



Investiga, Aprende
y Cuentalo

LA AGRESIVIDAD UN LIMITANTE EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER

El estudio de la agresividad de los niños y la influencia en el aprendizaje significativo, es un problema educativo sociocultural que afecta al comportamiento, desarrollo, formación e integridad de los individuos. El tema de la presente tesis tiene como finalidad aclarar y ampliar aspectos relacionados con análisis del comportamiento agresivo y su influencia en el proceso de aprendizaje significativo de los niños y niñas, con la finalidad de conocer las principales causas del comportamiento agresivo, como es el que desea llamar la atención, obtener el liderazgo, por capricho, revancha, para ser tomado en cuenta por los adultos, explicar el proceso del aprendizaje significativo “que se produce cuando se relaciona o asimila información nueva con algún concepto incluso ya existente en la estructura cognitiva del individuo que resulte relevante para el nuevo conocimiento que se intenta aprender”, es la transferencia de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas, a partir de lo que el estudiante sabe(experiencia), para que lo analice, comprenda, lo practique, cuando los estudiantes tienen un buen comportamiento, predisposición por aprender; pero en el caso de la Unidad Educativa Cardenal de la Torre se mantiene un aprendizaje tradicional en la que todo el proceso la realiza el docente y el estudiante es ente pasivo de la enseñanza, no se aprovecha el conocimiento previo, experiencia y análisis que poseen los estudiantes, todo es memorístico, sin la aplicación de conocimientos acordes a los avances de la ciencia y la tecnología, su material es el libro, pizarrón y la explicación teórica por lo que el conocimiento es para una prueba y no para la práctica de la vida cotidiana. Conociendo que los niños de Primer Año de Educación Básica presentan agresividad para llamar la atención, tener poder, satisfacer sus caprichos, falta de afecto paterno se plantean talleres como mantener la disciplina relajación para lograr que el niño respete a sus compañeros, aplique valores y cumpla disposiciones logrando de esta forma un comportamiento adecuado que es el inicio del aprendizaje significativo para que los docentes permitan que sean los estudiantes quienes realicen el proceso y ellos sean mediadores y profundicen la enseñanza, obteniendo una educación de calidad y calidez para beneficio del contexto social.

Nombre del Documento	CARACTERISTICAS FAMILIARES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE CONDUCTAS AGRESIVAS EN LOS NIÑOS DEL GRADO CUARTO DEL CENTRO EDUCATIVO MANOS UNIDAS DE LA COMUNA VILLA SANTANA EN LA CIUDAD DE PEREIRA
Autor	CLAUDIA YUSLAI MOSQUERA HINESTROZA SANDRA CAROLINA PALENCIA CARVAJAL
Referencia Bibliográfica	Castañeda, L. Suaza, L. Tobón, J. & Torres, M. (1998). Superación de la agresividad elevando la autoestima en los alumnos del colegio básico Santa Sofía de Dosquebradas. Tesis para optar el título de



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Tecnologías de la
Información y Comunicaciones

www.enjambre.gov.co
maestrosenjambre@gmail.com



cun

Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Calle 11 No. 4-83 / Edificio Copello
Teléfono: (+57) 316 452 6563
Cúcuta / Colombia



Investiga, Aprende
y Cuenta!

	especialista en pedagogía y desarrollo humano, Facultad de Educación, Universidad Católica Popular del Risaralda, Pereira, Colombia.
Palabras Claves de Búsqueda	Conductas agresivas, aprendizaje social, Familia, comunicación.
Palabras Claves del Artículo	Conductas agresivas, aprendizaje social, Familia, comunicación.
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	PEREIRA
Descripción	El presente trabajo se enmarca en una investigación descriptiva, la cual permite dilucidar y analizar las características familiares que están interviniendo en el desencadenamiento y mantenimiento de las conductas agresivas en los niños, se realiza un abordaje conceptual que posibilite el desarrollo desde el enfoque cognitivo-conductual, específicamente a partir del aprendizaje social; estudio que permitió identificar las características familiares determinantes para la constitución de tales comportamientos, posibilitando la intervención en poblaciones vulnerables como es el sector de la Comuna Villa Santana que se encuentra a merced y rodeada de innumerables problemáticas entre las cuales se incluyen: delincuencia, prostitución, drogadicción, maltrato infantil, violencia intrafamiliar, etc., se espera que los resultados arrojados por la presente investigación sean útiles para el establecimiento de programas de intervención que eliminen o disminuyan el impacto de estas problemáticas en los menores.
Conceptos Abordados	Conductas agresivas, aprendizaje social, Familia, comunicación.
Observaciones	Analizar la relación que tienen los programas infantiles en el comportamiento social de los niños y niñas.



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Tecnologías de la
Información y Comunicaciones

www.enjambre.gov.co
maestrosenjambre@gmail.com



cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

Calle 11 No. 4-83 / Edificio Copello
Teléfono: (+57) 316 452 6563
Cúcuta / Colombia