SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS PARA LA BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MIGUEL

NASA TECHNOLOGY

Investigadores:

Mary Liceth Ríos
Yorgeli Ropero Rincón
Yendrith Pérez
Niceth López Pérez
Yarliluz Quintero Pérez
Marly Lisbeth García Avendaño
Merly Fernanda Navarro
Yesnith Paola Contreras
Evelyn Ascanio Ascanio
Erika Paola Ortega
Dewinson Pallares Pallares
Olmer Duran Ortega
Kelly Ascanio Ascanio
Jefrey Torres Pinzon
Yeisón Elian Ascanio
Dianny Sanguino
Dayana Angarita Sánchez
Deydaly Ascanio

Co investigador:
ING: Anderson Guerrero Castilla

Institucion Educativa San Miguel Hacarí

RESUMEN:

Nuestra investigación parte de la necesidad de organizar el inventario de libros que posee la biblioteca de nuestra Institucion; con el fin de brindar una solución inmediata a los estudiantes en el momento de hacer un requerimiento. Por medio de esta herramienta el estudiante podrá tener información sobre el texto, autor, ubicación, estado etc.

En la primera etapa de nuestro proyecto realizamos la recolección de información en las diferentes sedes de nuestro E.E.

En la segunda etapa nos concentramos en analizar toda la información recolectada y actualmente nos encontramos en la etapa de diseño utilizando un Motor de Bases de Datos gratuito (Microsoft Acces). El sistema es diseñado y alimentado por los integrantes del grupo de investigación, quienes están en la capacidad de diseñar, alimentar, generar consultas, crear formularios, generar informes etc.

INFORMACIÓN E INTEGRACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre	Identificación	Edad	Grado
1. Mary Liceth Ríos	99022312959	16	11
2. Merly Fernanda Navarro	99040406650	15	11
3 Yesnith Paola	1003202110	18	11
4. Marly García Avendaño	1004943116	15	10
5. Yeison Elian Ascanio	1004949690	16	11
6. Niceth López Pérez	1004941956	15	10
7. Yendrith Pérez Guerrero	99070504452	15	10
8. Yariluz Quintero	1004941843	16	10
9. Dianny Sanguino Angarit	1004941846	14	10
10. Dayana Angarita Sanchez	1005036293	14	10
11. Deidaly Ascanio	1009876754	15	8
12. Andrea Yaruro	1004942907	14	9
13. Gerson pérez pinzón	1007436386	15	10
14. Jeffrey Torres Pinzón	1005458765	14	10
15. Dewinson Pallares p	100988763	14	11
16. Olmer Ortega Duran	1004897716	15	10
17. Kelly Ascanio	99063010112	14	8
18. Erika Paola Ortega	1 00879675	13	11
19. Yorgely Ropero Rincon	1004942844	17	11

LOGO:

EMBLEMA: "*LA TECNOLOGÍA ES SOLO UNA HERRAMIENTA. LA GENTE USA LAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR SUS VIDAS*"

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿COMO ORGANIZAR EL MATERIAL DIDACTICO DE LA INSTITUCIÓN A TRAVES DE UNA HERRAMIENTA DIGITAL?

La pregunta de investigación fue escogida de un numero de preguntas formuladas por los integrantes del grupo de investigación como base para nuestro proyecto.

La meta de nuestro proyecto es entregar el sistema de Gestión de Bases de Datos para ayudar en los procesos de búsqueda de una manera ágil y exacta.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En nuestro Establecimiento Educativo observamos diferentes dificultades entre ellas y tal vez la más importante se encuentra en la biblioteca. En ella podemos encontrar una gran cantidad de texto de diferentes autores, tamaños tipos etc. Los textos o libros son utilizados por la comunidad estudiantil para realizar sus respectivas investigaciones en las diferentes asignaturas.

Cuando se presenta un requerimiento por parte de un estudiante, la empleada que cumple sus funciones como bibliotecaria realiza la búsqueda de manera manual en los estantes y pasillos del recinto. No existe un orden que garantice que la búsqueda sea satisfactoria en un tiempo menor y adecuado para el estudiante e incluso puede resultar que no haya un resultado positivo de la búsqueda. La biblioteca no cuenta con un inventario exacto en el que encuentres la información exacta de la cantidad y estado de los libros almacenados. Todos estos factores conllevan a que nuestra investigación de desarrolle en este campo.

TRAYECTORIA DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación que se utilizó para el desarrollo del proyecto fue "*Investigación Aplicada*". Es decir el objetivo fundamental es aplicar una herramienta como solución a una problemática que fue evidenciada en el proceso de investigación que adelantamos en la Institucion Educativa San Miguel.

El término de investigación Aplicada se propagó durante el siglo XX para hacer referencia en general aquel tipo de estudios científicos orientados a resolver problemas de la vida cotidiana.

En la etapa inicial de nuestro proyecto la investigación se centra en el estado actual de la biblioteca de Institución en sus diferentes sedes, en la cual se recoge evidencia de la organización y estética que contienen.

En las visitas programadas a las diferentes sedes se realizan actividades con los estudiantes y dentro de esas actividades recolectamos la información a través de herramientas como la entrevista y la encuesta.

Posteriormente analizamos los resultados plasmados en las encuestas y encontramos algunos patrones similares, hecho que nos brinda la seguridad de seguir con el desarrollo del proyecto de investigación para encontrar la solución a la problemática manifestada.

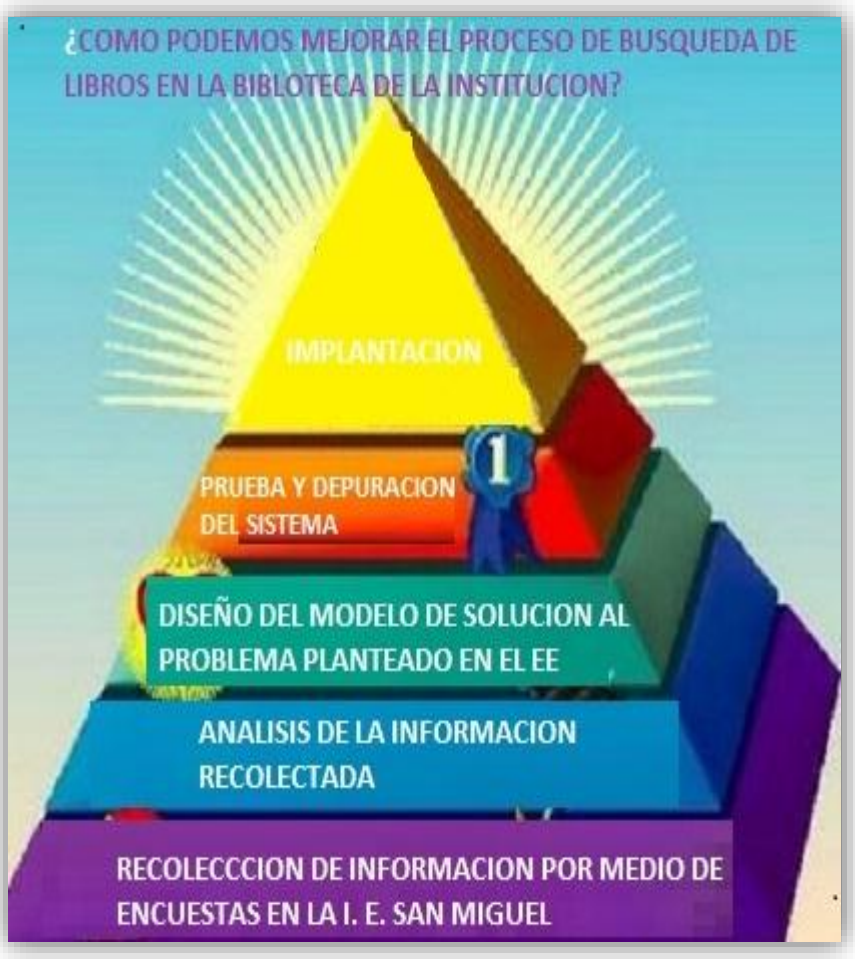
En la siguiente etapa nos centramos en la herramienta tecnológica en este caso en el *"Sistema de Gestión de Bases de Datos para la Biblioteca"* utilizando una herramienta gratis y familiar como es *Microsoft Acces.* Esta aplicación nos permite desarrollar nuestro prototipo y realizar las pruebas y cambios necesarios para satisfacer o solucionar la problemática.

En el momento de realizar pruebas, aparecen diferentes inconvenientes que se resuelven en esta fase, en algunas ocasiones debemos realizar cambios que implican organización interna de la herramienta, o simplemente depurar algunos elementos.

Implantación es tal vez la última etapa de nuestra investigación en la cual el desarrollo de la aplicación llega a su fin y disponemos a entregar el producto final para que sea utilizado en nuestra Institución Educativa.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN

Diagrama de investigación en la cual se observan cada fase nuestro proyecto.



Cronograma de actividades realizadas durante nuestro Proyecto De Investigación

Actividad	Desde	Hasta	Instrumentos de registro	Responsable
RECOLECCIO DE INFORMACIÓN	25-04-2015	06-05-2015	ENCUESTAS	TODOS LOS INTEGRANTES
ANALISIS DE INFORMACIÓN	15-05-2015	30-05-2015	FOTOGRAFÍA	TODOS LOS INTEGRANTES
DISEÑO DEL MODELO DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA	05-06-2015	30-07-2015	FOTOGRAFÍA	TODOS LOS INTEGRANTES
PRUEBAA Y DEPURACIÓN DEL SISTEMA	03-08-2015	30-09-2015	FOTOGRAFÍA	DOCENTE COINVESTIGADOR Y TRES ESTUDAINTES
IMPLANTACIÓN	05-11-2015	02-11-2015	FOTOGRAFÍA	DOCENTE COINVESTIGADOR Y TRES ESTUDAINTES

REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

- La investigación es una herramienta que ayuda a los jóvenes y niños de nuestras instituciones a cambiar la perspectiva sobre las problemáticas más sobresalientes que se presentan en nuestro contexto.
- Proyectos de esta índole contribuyen en la formación pedagógica de los niños y jóvenes que participan.
- Los resultados de estos proyectos pueden generar remuneraciones económicas al implementarlos en otros campos de nuestro contexto, como por ejemplo el sistema diseñado por nuestro grupo.
- Los docentes debemos incorporar la investigación en nuestras clases para despertar en los educandos el interés por los procesos de investigación.
- Es importante mostrar a los educandos los logros, resultados y hasta los beneficios que puedes obtener cuando desarrollas un proceso de investigación. De esta manera ellos se motivan y empiezan a involucrarse en este tipo de proyectos.
- Se despierta un gran interés en nuestra institución cuando los estudiantes pueden observar una herramienta Tecnológica realizada por estudiantes de la misma Institución.
- Los estudiantes demostraron creatividad e iniciativa en todas las actividades realizadas, pues su participación durante el proceso les permitió aflorar y desarrollar sus capacidades tanto intelectuales como corporales necesarias para ser un buen investigador

BIBLIOGRAFÍA

- Fundamentos de Bases de Datos
  Autor: Abraham Silberschatz
  Editorial: McGraw-Hill/interamericana de España
  Lugar y año de publicación: España – Madrid 2002
  Número de Páginas: 787.

- Bases de Datos 1
  Autor: Eva Gómez Ballester
  Patricio Martínez Barco
  Departamento de lenguajes y sistemas informático
  Universidad de Alicante España
  Número de Páginas: 180

- Bases de Datos 2
  Autor: Iván López Montalbán
  John Ospino Rivas
  Editorial: Garceta
  Fecha: 2014
  Número de Páginas: 346

AGRADECIMIENTOS

Primero agradecer a Dios nuestro señor por las bendiciones que nos regala cada día, por permitirnos la sabiduría para llevar a feliz término nuestra investigación.

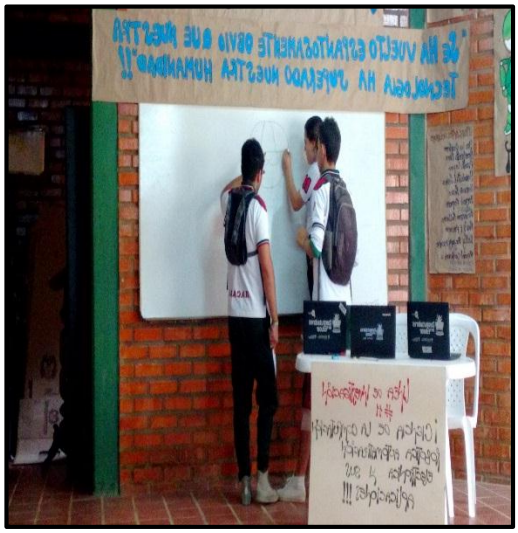
Al "*proyecto enjambre"* que sin duda alguna es quien nos ha brindado la posibilidad de empezar en el campo de la investigación y brindando acompañamiento en todas las etapas de la investigación a través de sus asesores en las Instituciones Educativas. Por brindarnos la posibilidad de participar en diferentes eventos en el departamento, compartiendo conocimientos con los demás grupos de investigación y ser evaluados por personal altamente calificado. Quienes con sus opiniones y críticas constructivas ayudaron a tomar la forma ideal de nuestro trabajo.

Agradecer a la Institucion Educativa San Miguel en cabeza de nuestro Rector Luis Javier Benavidez por sus manifestaciones de apoyo en la trayectoria de investigación

A la secretaria de Educación del Departamento Norte de Santander por permitir que este tipo de proyectos lleguen a la mayoría de Instituciones del departamento.

ANEXOS

- Reunión taller de la pregunta.



- Visitando las sedes de nuestra institución para conocer el material didáctico que reposa en sus respectivas.

- Realizando encuestas y entrevistas en las sedes de nuestra Institución

Sede el molino

Sede el guayabal

Sede la loma.

- Debatiendo y analizando la información recolectada.