



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 de 2016



RECONOCIMIENTO DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA OBSERVACIÓN DE PORNOGRAFÍA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ

JICS

Investigadores:

Keily Lobo Conde

Michael Andrey Sanchez Velasquez

Juan Jose Torres Arevalo

Dulian Jossue Picòn Pacheco

Jhony Fernando Paez Galvan

Andres Camilo Navarro Marquez

Cristian Eduardo Meza Carrascal

Yarith Duleiny Vila Rodriguez

Elian Andrés Julio Jimenez

Yesica Yineth Cuellar Gomez

Darwin Esneider Arevalo Gomez

Omar Andres Alvarez Ramirez

Zared Gianella Sepulveda Rodriguez

Neila Yulixa Rojas Angarita

Libar Andres Ascanio Areniz

Silvia Michell Franco Tamara

Dayla Alejandra Rojas Meza

Sergio Andrey Sanjuan Mesa

Ibeth Valentina Vega Ordoñez

Yuliany Lopez Santos

Disley Toro

Natalia Sanchez Tellez

Mishel Ximena Trigos Zuleta

Gissell Julianny Quintero Canonigo

Sherlyn Sanchez Garcia

Deison Arley Suarez Toro

Yakeline Sanjuan Angarita

Co Investigadores:

Nerys Cañizares

Instituto Técnico Alfonso López, Ocaña



RESUMEN

El presente trabajo tiene como propósito mostrar el proceso de investigación desarrollado con el grupo de estudiantes de básica secundaria basado en la observación de sexo en las redes sociales. Se observa todo el proceso investigativo desde la formación del grupo de investigación seguido de la generación de la trayectoria de la investigación hasta el proceso de reflexión y propagación de la información.

El interés de los muchachos por indagar y conocer día a día nuevos temas que le ayudaran a despejar las dudas que a diario tienen. Me siento satisfecha por el trabajo realizado hasta al momento ya que el tema a investigar no es escogido de uno como docente sino por los jóvenes investigadores, ellos de una u otra manera expusieron sus ideas escogiendo el tema a trabajar. Me motive, ya que de esta manera se incentiva a los jóvenes de nuestra ciudad a investigar sobre los distintos temas que la afectan y en que se puede contribuir para solucionarlos, creando personas líderes que aporten a crear una mejor sociedad.



INTRODUCCIÓN

Los medios de comunicación alternativa han tenido gran auge a partir del desarrollo de las nuevas tecnologías, en especial de la Internet; sin embargo, esta comunicación ha acompañado a la historia de la Humanidad desde los orígenes de las civilizaciones con sistemas dominantes. Sabemos que la comunicación humana, principalmente la que se difunde de manera masiva, depende de los factores económicos, políticos y sociales, y la comunicación alternativa no es la excepción. Por su parte, pareciera ser la opción que surge de y para la comunidad; se origina en las mentes de individuos que, inspirados por la realidad, proponen una mirada ajena a la del poder, que por lo regular resulta más crítica que la difundida por los medios tradicionales y controlados.

Es así como se visualiza que la comunicación alternativa es el resultado de un proceso social alternativo, que difiere en forma, función y contenido al proceso social propuesto por el sistema dominante, generalmente guiado por la relación del gobierno y los medios de comunicación tradicionales. El gran acierto de los medios alternativos (redes sociales) es que nacen a partir de la visión de los propios individuos, aquellos que en su diario existir son partícipes de la realidad social (Corrales y Hernández, 2009).

Estos medios de comunicación surgen como una forma de transmitir opiniones, pensamientos, sentimientos, filosofías o doctrinas sin el miedo a ser objeto de la censura, que en otros medios de comunicación tradicionales sirve de velo para cubrir los verdaderos propósitos del mensaje, es decir, denunciar lo que se considera como incorrecto. Y es que en los últimos años, la Humanidad ha sido revolucionada por la tecnología y esto ha generado que las personas no puedan mantenerse indiferentes ante la Internet, la red social por antonomasia. Resulta evidente que la Internet se ha convertido en la más clara expresión del lenguaje en todas sus dimensiones, ya que en este espacio virtual los usuarios del lenguaje se comunican de manera intencional utilizando activamente los textos y el habla no solo como hablantes, escritores, oyentes o lectores, sino como miembros de categorías sociales, grupos, profesiones, organizaciones, comunidades, sociedades o culturas (Van Dijk, 2005). Los usuarios de la red mundial no solo reciben información de forma pasiva, sino que pueden, de forma activa, producirla, reproducirla, leerla, escucharla, transformarla, reenviarla e incluso reelaborarla.



JUSTIFICACIÓN

La tecnología ha llevado a que le demos un mal uso muchas veces por falta de información o de acompañamiento de personas mayores. Siendo las redes sociales sitios de la espacio virtual donde los jóvenes ven la oportunidad de crear sus propios perfiles y tener su propia identidad no se debe convertir en escenarios sexuales donde se le dé mayor importancia al sexo y no al medio de comunicación tan importante que estas representan. Se busca dar respuesta a los jóvenes de por qué hacen acciones indebidas y a la vez concientizarlos de la importancia que las redes representan en el nuevo mundo de la tecnología. Estas a la vez representan gran riesgo para los muchachos puesto que una adicción conlleva a otra no solamente es sexo, si no que les puede generar el riesgo de que fumen, tomen se droguen entre otras.

Este intercambio virtual se realiza con el fin de comunicarse de una forma instantánea y rápida entre personas distanciadas, prefiriendo la pantalla y el teclado, haciendo que las relaciones interpersonales se vean deterioradas, ya que dichas relaciones son más complejas porque es necesaria la comunicación y contacto físico entre personas, con el fin de obtener información en relación con el entorno al que pertenecen. Según Cachia (2008) es más fácil contactar con diferentes personas sin ser necesario establecer una relación muy afianzada, se crean unas relaciones más débiles, en las que no existe una conexión emocional pero si un intercambio de información, es decir se crean unas conexiones más sueltas y menos comprometidas en las que no hace falta mucho tiempo y esfuerzo. El tema de las redes sociales ha despertado gran interés en la actualidad, así como en los años anteriores, debido a su constante incremento y actualización, así como el siempre creciente número de personas que se integran a una comunidad virtual que permite rebasar fronteras físicas y comunicarse con prácticamente cualquier punto del globo. Debido a este comportamiento es necesario estudiar las maneras en que afectan las redes sociales a la evolución ha sido un tema que se ha disparado en una carrera ascendente, que por el momento, no parece ver un fin.

No conforme con ello se presentan otros trastornos como la adicción a las redes sociales y el Internet. Algunas investigaciones, marcan ciertas características que pueden darnos señales de que alguien sufre de esta adicción. Así podemos ver que es una característica evitar el sueño por permanecer conectado, dejar de lado actividades, responsabilidades por mantenerse en la red y, en general, pensar constantemente en la red social y en que es un problema para su vida sobre el cual no tiene poder, con lo anteriormente expuesto, se busca dar respuesta a sus interrogantes partiendo de su propia curiosidad, para avanzar en el proceso y dar solución al problema.



OBJETIVOS

Objetivo General. Reconocer los factores que influyen en la observación de pornografía a través de las redes sociales en los estudiantes del bachillerato del Instituto Técnico Alfonso López

Objetivos Específicos.

Identificar la frecuencia con la que los jóvenes del Instituto Técnico Alfonso López ven pornografía en redes sociales.

Conocer las causas que motivan a los estudiantes del bachillerato ver este tipo de material por las redes sociales.

Analizar la importancia que los alumnos del I.T.A.L le da a la observación de pornografía a través de redes sociales.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación lo conforman estudiantes del grado Octavo en edades entre los 13 hasta los 17 años, jóvenes motivados y entusiasmados por la investigación.

Keily	Lobo Conde	14	Octavo
Michael Andrey	Sanchez Velasquez	14	Octavo
Juan Jose	Torres Arevalo	14	Octavo
Dulian Jossue	Picòn Pacheco	15	Octavo
Jhony Fernando	Paez Galvan	14	Octavo
Andres Camilo	Navarro Marquez	13	Octavo
Cristian Eduardo	Meza Carrascal	13	Octavo
Yarith Duleiny	Vila Rodriguez	15	Octavo
Elian Andrés	Julio Jimenez	15	Octavo
Yesica Yineth	Cuellar Gomez	15	Octavo
Darwin Esneider	Arevalo Gomez	15	Octavo
Omar Andres	Alvarez Ramirez	13	Octavo
Zared Gianella	Sepulveda Rodriguez	14	Octavo
Neila Yulixa	Rojas Angarita	14	Octavo
Libar Andres	Ascanio Areniz	14	Octavo
Silvia Michell	Franco Tamara	14	Octavo
Dayla Alejandra	Rojas Meza	13	Octavo
Sergio Andrey	Sanjuan Mesa	14	Octavo
Ibeth Valentina	Vega Ordoñez	14	Octavo
Yuliany	Lopez Santos	14	Octavo
Disley	Toro	14	Octavo
Natalia	Sanchez Tellez	14	Octavo
Mishel Ximena	Trigos Zuleta	13	Octavo
Gissell Julianny	Quintero Canonigo	14	Octavo
Sherlyn	Sanchez Garcia	14	Octavo
Deison Arley	Suarez Toro	17	Octavo
Yakeline	Sanjuan Angarita	15	Octavo



Figura 1. Logo del grupo



Figura 2. Integrantes del grupo de investigacion



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Para realizar el taller para escoger la pregunta a investigar se realizó un taller con el instructor de Enjambre Luís Carlos, junto con el grupo de Investigación. Los muchachos estaban muy inquietos por preguntar e indagar; inicialmente se hizo una lluvia de ideas sobre cuestionamientos:

- “¿Cómo?, ¿por qué?, ¿dónde?, ¿para qué?” Fueron muy espontáneos al responder y formular preguntas.

Preguntaban sobre el entorno, la sexualidad, los valores, entre otros. Ellos buscan transformar y dar respuesta a cada uno de sus interrogantes.

La temática llevo a que ellos expusieran tres situaciones que se presentaban en su diario vivir, la primera se trataba de ellos empiezan a dejar de hacer sus trabajos escolares y que observaban en los adultos la misma conducta en sus trabajos; la segunda se trató de la ansiedad al pasar mucho tiempo alejados de teléfono celular o computadora; y por último el cansancio, a veces desvelo u fatiga por el uso descontrolado en las redes sociales.

Luego de tratar estos ítems, se formularon varias preguntas, de ellas se seleccionaron cinco y de esas se escogió una para investigar y dar respuesta a sus inquietudes.

1. ¿Qué está pasando en el medio ambiente?
2. ¿Por qué hoy en día la gente no tiene conciencia de lo que hace?
3. ¿Por qué los jóvenes hoy en día nos da pereza ir donde están las canecas de basura?
4. ¿Es Común que los jóvenes del Instituto Técnico Alfonso López vean Sexo en las redes Sociales?
5. ¿Por qué hoy en día las familias no tratan de tener buena calidad de vida?

La pregunta seleccionada fue: **¿Por qué los jóvenes hoy en día nos da pereza ir donde están las canecas de basura?**



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Hoy en día a diario se habla de tecnología al entrar a este mundo tan pragmático todo lo queremos experimentar y más aún cuando es de fácil manejo cuando se es joven. Uno de los problemas que a diario involucra a los chicos es las redes sociales ya que algunos de sus padres no están al pendiente, otros no saben utilizarlo y muchas veces no se le presta la atención requerida. Es por tal razón que los jóvenes quieren indagar sobre ese uso de las redes sociales pero más específicamente sobre ¿Por qué los jóvenes del Alfonso López ven sexo en la redes sociales?

A partir de esta pregunta surgen muchas más como lo es: Falta de acompañamiento de los padres, mayor información del buen uso de las redes por parte de maestros y padres de familia, Curiosidad y muchas más que en la medida que vamos avanzado en la investigación se le dará la respectiva respuesta. Las redes se convierten en sus amigos, constantemente establecen relaciones con personas que ni siquiera conocen para satisfacer el deseo de sentirse acompañado; el estar tanto tiempo en la internet conlleva a que por curiosidad, diversión, pasatiempo e interés vean sexo en la redes sociales.

Son muchos los riesgos que se corren al establecer relaciones en las redes sociales como lo es: infección de virus en el operador, invasión de la privacidad y el más importante de todos y que nos parece no tocarnos a nosotros es el ciberacoso, cuando nos vemos involucrados es que tomen conciencia de este tema en mención. Muchas veces aquello que nos despierta curiosidad como lo es ver personas desnudas en las redes nos puede afectar tanto en la vida diaria como en la parte emocional, es un vicio el cual por más que desees no puedes borrar de tu mente, te vuelve un joven antisocial, antes de tomar cualquier decisión pregúntate ¿Qué es lo que quieres para tu vida?

Hay que decir que la investigación es un poco difícil ya que el tiempo es muy reducido para trabajar en la búsqueda de su respuesta, pero también es claro que se le debe dar continuidad al proceso hasta cumplir la meta propuesta.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

El método implementado dentro de la investigación es de tipo descriptivo, donde se va a conocer las causas y consecuencias de frecuentar páginas de sexo en las redes sociales. La población aborad y dentro de esta población se escogió a estudiantes del colegio Alfonso López jornada la tarde.

Los instrumentos utilizados en la investigación fueron la encuesta y la entrevista. La encuesta fue aplicada a estudiantes de los diferentes grados de la institución educativa.

Durante la aplicación de la técnica, se realiza la entrevista y se registra en audio, video, fotos, con el fin de recolectar debidamente para proceder a la tabulación de los datos obtenidos.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



Figura 3. Etapa inicial del proceso sobre la conformación del grupo, los alumnos que hacen parte de la foto fueron los que conformaron el grupo y siempre estuvieron motivados por la realización de actividades



Figura 4. Actividad realizada para la integración del grupo con el fin de unificar las metas entre todos los integrantes.



Figura 5. Evidencia del desarrollo del taller de la pregunta y la descripción del problema con los alumnos



Figura 6. Evidencia de la aplicación de las encuestas



Figura 7. Evidencia de las entrevistas que se realizaron a los estudiantes
(<https://www.youtube.com/watch?v=IXQzIxiNwbQ>)



Figura 8. Participación de la feria Institucional llevada a cabo el 07 de abril de 2016

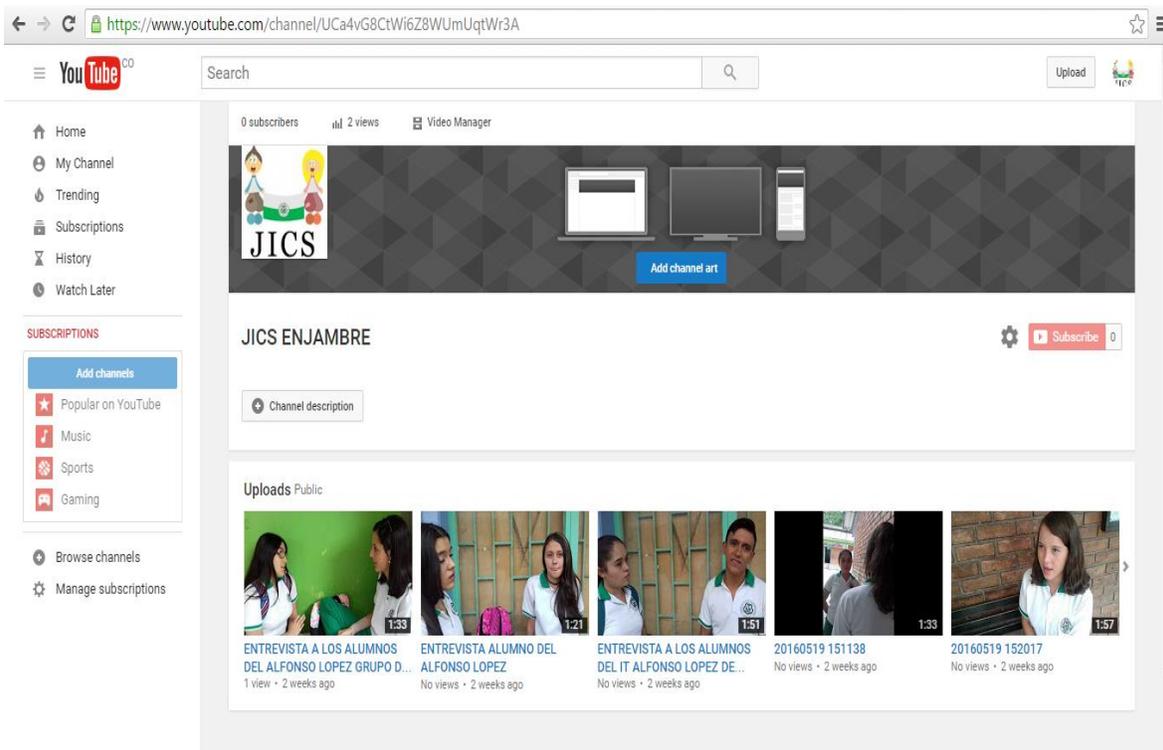
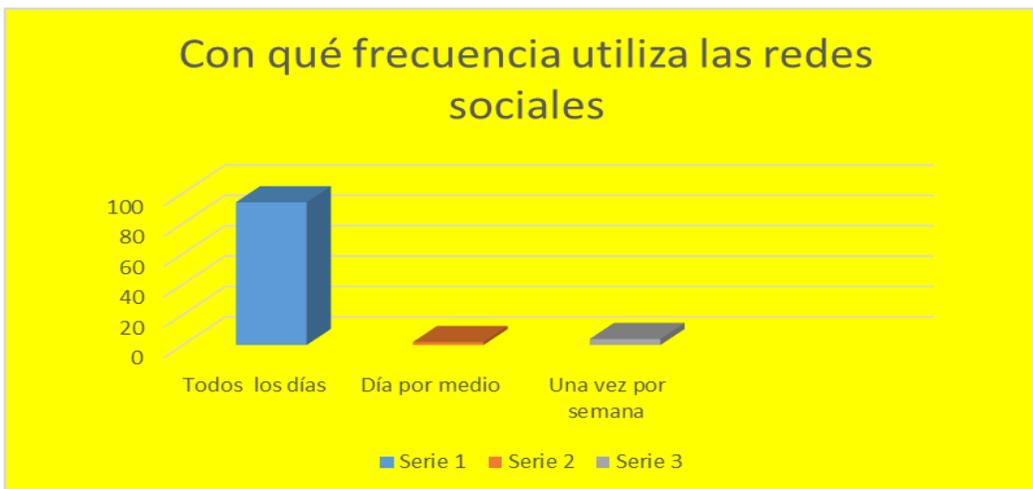


Figura 9. Canal de youtube creado por el grupo de investigación (<https://www.youtube.com/channel/UCa4vG8CtWi6Z8WUmUqtWr3A>)



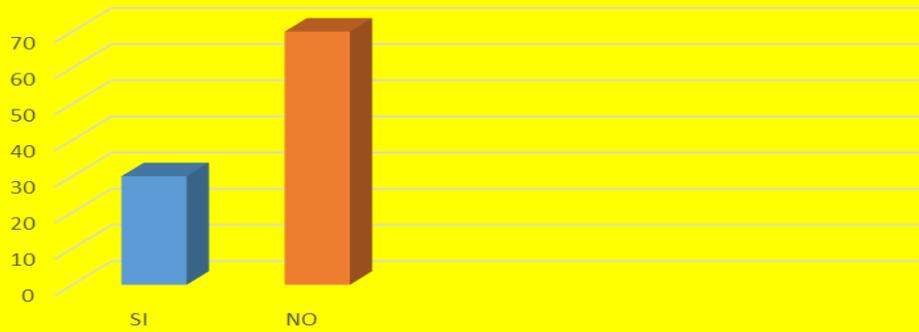
REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Esta investigación fue de gran ayuda, con ella logramos identificar que el 98% de los jóvenes de octavo grado del instituto Técnico ALFONSO LOPEZ en algún momento de su vida han visto sexo en las redes sociales, especialmente en el Facebook, donde los padres no tienen acceso a sus redes. Casi siempre frecuentan las redes sociales ya que el 70% de los estudiantes investigados expresaron la ausencia de sus padres en la parte socio – afectiva y el mayor interés por compartir ellos en los ratos libres.

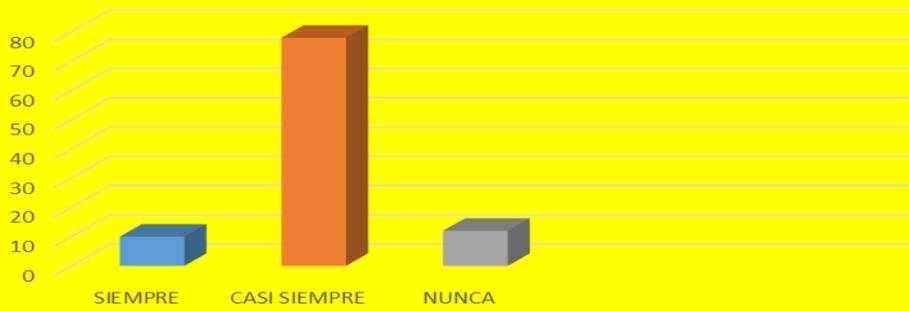




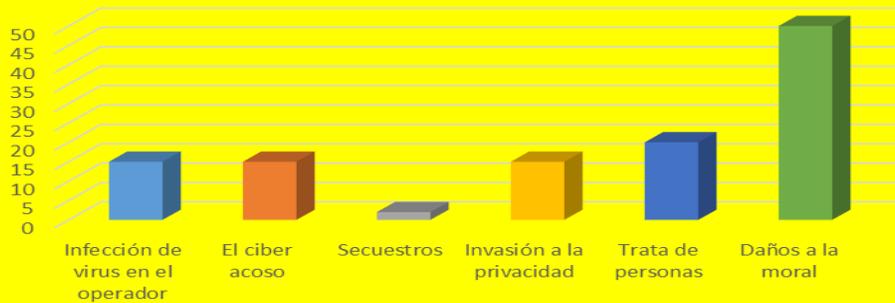
Tus padres tienen acceso a tus redes sociales



Con qué frecuencia haces amigos en las redes sociales

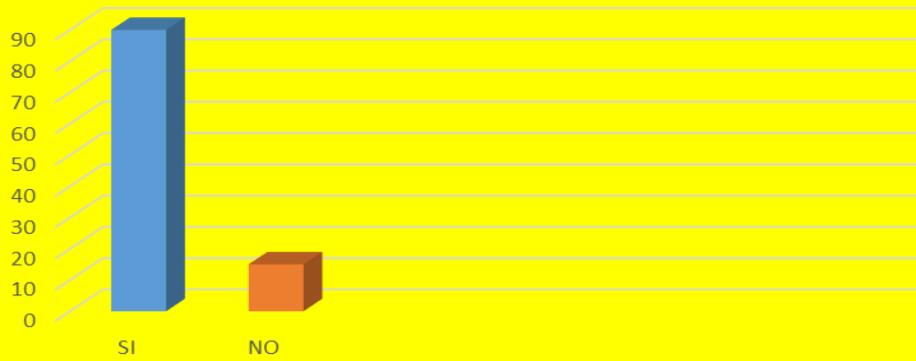


Que riesgos corres al establecer relaciones en las redes sociales





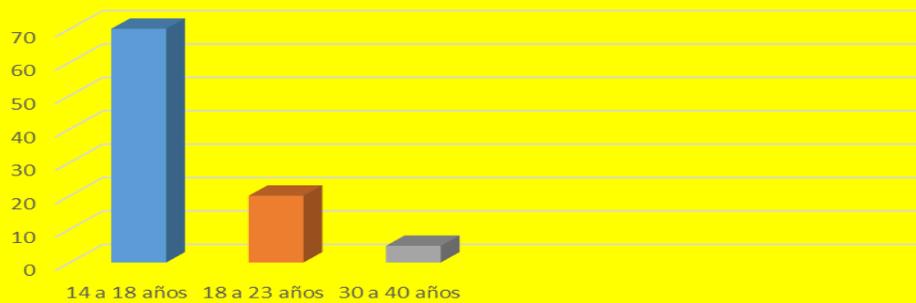
Usted ve páginas de sexo en las redes sociales



¿Por qué ven sexo en internet a temprana edad?

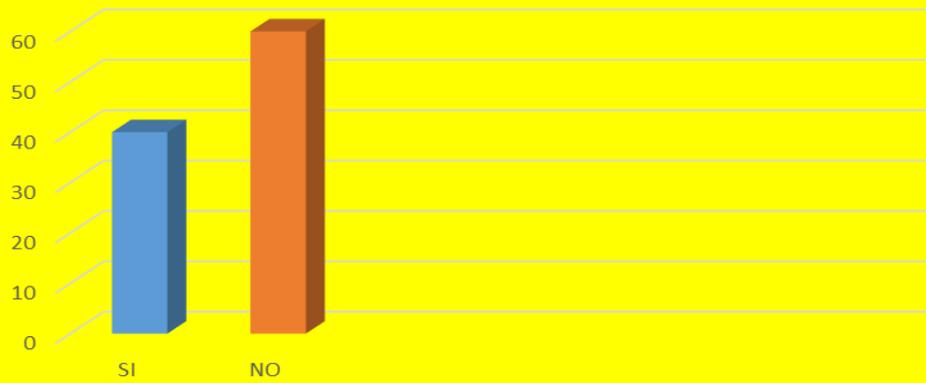


A qué edad crees que es normal ver sexo en las redes sociales

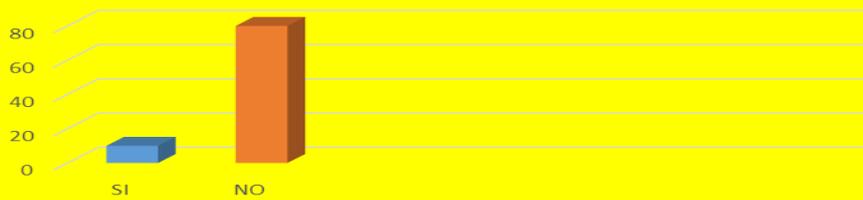




Cada vez que ve sexo en las redes sociales ¿Se siente complacido al ver pornografía?



¿Crees que es bueno que aparezcan videos e imágenes de sexo en redes sociales sabiendo que pueden estar niños o jóvenes en ésta?



¿Cuál es la causa que los adolescentes vean sexo en la Internet?





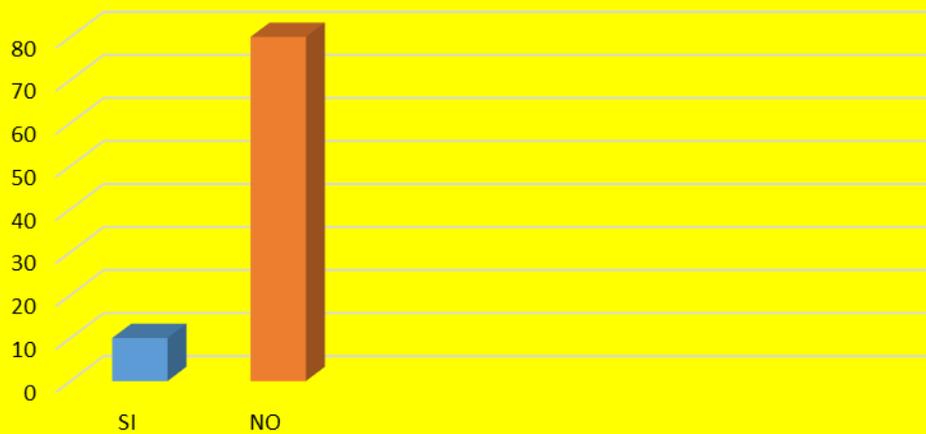
Crees que ver sexo en las redes sociales influye en la vida propia, porque



El sexo puede afectar nuestras vidas



Haz visto fotografías de personas conocidas desnudas en internet





CONCLUSIONES

Las redes se convierten es sus amigos, constantemente establecen relaciones con personas que ni siquiera conocen para satisfacer el deseo de sentirse acompañado; el estar tanto tiempo en la internet conlleva a que por curiosidad, diversión, pasatiempo e interés vean sexo en la redes sociales. En esta exposición donde damos a conocer nuestra investigación te invitamos a que te diviertas con los juegos tradicionales como la cuerda, el parqués, dominó, ajedrez entre otros. Practica algún deporte como el baloncesto, patinaje, futbol, ciclismo.

Con la investigación logramos identificar que los jóvenes que frecuentan páginas de sexos influyen en su vida personal y social, tienden a tratar vulgarmente a las personas que los rodean, los lleva a tener adicciones como alcoholismo, drogadicción, prostitución y consigo el tener sexo a temprana edad.

No es de ningún agrado ver pornografía; además de ver, colgarla en las redes puesto que hay niños que pueden tener acceso a ellas despertando la necesidad de tener sexo a temprana edad. Son muchos los riesgos que se corren al establecer relaciones en las redes sociales como lo es: infección de virus en el operador, invasión de la privacidad y el más importante de todos y que nos parece no tocarnos a nosotros es el ciberacoso, cuando nos vemos involucrados es que tomamos conciencia de este tema en mención.



BIBLIOGRAFÍA

Alonso Mosquera, Henar y Muñoz de Luna, Ángel. (2010). Uso de las nuevas tecnologías en la docencia de Publicidad y Relaciones Públicas. En: Sierra, J. y Sotelo, J. (Coords.). Métodos de innovación docente aplicados a los estudios de Ciencias de la Comunicación (pp. 348-358). Madrid: Fragua.

Area, Manuel. (2008). Las redes sociales en Internet como espacios para la formación del profesorado. Razón y palabra, 63(13).

Castillo, Carmen. (2006). Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación. Revista Electrónica de Pedagogía Odiseo, 3(6).

Corrales, Fernanda y Hernández, Hilda. (2009). La comunicación alternativa en nuestros días: un acercamiento a los medios de la alternancia y la participación. Razón y Palabra, 70(14), 1-34.

Morales Pérez, G. (2011). Las redes sociales. Conclusiones de un estudio sobre el grado de conocimiento y utilización por profesionales de la formación. En Ruiz Palmero, J. y Sánchez Rodríguez, J., Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia. Málaga: Universidad de Málaga.

Royero, Jaim D. (2007). «Las redes de I+D como estrategia de uso de las TIC en las universidades de América Latina» Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 3, N° 2. UOC

Slater y Tiggemann (2010). Primeros estudios sobre el uso del internet y los problemas de salud mental que pueden padecen los niños, jóvenes y adultos. EEUU: Oxford University Press.

AGRADECIMIENTOS

En especial agradecimiento a los alumnos que apoyaron el proceso de investigación.

A las directivas de la institución.

A la gobernación del departamento.

Al proyecto enjambre y a sus asesores.