



Investiga, Aprende
y Cuentalo

DETERMINAR LA INFLUENCIA DEL AMBIENTE ESCOLAR EN EL TIPO DE ROL SOCIAL QUE LOS NIÑOS CON TDAH DE LA BÁSICA PRIMARIA SUELEN ADOPTAR EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OCAÑA.

Este proyecto pretende determinar la influencia que tiene el ambiente escolar en el tipo de rol social que los niños con TDAH adoptan en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Ocaña. Tras la búsqueda de algunas inquietudes surgidas en el transcurso de nuestras prácticas pedagógicas a lo largo de nuestra formación docente, relacionadas con el porqué de ciertos comportamientos que se pueden considerar “atípicos” en el ambiente escolar. Con una investigación preliminar se llegó al término TDAH que aparece registrado en los observadores del alumno de los estudiantes con dichos comportamientos.

El objetivo principal es identificar situaciones que influyen en el tipo de rol social que asumen los alumnos con TDAH en el ambiente escolar. También tiene el propósito de convertirse en referente teórico-para docentes de niños con TDAH que pretendan y quieran brindar una educación inclusiva que tenga en cuenta la autoestima y desenvolvimiento social de un niño con este trastorno.

Se partirá del análisis de las diversas circunstancias en las que se presenta la problemática, incluso a nivel mundial, se desarrollará una síntesis narrativa que impacte a la sociedad por su forma y su contenido, mediante la lectura de diferentes test psicológicos realizados por medio del dibujo y/o coloreado, también en la realización de encuestas a los docentes de la Institución, junto con observaciones de los diferentes salones y por ende del ambiente que rodea a estos niños.

Todo esto es realizado tomando como punto de partida un marco teórico y conceptual donde se especifica que es el TDAH, cuál es su sintomatología y finalmente como esto influye en la vida escolar de un niño. Para culminar se concluye que existen problemas de aprendizaje, de conducta y emocionales que se manifiestan especialmente en el ecosistema escolar alterando la calidad de vida del niño y que se deben abordar de un modo comprensivo, mediante programas de intervención multimodal.

La presente investigación se refiere al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y en específico de la influencia del ambiente escolar en el tipo de rol social que los niños con dicho trastorno suelen adoptar en la Institución Educativa Escuela Normal Superior, lo cual es esencial para lograr mejorar los ambientes en el aula y así mismo la relación maestro- alumno con TDAH y con los demás compañeros. La investigación se llevó a cabo tras haber observado la discriminación y falta de atención por los niños de dicho trastorno, esta se desarrolló con el acompañamiento de las maestras de la básica primaria y se decidió realizar unos cambios logrando así mejorar el ambiente para integrar mejor a los niños.





Lo que pretendemos con dicha investigación es determinar cómo influye el ambiente escolar en un niño con TDAH y el tipo de rol que estos asumen en situaciones diarias buscando nuevas formas de trabajo que ayuden a formular y proporcionar información sobre los tipos de relación que mantiene un niño con TDAH con sus iguales, realizando actividades recreativas sobre los tipos de roles observando el comportamiento que suelen tomar los niños con TDAH en el ambiente recreacional y finalmente estableciendo características sociales del niño con TDAH y los roles que juegan, según sean negativos o positivos. Y si contribuyen a que en la clase exista un ambiente agradable o desagradable.

Nombre del Documento	PROGRAMAS INFANTILES Y COMPORTAMIENTOS SOCIALES: RELACION OBSERVADA EN LOS GRADOS 4 Y 5 DE LA BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OCAÑA
Autor	ANGELA DAYANA QUINTERO PACHECO MARIA DEL ROCIO PACHECO
Referencia Bibliográfica	Actualidad sobre el TDAH. – E. Manuel García Pérez y Ángela Magaz Lago.
Palabras Claves de Búsqueda	ROL SOCIAL, CAMBIO DE APRENDIZAJE
Palabras Claves del Artículo	ROL SOCIAL, CAMBIO DE APRENDIZAJE
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	OCAÑA
Descripción	La tv es en la actualidad uno de los medios de comunicación más influyente en la sociedad. Esta influencia es desde muchos puntos de vista beneficiosa ya que nos permite asimilar la diversidad de grandeza del mundo en el que vivimos, nos entretiene y nos mantiene informados. Además si se emplea adecuadamente puede potenciar la sensibilización y la conciencia social.
Conceptos Abordados	ROL SOCIAL, CAMBIO DE APRENDIZAJE
Observaciones	Analizar la relación que tienen los programas infantiles en el comportamiento social de los niños y niñas en los grados 4 y 5 de la básica primaria de la institución educativa escuela normal superior.