



INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS CUARTO Y QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA.

Las redes sociales como parte de la Web, han traído para los seres humanos un cambio revolucionario en la forma en que estos interactúan, viven, conviven, trabajan, estudian y se desenvuelven en cualquier sector de la sociedad. Su inclusión no solo trae consigo, en términos sencillos, por ejemplo, nuevos esquemas de comunicación o espacios virtuales en los que se pueda contar el día a día, sino que además plantea un sinnúmero de interrogantes sobre lo público y lo privado, la seguridad en la red, uso y aprovechamiento e incluso el cómo estas redes virtuales llegan a ser tan influyentes en la vida real de las personas que la mayoría de estas viven y dirigen sus comportamientos con base a ellas.

Internet se ha convertido en nuestras últimas décadas en una herramienta útil, con ventajas y desventajas, superando las barreras culturales y sociales. Es así que el uso del internet no solo nos ayuda a incrementar nuestros conocimientos, sino también nos permite estrechar los lazos de comunicación, permitiendo satisfacer las grandes exigencias académicas a nivel profesional, ello conlleva al uso constante de las redes sociales. Estas redes sociales han invadido el mundo del internet como respuesta a una necesidad natural de las personas de estar conectadas con otras.

Recordando que los inicios de Internet nos remontan a los años 60. En plena guerra fría, Estados Unidos crea una red exclusivamente militar, con el objetivo de que, en el hipotético caso de un ataque ruso, se pudiera tener acceso a la información militar desde cualquier punto del país. Esta red se creó en 1969 y se llamó ARPANET. En principio, la red contaba con 4 ordenadores distribuidos entre distintas universidades del país. Dos años después, ya contaba con unos 40 ordenadores conectados. Tanto fue el crecimiento de la red que su sistema de comunicación se quedó obsoleto. Entonces dos investigadores crearon el Protocolo TCP/IP, que se convirtió en el estándar de comunicaciones dentro de las redes informáticas (actualmente seguimos utilizando dicho protocolo). ARPANET siguió creciendo y abriéndose al mundo, y cualquier persona con fines académicos o de investigación podía tener acceso a la red. Las funciones militares se desligaron de ARPANET y fueron a parar a MILNET, una nueva red creada por los Estados Unidos. La NSF (National ScienceFundation) crea su propia red informática llamada NSFNET, que más tarde absorbe a ARPANET, creando así una gran red con propósitos científicos y académicos. El desarrollo de las redes fue abismal, y se crean nuevas redes de libre acceso que más tarde se unen a NSFNET, formando el embrión de lo que hoy conocemos como INTERNET.

En 1985 la Internet ya era una tecnología establecida, aunque conocida por unos pocos. El autor William Gibson hizo una revelación: el término "ciberespacio". En ese tiempo la red era básicamente textual, así que el autor se basó en los videojuegos. Con el tiempo la palabra "ciberespacio" terminó por ser sinónimo de Internet. El desarrollo de NSFNET fue tal que hacia el año 1990 ya contaba con alrededor de 100.000 servidores. En el Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN), Tim Berners Lee dirigía la búsqueda de un sistema de almacenamiento y recuperación de datos. Berners Lee





retomó la idea de Ted Nelson (un proyecto llamado "Xanadú") de usar hipervínculos. Robert Caillau quien cooperó con el proyecto, cuenta que en 1990 deciden ponerle un nombre al sistema y lo llamarán World Wide Web (WWW) o telaraña mundial. La nueva fórmula permitía vincular información en forma lógica y a través de las redes. El contenido se programaba en un lenguaje de hipertexto con "etiquetas" que asignaban una función a cada parte del contenido. Luego, un programa de computación, un intérprete, eran capaz de leer esas etiquetas para desplegar la información. Ese intérprete sería conocido como "navegador" o "browser".

Teniendo en cuenta el incremento cada vez mayor de nuevas tecnologías que se van haciendo parte de la vida diaria, se hace imprescindible conocer de qué manera su utilización va transformando la realidad y como esta nueva realidad afecta nuestra manera de ser en el mundo. En los últimos años producto de la globalización y el avance de medios de comunicación en el Internet como el boom de fines del siglo XX. Su facilidad de manejo y versatilidad en pocos años ha rebasado los límites de lo imaginable, haciéndose cada vez mayor la cantidad de usuarios que acceden a la red y que se benefician de su enorme variedad de servicios. La gran cantidad de información a la que se puede acceder contiene casi todos los conocimientos y pasatiempos del quehacer humano, por ende se le ha denominado la gran biblioteca de la humanidad. Aunque en nuestro país no esta tan difundido su uso en comparación de los países del primer mundo, se encuentra ya a disposición de las grandes mayorías a través de cabinas públicas que a un precio módico permiten acceder por horas al servicio.

Desde este punto de vista, el objeto de estudio fue identificar la incidencia que tienen las redes sociales en la vida social de los estudiantes de los grados cuarto y quinto de primaria de la Escuela Normal Superior de Ocaña.





Nombre del Documento	INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN EL APRENDIZAJE
Autor	Julián David Amaya, David Herrera Pita.
Referencia Bibliográfica	FRANCISCO PIEDRAHITA PLATA, ¿El por qué las TICS en la educación?, Febrero 28 de 2009. Citado por: http://www.eduteka.org/PorQueTIC.php
Palabras Claves de Búsqueda	Influencia de las redes en el comportamiento, Redes sociales afecta el aprendizaje
Palabras Claves del Artículo	REDES SOCIALES NIÑEZ FAMILIA FACEBOOK, WATHSAPP
Ubicación (Dirección Electrónica Específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	Investigación realizada en Bogotá.
Descripción	Como conclusión la tesis adopto la postura de que las redes sociales son un estímulo externo capaz de distraer a los alumnos de sus deberes académicos generando así un rendimiento académico deficiente.
Conceptos Abordados	<ul style="list-style-type: none"> • Redes sociales • Influencia de las redes en el comportamiento • Como afecta las redes sociales en el aprendizaje
Observaciones	La tecnología, cada vez ocupa un papel más importante en sus vidas en la medida en que es una herramienta requerida en el entorno escolar y clave





	<p>también en sus procesos de socialización. Los niños están expuestos habitualmente a la manipulación de múltiples dispositivos donde emplean nuevas formas de invertir su tiempo, de compartir nuevas experiencias, de relacionarse con sus iguales. Dentro de los dispositivos que manejan los niños encontramos el teléfono móvil el cual es la pantalla más estrecha, y la más característica entre los preadolescentes.</p>
--	---

