

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 de 2016

RECONOCIMIENTO DE LOS FACTORES QUE ATENTAN CONTRA LA PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE EN LA VEREDA SUCRE DEL MUNICIPIO DE MUTISCUA

GUARDIANES DEL AMBIENTE

INVESTIGADORES

Ingrid Esmeralda Pabón Rojas
Daniela Alejandra Suárez Latorre
Jesus Alberto Gamboa contreras
Yan Carlos Vera Roza
Eduar Estiven Buitrago Gamboa
Edward Adrian Suarez Latorre
Anguie Mayerli Gamboa Contreras
Breiner Estiven Lizcano Hernández
Karen Dayana Hernández Ortega
Ana Zulay Gelves Lizcano
Deisy Carolina Gélvez Hernández
Luisa Fernanda Gélvez Hernández
Maria Angelica Buitrago Suárez
Nancy Paola Rojas Hernández
Andrea Alexandra Hernández Contreras
Viviana Zuley Buitrago Buitrago
Yoan Esneider Gélvez Hernández
Margie Tatiana Hernández Latorre
Luis David Jaimes Gómez
Lizeth Kassandra Gélvez Pabón
Maryuri Dayana Suares Gamboa

Co- Investigador:
Martha Flórez Bautista

Centro Educativo Rural Sucre - Mutiscua

RESUMEN

Muchas preguntas surgen en torno a la protección del medio ambiente, por ello se enumeró una baraja de problemáticas que afectan al mundo hoy en día, para llevar a un ambiente más local las preguntas se cuestionó por esas mismas problemáticas en la comunidad, de hecho muchas de las preguntas se pueden plantear en lo local. El aumento de la deforestación, la falta de conciencia ambiental por parte de la comunidad principal en el desarrollo de la investigación.

El objetivo de la investigación es lograr la concienciación en la población adulta para cambiar las malas prácticas de disposición de desechos agrícola, la conservación de los bosques y la limpieza de los entornos familiares y comunitarios.

El interés por participar en el proyecto para poder aprender, para conocer sobre investigación, para emprender una actividad que conlleve a la toma de conciencia sobre temas que son de suma importancia en la sociedad y que muchas veces son puestas en el olvido, porque es interesante ver la creatividad y el modo de pensar y ver las cosas de cada alumno y con esas diferentes ideas sacar conclusiones y hacer una síntesis de lo que se quiere.

INTRODUCCIÓN

Los residuos sólidos, son desechos producidos por los seres humanos, siempre ha existido. En la antigüedad los desechos que el hombre generaba eran residuos orgánicos, estos no tardaban mucho tiempo en degradarse en el medio ambiente por lo cual no producían daños, es por esta razón que no se daba mucha importancia a dichos desechos. A medida que fue pasando el tiempo y con los nuevos descubrimientos a fin de facilitar y mejorar la condición de vida del hombre, se crearon los envases plásticos, vidrios, láminas de aluminio, papel, textil, etc.

Estos materiales tardan mucho tiempo en degradarse y su excesiva acumulación perjudica la salud de nuestro medio ambiente ya que si se lo desecha en mares, lagos o ríos, contamina el agua; si se entierra contamina el suelo y si se quema contaminaría el aire. Entonces este material resulta muy difícil eliminarlo sin contaminar.

Es por esta razón que el hombre busca una forma de volver a utilizar, a esta acción se la llama la “regla de las 3 eres” que es *RECICLAR*, *REDUCIR*, *REUTILIZAR*, el cual busca la forma de volver a utilizar los desechos para no deteriorar al planeta y así no destruir el espacio que habitamos.

En la actualidad, existe una forma de deshacernos de estos desechos adquiriendo beneficios y contribuyendo al cuidado de nuestro medio ambiente, el cual se realiza a través del reciclaje que no solo busca una forma de eliminar estos desechos, sino, que los habitantes de nuestro medio y se tomen conciencia del peligro que representa los residuos . Esta es una tarea realmente difícil de realizar porque las personas, generalmente, buscan la comodidad y reciclar resulta una labor con dificultad de que se deba almacenar y seleccionar cuidadosamente todos los desechos que se producen en el transcurso del diario vivir; sin embargo, esta actividad quita poco tiempo y no necesita mucho esfuerzo.

En lo que a nuestro grupo de investigación podemos resaltar en cada acción de los estudiantes en el que se observó la falta a la práctica del adecuado manejo de los residuos sólidos como la separación, selección y reciclaje de estos, que producen en los estudiantes su iniciativa de indagación , esto a razón de un deficiente conocimiento sobre el tema y por la falta de importancia que se da al cómo manejar o reutilizar los residuos sólidos; además, qué material, específicamente, se puede separar y reciclar. A esta conclusión se llegó la oportunidad para los envases plásticos y que por ende fueron llenando por bolsas plásticas de cheetos y galletas etc.

Finalmente, es que así exista un plan de separación, reciclaje y los de estudiantes tengan un lugar específico donde depositar sus residuos sólidos, no lo harían porque no tienen ese hábito, más al contrario, utilizan esos contenedores como basureros donde colocan todo tipo de residuos sólidos o peor aún no hacen uso de la misma.

Sin embargo, es evidente que hace falta la Educación Ambiental para una gestión adecuada los de residuos sólidos que ayude a los estudiantes a obtener un mejor comportamiento y actitud con respecto al medio ambiente.

JUSTIFICACION

El objetivo de la presente investigación busca explicar los motivos culturales y sociales que han llevado al aumento de la deforestación, la contaminación con desechos de productos agrícolas, la proliferación de los mal llamados "botaderos de basura" en la comunidad y otras tantas prácticas que han ido afectando el medio ambiente.

A partir de la pregunta los jóvenes se sienten inquietos por conocer las respuestas, esto los motiva a investigar, indagar, recopilar información que les ayude a encontrar posibles respuestas. Debe mantenerse en constante comunicación e interactuando con diferentes actores que le aporten conocimiento.

Con el proyecto enjambre el estudiante se hace más creativo, mejora su trabajo en equipo, se familiariza con la formulación de preguntas, adquiere nuevas herramientas conceptuales, a través de la pregunta surgen otras preguntas que le ayudan seguir indagando hasta encontrar las posibles respuestas.

OBJETIVOS

Objetivo General. Reconocer los factores que atentan contra la preservación y conservación del ambiente en la vereda sucre del municipio de Mutiscua

Objetivos específicos.

Identificar las acciones del hombre que favorecen la contaminación del ambiente.

Proponer estrategias que permitan mitigar el deterioro del medio ambiente en la vereda sucre del municipio de Mutiscua.

Determinar la importancia del proceso de preservación y conservación en la vida de los habitantes del municipio de Mutiscua.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación guardines del ambiente busca la concientización de la comunidad en cuanto a la preservación, conservación y buen uso de los recursos naturales en el manejo de los residuos sólidos. El grupo está conformado por:

Nombre	Edad	Grado
Ingrid Esmeralda Pabón Rojas	11	Sexto
Daniela Alejandra Suárez Latorre	12	sexto
Jesus Alberto Gamboa contreras	13	Octavo
Yan Carlos Vera Rozo	11	Sexto
Eduar Estiven Buitrago Gamboa	13	Octavo
Edward Adrian Suarez Latorre	13	Octavo
Anguie Mayerli Gamboa Contreras	16	Octavo
Breiner Estiven Lizcano Hernández	15	Sexto
Karen Dayana Hernández Ortega	15	Octavo
Ana Zulay Gelves Lizcano	13	Octavo
Deisy Carolina Gélvez Hernández	14	Octavo
Luisa Fernanda Gélvez Hernández	13	Octavo
Maria Angelica Buitrago Suárez	16	Octavo
Nancy Paola Rojas Hernández	15	Octavo
Andrea Alexandra Hernández Contreras	14	Octavo
Viviana Zuley Buitrago Buitrago	17	Noveno
Yoan Esneider Gélvez Hernández	14	Octavo
Margie Tatiana Hernández Latorre	14	Noveno
Luis David Jaimes Gómez	15	Noveno
Lizeth Kassandra Gélvez Pabón	13	Noveno
Maryuri Dayana Suares Gamboa	14	Noveno



Figura 1. Logo representativo del G.I

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Para formular la pregunta se realizó un diálogo con los estudiantes sobre los principales problemas que según su percepción, afectan a su vereda. Se encuentran entre ellos coincidencias en que el problema más sentido es el asociado a la contaminación ambiental.

Cada estudiante escribe una pregunta, se trabaja buscando respuestas a estas preguntas formuladas. Se eliminan aquellas que tienen respuestas. Se seleccionan cinco preguntas y finalmente se construye entre todos la pregunta a trabajar en el proyecto.

1. ¿Será qué la Tierra se acabará?
2. ¿Tenemos conciencia de lo qué hacemos con la tierra?
3. ¿Qué estamos haciendo para proteger el medio ambiente?
4. ¿Cómo era el medio ambiente años atrás?
5. ¿Cómo será el medio ambiente si no lo cuidamos?

La cual es la siguiente:

¿Por qué los habitantes de la vereda Sucre del Municipio de Mutiscua siguen utilizando prácticas que atentan contra la preservación y conservación del ambiente?

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Uno de los problemas evidentes en las campañas locales de conservación del medio ambiente ha sido el incumplimiento o la falta de continuidad por parte de las comunidades comprometidas, por eso se ha evaluado el alto impacto que ha tenido la agricultura en la deforestación de las zonas boscosas, los humedales y los páramos. Hay muchos factores de contaminación que inciden directamente sobre las comunidades y el hábitat de las especies animales, por ello se plantea indagar por la inadecuada disposición de los desechos, por el aumento de la deforestación, entre otras actividades que afectan el medio ambiente.

El objetivo de la presente investigación busca explicar los motivos culturales y sociales que han llevado al aumento de la deforestación, la contaminación con desechos de productos agrícolas, la proliferación de los mal llamados "botaderos de basura" en la comunidad y otras tantas prácticas que han ido afectando el medio ambiente.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

El método de investigación es cualitativo formativo en su totalidad. La población con la que se trabaja son los estudiantes de grado octavo y noveno del CER Sucre detallados en este documento, aunque en muchas de las actividades se trabajan con toda la población escolar de la sede. Además de los estudiantes, el trabajo se proyecta con los padres de familia y la comunidad de agricultores de la vereda y la búsqueda de aprendizajes para mejorar su entorno y proteger el medio ambiente

Los métodos de recolección de información son:

- ✓ El primero es la observación directa sobre la contaminación ambiental
- ✓ El análisis o contrastación de informaciones
- ✓ La consultas de los tipos de contaminación ambiental, el reciclaje y manejo de residuos sólidos

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Búsqueda de la información: La observación directa y la reflexión crítica son el punto de partida para construir la realidad y los problemas de contexto de una comunidad. Se observa contaminación ambiental, botaderos de basuras y su impacto sobre el entorno natural, social y cultural. Se hicieron consultas en internet sobre las clases de contaminación ambiental, el reciclaje y manejo de residuos sólidos.

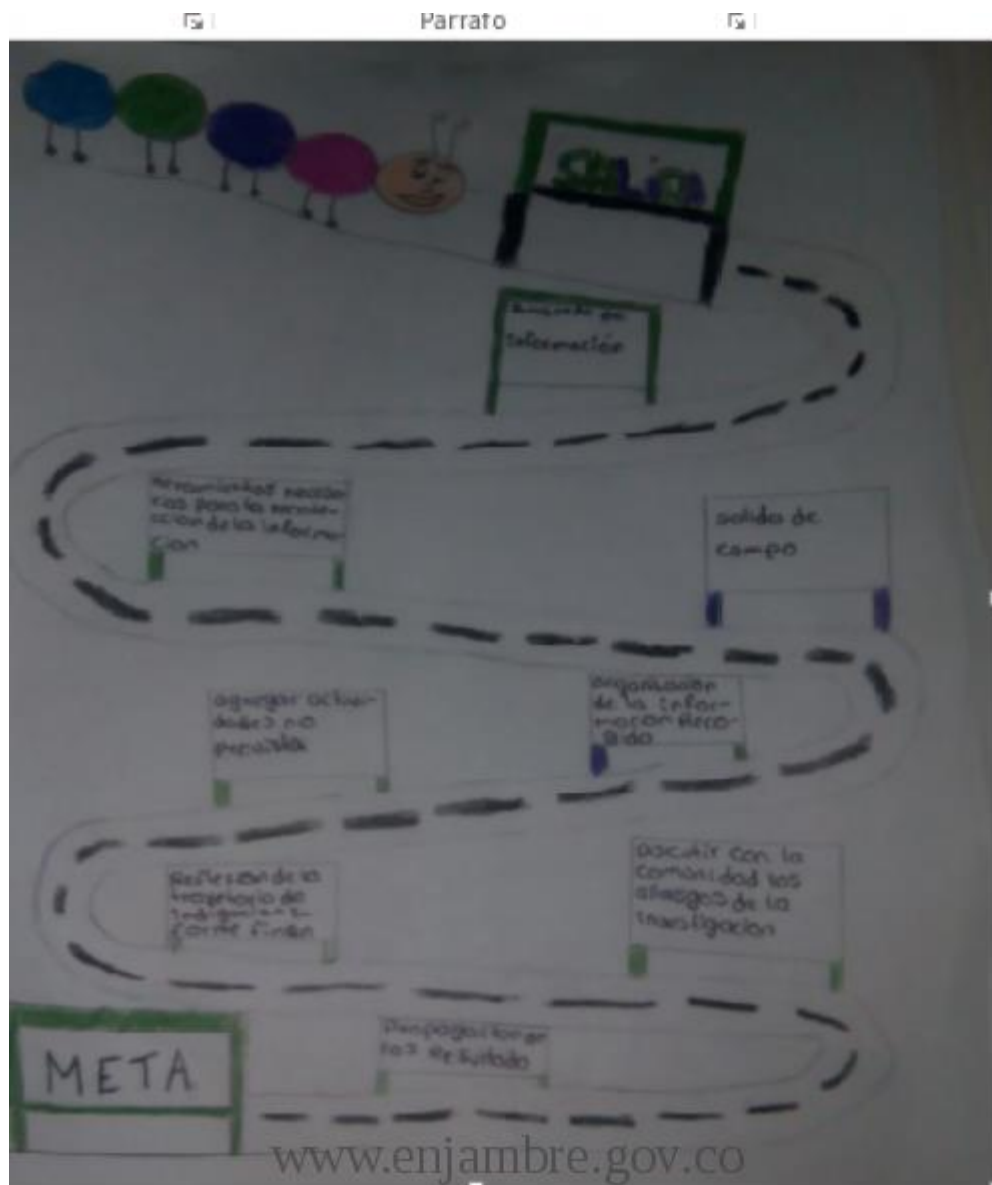


Figura 2. Trayectoria de la indagación escogida por el grupo

Recolección de la información: Aplicación de la encuesta, socialización, lecturas sobre temas de investigación, consultas sobre el uso indiscriminado de

agroquímicos. Consecuencias de la deforestación, observaciones de tutoriales en YouTube.



Figura 3. Evidencia de la realización de actividades con el grupo de trabajo.

Salida de campo. Se realizó una salida de observación a los lugares más afectados por el mal manejo de los residuos sólidos y el uso indiscriminado de agroquímicos dónde los estudiantes vieron el daño que se le hace al ambiente al botar los residuos en cualquier lugar, las consecuencias que trae a la salud de las personas y la pérdida del suelo para que este sea cultivable al utilizar agroquímicos indiscriminadamente.

Organización de la información: Se organizó la información recolectada en un archivo físico a cargo de la integrante líder del grupo de investigación en una carpeta

Actividades no previstas: Difusión por la emisora comunitaria sobre el cuidado, preservación y conservación del ambiente.

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Este proceso investigativo ofrece una gama amplia de logro tanto a nivel personal como institucional.

En primer lugar, es un escenario propicio para el desarrollo de competencias ciudadanas, científicas y otros valores, por la forma como está planteado el proceso de desarrollo y construcción del proceso investigativo contemplando la plena participación y el consenso

Un segundo aspecto beneficiado es el enriquecimiento del diálogo de saberes escuela-comunidad. Este intercambio sucede en beneficio de un aprendizaje significativo pues se parte de su cotidianidad y vincula las actividades propias de la vereda.

También se plantean acciones en beneficio del medio ambiente, especialmente de los recursos suelo y agua lo cual redundará en bien de la economía, y de la calidad de vida en general.

En cuanto a los docentes, se da un importante proceso de fortalecimiento personal y profesional de los docentes en su labor al avanzar en el desarrollos de procesos investigativos que le den sentido, pertinencia y hagan más llamativos los procesos educativos.

CONCLUSIONES

El aprendizaje se hace significativo cuando se parte de la realidad del contexto natural, social y cultural.

La pregunta y por ende el proceso investigativo, son referentes fundamentales para una educación transformadora.

La importancia de llevar a cabo esta propuesta es la de hacer de estudiantes, docentes, y padres de familia agentes impulsores del mejoramiento de su entorno, haciéndolos consientes de la necesidad de vivir en un ambiente sano, haciendo un apropiado manejo de las basuras a través del reciclaje

Estimular la Comunidad Educativa para la formulación de valores tales como la tolerancia, la solidaridad, La autoestima y la preservación y cuidado del medio ambiente, para que mediante el desarrollo de campañas eco culturales, se logre un cambio de actitud que permita la armonía, equilibrio natural y una mejor calidad de vida

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado Héctor. "Llama Nóbel a controlar emisión de contaminantes." El Norte, 15 Noviembre, 2002, 2. Latin American Newsstand. ProQuest. Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey.

ANTON BARBERA, FRANCISCO Policía y medio ambient. Granada: Editorial Comares, 1996.

ARANBURU, A. Urdaibai, reserva de la biosfera. Vitoria: Gobierno Vasco (Eusko Jaularitza),

ARANGÜENA PERNAS, AURELIO Auditoria medioambiental en la empresa. Madrid: Editorial Centro de Estudios R. Areces, 1994

López Gómez Ma. Fernanda "Ensayo sobre la contaminación del aire"
http://www.conam.gob.pe/educamb/cont_aire.htm

Macedo Ramírez Claudia. "Daña contaminación fertilidad masculina." Reforma, 1 Mayo, 2003. Latin American Newsstand. ProQuest. Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey.

"La contaminación del agua." Discovery Channel en español.
<http://www.discoveryespanol.com/water/>

"Peligra un ecosistema fundamental." GreenPeace México.
http://www.greenpeace.org/mexico_es/campaigns/intro?campaign_id=437977

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos34/contaminacion-ambiental/contaminacion-ambiental.shtml#ixzz4BFDdhpJ4>

AGRADECIMIENTOS

Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental CORPONOR –
Proyecto Enjambre, asesores, especialmente Zulei Sandoval.

Corporación Universitaria Nacional CUN

Secretaría de Educación departamental del Norte de Santander.

A la gobernación del departamento.

A los estudiantes que participaron y el cuerpo de la institución.