH VALENTINA	2016	Noveno	Femenino	1193132160	
DAYLA TORCOROMA	2001	Septimo	Femenino	1093060130	
MARLON JULIAN	1991	Noveno	Masculino	1007949751	
EDGAR JULIAN	1987	Noveno	Masculino	1007447219	
JANNIFER DAYANA	2013	Noveno	Femenino	1007968603	
ISABELLA	1992	Octavo	Femenino	1004981625	isabella-sv@hotmail.com
RODOLFO MIGUEL	1996	Octavo	Masculino	1004898557	
JULIAN	1988		Masculino	990228082	andresjig28@hotmail.com



Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
ANDRES				29	
JUAN SEBASTIAN	2003		Masculino	1004823944	sebastianleon5528@gmail.com
cristian	12		Masculino	1005076181	cristianrangelduran@hotmail.com
LOREN GLISETH	2000	Noveno	Femenino	1007670335	lorenchicaxexi@hotmail.com
JUAN JOSE	2002	Octavo	Masculino	1005075018	juanjv12@hotmail.com
BRENDA NATALIA	1991	Noveno	Femenino	98042455890	brendavergel09@hotmail.com
JENIFFER GERALDINE	2009	Septimo	Femenino	1004981993	geraldinebacca@hotmail.com
SHARON VANESSA	-9	Octavo	Femenino	1007953847	sharitovanessahotmail.com
JAIDER DAVID	1987	Sexto	Masculino	1005075758	jaider-quintero@hotmail.com
MANUEL SANTIAGO	2004	Octavo	Masculino	1007282990	mansanmami@hotmail.com
JOHAN SEBASTIAN	13	Septimo	Masculino	1004945244	johansebastianmopo@hotmail.com
VANESSA ALEJANDRA	2007	Octavo	Femenino	1004945323	vanessanavarro24hotmail.com
VICTOR MANUEL	2012	Octavo	Masculino	1004982066	vmcp333@hotmail.com



NOMBRE DEL GRUPO: **INNOVADORES TECNOLOGICOS**

LOGO:





- La pregunta como punto de partida:

Este taller nos permitió escuchar a los estudiantes de una manera abierta y tratando de enfocarnos en las necesidades que ellos viven día a día.

Además por medio de una entrevista a los diferentes docentes y estudiantes.

La pregunta seleccionada para orientar la investigación del grupo es la siguiente:

¿COMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LAS DIFERENTES AREAS DEL CONOCIMIENTO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO?

- El problema de investigación:

En el colegio Carlos Julio Torrado hay de desmotivación en un gran porcentaje de los alumnos ya que ellos observan que algunos docentes si utilizan las TICs en su enseñanza aprendizaje y otros no, esto produce que algunos docentes presentan dificultades en sus aulas en los resultados Académico, acompañados de un bajo nivel de disciplina formando una apatía y controversia entre los dos entes (docente- estudiante), se han presentado anomalías, en indisposición de parte de los estudiantes al querer tener clases con ciertos profesores pues utilizan una metodología metódica con lo que lleva a fortalecer la indisciplina en los diferentes salones de clase.

La situación ha sido tan constante en la parte emotiva que los estudiantes se atreven a decir que no les importa perder el año durante el año escolar.

Esta situación afecta a la comunidad educativa en forma general ya que los padres de familia se quejan por la insatisfacción de sus hijos y los conflictos que presentan sus hijos con ciertos docentes que no aceptan el cambio y por tal razón los conflictos son permanentes.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

No teníamos muy claro la trayectoria al empezar pero gracias a la fortuna de contar con la ingeniera Dayana nos asesoró y pudimos empezar la adecuación de la misma.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**





REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

El desarrollo de este trabajo evidencia la capacidad de los estudiantes en el proceso de interactuar con las tics y la gran objetividad de mejorar en los estudiantes el desarrollo académico y el interés de los estudiantes en frecuentar consecutivamente los diferentes temas que se contemplan en el desarrollo de cada área utilizando las TICS.

Este proyecto da certeza del agrado de cada uno de los estudiantes en enriquecer su enseñanza y activar los patrones de consolida la amplitud en sus temas.

Este proyecto busca mejorar la enseñanza aprendizaje del estudiante y que el docente adopte innovación en su quehacer pedagógico para brindar un mejor conocimiento de los temas a tratar y ser puntual en la participación del estudiante y de sobre manera dejarlo actuar en el proceso de investigación y que el estudiante busque por sus propios medios lo que le gusta y que le sirve para su proyecto de vida.

CONCLUSIONES

Con el desarrollo de la investigación es posible concluir que:

La investigación es una estrategia que permite llevar una secuencia en el desarrollo de actividades, fomentando el orden, la responsabilidad, la veracidad, etc., en los estudiantes como parte de su formación.

Se estimula el trabajo colaborativo, permitiendo la tolerancia, es respeto por las diferencias, la interacción y el enriquecimiento con los conocimientos del otro.

BIBLIOGRAFÍA

- Castanedo Secadas, C. (1995). JESÚS BELTRÁN LLERA (1993), Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. *Revista Complutense De Educación*, 6(2), 235.
- www.unitecnologica.edu.co/educacionadistancia/newletter/2014/boletin006/noti_apliaciones/005-lastic/index.html. *Boletín Informativo Edición 06/ Agosto 13/año 2014*.
- Sunkel, G. (2006). *Las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación en America Latina. Una exploracion de indicadores*, Santiago de Chile, 2006

AGRADECIMIENTOS.

Para el desarrollo de la investigación se hace necesaria la colaboración de personas que realizan sus aportes para el buen término de la misma.

Expreso agradecimiento a la asesora del proyecto Ana María Sanjuán Quintero, quien ha brindado su asesoría oportuna.

Al Colegio Carlos julio Torrado y sus directivos, docentes y estudiantes, por el interés y la motivación por la mejora en los procesos educativos.