



Anexo
Bitácora 7



Proyecto Enjambre -FOCIEP Norte de Santander

Mes 05 de 2016



ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONLLEVAN A LA FALTA DE CULTURA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL I.T. ALFONSO LOPEZ

GUARDIANES ECOLÓGICOS

Investigadores:

Lineth Camila Angarita
Wendy Cristina Robles
Norby Y. Leal
Estefy Dayana Zapata
Daniela Ascanio
Daniela García
Ibeth Chinchilla
Erika María Rodríguez
Natalia Serrano
Angie Toro
María Angélica Iázaró
Laura C. Sánchez
Sergio Vergel
Alexis Villegas
Valentina López
Idanna Guerrero
Yennifer Alexandra
Sergio Andres
Estefyn Dayana
Lizbeth Juliana Villabona Gomez

Co Investigadores:

Magnolia Galeano Osorio

INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ, OCAÑA.



RESUMEN

Se ha tenido la oportunidad con el proyecto enjambre de mejorar el proceso de enseñanza poniendo en práctica la investigación, que tanto beneficio trae al joven; el Grupo Guardianes Ecológicos comienza formando subgrupos para que cada uno de ellos formule la pregunta a trabajar; en estos grupos formados se les entrega materiales para que ellos empiecen hacer sus carteleras. Salieron diferentes preguntas a investigar, se escoge a un líder que sería Wendy Cristina Robles ella con su buen manejo con el grupo empieza a anotar todas las preguntas que salieron y cada uno de los integrantes de los grupos exponen o explican el porqué de esa pregunta y la importancia de la misma luego de ello se empezó a mirar cual era la más factible para trabajar y en la que beneficiaría a los estudiantes de la Institución ¿ Porque los estudiantes del bachillerato del Instituto Técnico Alfonso López teniendo conocimiento de la contaminación sigue arrojando residuos sólidos al piso?

Hasta el momento en la institución no se han realizados investigaciones con esta temática, se han hecho socializaciones en izadas de banderas y constantes charlas pero no existen documentos que lo evidencien. Además la institución cuenta con un proyecto ambiental pero la gran mayoría de los estudiantes no se apropian de la temática. Los investigadores son jóvenes juiciosos, con ellos se pudo realizar unas clases diferentes y lo más importante con responsabilidad donde ellos eran los organizadores de las actividades dentro de la clase y de esta manera aprenden y participan; presentándose un espíritu investigador siendo críticos, analíticos y capaces de argumentar lo que haces y fortaleciéndose el grupo en la amistad.



INTRODUCCION

La crisis ambiental es posiblemente uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad en el presente siglo. El cambio climático, la pérdida de la biodiversidad, el deterioro ambiental, las emergencias producto de los desastres naturales, la escasez de agua, entre otros problemas, constituyen una realidad que está modificando los patrones de vida actuales y que compromete las expectativas de las generaciones futuras (Nelleman y Corcoran, 2010). La manera en que se afronte la crisis ambiental será decisiva para determinar la calidad de vida a la que pueden aspirar las generaciones presentes y las posibilidades de vida de las generaciones futuras. El margen de acción, sin embargo, no es muy amplio, los especialistas consideran que en cuestión de décadas podemos llegar al punto en el cual las alteraciones sobre los ecosistemas sean de carácter irreversible (Leadley *et al.*, 2010).

El nivel de cultura ambiental de los estudiantes de bachillerato puede ser un buen indicador del grado de avance que se ha logrado en materia de educación ambiental, ya que la educación media superior constituye el espacio formativo responsable en el que los jóvenes en edad de comenzar a ejercer sus derechos y obligaciones como ciudadanos, adquieran los conocimientos y habilidades que les permita tomar decisiones informadas y responsables para integrarse de una manera satisfactoria al desarrollo económico del país. Además, los jóvenes de bachillerato están en proceso de construir su visión particular del mundo y de tomar decisiones trascendentales para su vida y su entorno.

Los problemas relacionados con el medio ambiente y su protección para las generaciones presentes y futuras de seres humanos, están en el centro de atención de las instituciones científicas, los políticos, los grupos ecologistas y las personas comunes en todos los países, por la estrecha interdependencia que tienen respecto a la calidad de vida de los pueblos y hasta para la supervivencia de la sociedad. La cuestión no es tan sencilla de resolver por las estrechas implicaciones que tiene con el desarrollo humano, la explotación de los recursos de la naturaleza y los intereses de las naciones y los grupos sociales que conducen a interpretaciones contradictorias y muchas veces excluyentes. En el deterioro ambiental, y en sus conservaciones influye directamente la cultura de los pueblos reflejada en las relaciones entre las personas y entre la sociedad y la naturaleza.

De manera que cultura y medio ambiente están estrechamente relacionados e interdependientes. Cuando en la segunda mitad del siglo XIX el cubano José Martí Pérez expresó “ser culto es el único modo de ser libre” (Martí; 1975) no se refería solamente a la libertad respecto a la opresión de unas personas por otras, incluía



también la libertad respecto a los inconvenientes de las relaciones con la naturaleza sin conocimiento de causa conducentes a graves errores que afectan el equilibrio del mundo.

JUSTIFICACION

Partiendo del hecho de que un medio ambiente saludable es indispensable para nuestra salud y la conservación y permanencia de los seres vivos en este mundo. Existen muchos factores que intervienen en el desarrollo de una sociedad limpia; como lo son la toma de medidas preventivas y correctivas para mitigar el impacto ambiental que diariamente generamos en los espacios que habitamos, la idea utópica ser tener un espacio “libre de residuos sólidos”.

Se puede decir que los residuos sólidos es todo aquello que no se necesita y se arroja ya que cumplió la utilidad, los residuos sólidos son un producto de la actividad humana que se considera indispensable, por lo cual normalmente se coloca en lugares predestinados para la recolección como las canecas. El mal manejo de los residuos sólidos puede ocasionar la proliferación de plagas nocivas para la salud, aparición de roedores y enfermedades cutáneas.

Esta investigación se hace a partir de la problemática que afronta el Bachillerato del Instituto Técnico Alfonso López en donde los estudiantes hacen un manejo inadecuado de los residuos sólidos trayendo como consecuencias negativas como la contaminación visual.

Es urgente mejorar nuestro entorno y realizar campañas pedagógicas donde se muestre a los jóvenes el daño que le hacemos a nuestro colegio cuando arrojamos los residuos sólidos al piso, teniendo en cuenta que la prevención es el medio más eficaz para evitar problemas más relevantes en el futuro. El proyecto busca generar conciencia ambiental de tal forma que los estudiantes se percaten del daño que hacen al ambiente al no pensar en conservarlo e irlo dañando poco a poco con esta disciplina que ha adquirido afectando las generaciones futuras.

OBJETIVOS

Objetivo General. Analizar los factores que conllevan a la falta de cultura ambiental en los estudiantes del bachillerato del I.T. Alfonso López

Objetivos Específicos. Establecer pautas para conocer los factores que influyen para la poca cultura ambiental en los estudiantes del IT Alfonso López del municipio de Ocaña.

Identificar las causas que promueven la falta de cultura ambiental en los estudiantes del bachillerato del IT Alfonso López.



Conocer el nivel de participación de los estudiantes del bachillerato del IT Alfonso López en actividades que promuevan cultura ambiental.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

El grupo de Investigación Guardianes Ecológicos está conformado por alumnos del grado 8-2 del IT Alfonso López en su sede principal.



Figura 1. Integrantes del GI Guardianes Ecológicos.

Nombre	Edad	Grado
Yennifer Alexandra	15	Octavo
Idanna Valentina	12	Octavo
Valentina	13	Octavo
Sergio Andres	15	Octavo
Laura Cristina	15	Octavo
Estefyn Dayana	15	Octavo
Erika María	17	Octavo
Mará Angélica	14	Octavo
Wendy Cristina	14	Octavo
Natalia	14	Octavo



Norby	13	Octavo
Daniela	13	Octavo
Ibeth Carolina	13	Octavo
Daniela Liceth	13	Octavo
Lineth Camila	14	Octavo
Alexis Villegas Meneses	14	Octavo
Angie Daniel Toro Navarro	13	Octavo
Lizbeth Juliana Villabona Gomez	14	Octavo



Figura 2. Logo del grupo de Investigación Guardianes Ecológicos

LEMA: USO Y BUEN MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Para la realización del taller de la pregunta se hizo un análisis de lo que consiste el proceso de investigación, por lo que se tomó la decisión de dividir el grupo general en subgrupos para que cada subgrupo expusiera una pregunta, la cual iban a desarrollar y argumentar. Una vez terminado el tiempo para redactarla con su grupo se escogió a un vocero de cada subgrupo y este expuso y anoto en el tablero su pregunta, al leerlas todas, se vio que había un tema en particular relacionado con el ambiente escolar. Luego en el grupo general, se analizaron, se debatieron y de manera democrática se escogió cual sería la pregunta a trabajar en la investigación.

La pregunta escogida fue: **¿Por qué los estudiantes del bachillerato del Instituto técnico Alfonso López teniendo conocimiento de la contaminación siguen arrojando residuos sólidos al piso?**

¿Por qué se escoge la pregunta? Porque se nota que después de terminada cada clase y cada descanso vemos envolturas de dulces, bolsas de papas y demás elementos que contaminan nuestra Institución siendo un problema latente, y demostrándose los valores y la cultura con la que viven o a la que están acostumbrados los estudiantes.

Los argumentos de los estudiantes se basaron en la observación diaria de los alrededores de la institución en las horas del descanso y después de este, viendo que los alumnos no tienen la cultura sobre el cuidado, conservación y el manejo de los residuos sólidos, ni tienen una cultura sobre la limpieza dentro de la institución ya que esta no es impartida en los hogares. También se consultó en internet artículos y cartillas que hablaban sobre contaminación por arrojar basuras y la contaminación auditiva.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

A pesar de la problemática que afronta nuestro planeta en los últimos años sobre contaminación al ambiente que cada día va en aumento y la poca conciencia ambiental dentro de la enseñanza en las aulas de clase no permite realizar estrategias que puedan ayudar a disminuir este problema. Para ser un poco específicos dentro de nuestra institución existen muchos estudiantes que no cultivan el hábito de la limpieza es por eso que vemos al finalizar cada descanso envolturas de dulces, papeles, bolsas y demás elementos que contaminan nuestra institución generando no solo contaminación al arrojar desechos sólidos sino un aspecto poco agradable y sin compromiso ante la Institución.



A través de cada actitud, los estudiante demuestran los valores y la cultura con la que convive y a la que está acostumbrado, algunos sicólogos han revelado que una razón importante de que las personas botan residuos sólidos en el suelo es porque están influidas por normas sociales negativas que les hacen que repitan esta acción con más frecuencia es decir las personas que conviven con amigos que asumen estas actitudes las imitan.

El problema de los residuos sólidos en el instituto Técnico Alfonso López es un problema latente desde hace mucho tiempo. Los estudiantes botan los residuos sólidos al piso por falta de cultura que desde pequeños no se les ha brindado, otro causante se atribuye a la pereza que les da ir hasta la caneca o por el hecho de sentirse burlados por sus compañeros si hacen las cosas correctas, desatándose un descontrol total por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, olvidándose de los valores que a través de charlas en clases, campañas de aseo, jornadas pedagógicas se les ha tratado de inculcar, prefieren vivir en el desorden, el desaseo, les da lo mismo hacer o no hacer, por lo anterior nuestra institución no cuenta con un ambiente limpio y ordenado acto para aprender adecuadamente.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación es de carácter exploratorio, combina métodos cuantitativos y cualitativos, teniendo en cuenta que la metodología cualitativa se refiere a aquellos procedimientos de investigación que proporcionan datos descriptivos, fiables y útiles para mejorar situaciones colectivas que ayudaran a mejorar el contexto tanto en su ámbito social donde ocurre naturalmente la situación; los investigadores son los principales instrumentos de recolección de datos en interacción constante con la realidad social objeto de estudio. Siendo ellos el pilar de la investigación y volviéndose activos en esta enseñanza aprendizaje

Población de objeto de estudio: Fueron los estudiantes del bachillerato del Instituto Técnico Alfonso López.

Como instrumentos de recolección de datos esta la entrevista, las encuestas, las fotos tomadas después de cada descanso y exposiciones.

Contexto de la problemática: Conocedores de la problemática que enfrenta la institución en cuento a la contaminación siendo este un problema latente y demostrándose los valores y la cultura con la que viven y a la que están acostumbrados nuestros jóvenes, es importante actuar rápido para mejorar nuestra actitud lo cual se verá reflejado en nuestro proceder y en beneficio de



nuestra institución. A pesar de que es una problemática mundial en internet se encuentra algunos proyectos destinados solo a mostrar las consecuencias que trae el mal manejo de los residuos sólidos pero son pocas las campañas que desde los niños se deben iniciar creando hábitos de higiene.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

Se realizaron varias actividades para recoger la información que se necesitaba para el desarrollo del proyecto, entre estas tenemos:

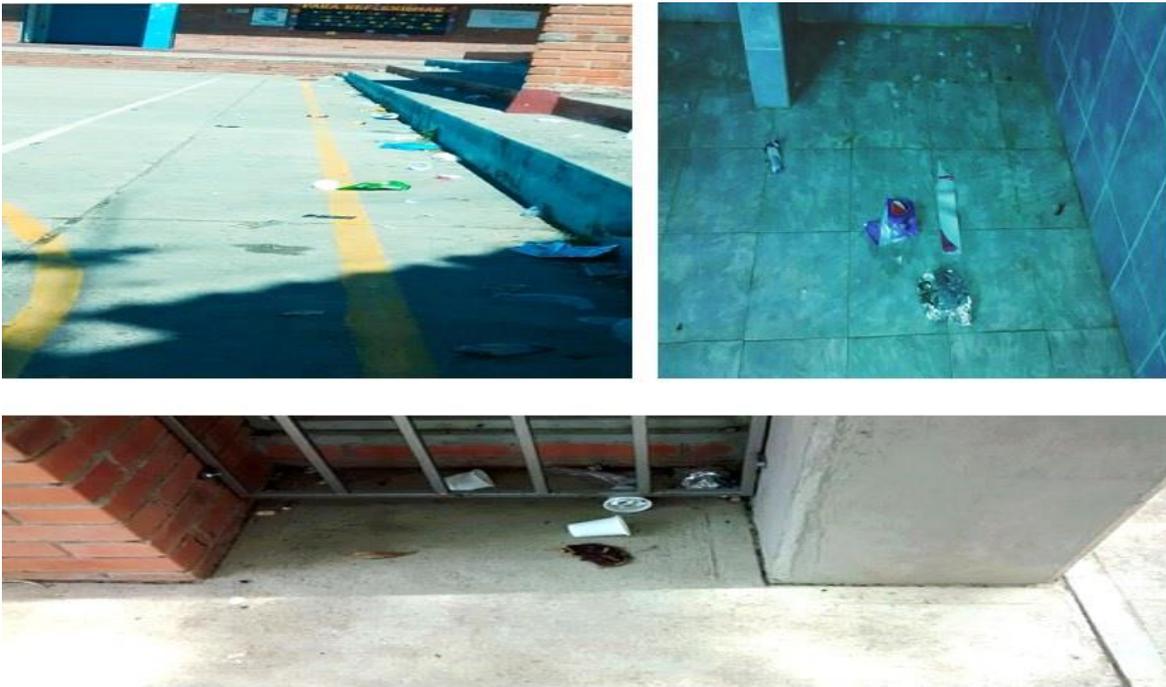


Figura 3. Evidencia de la problemática que afronta el IT Alfonso López con la disposición de los residuos sólidos

La problemática vista en la Institución es que los alumnos aun teniendo lugares donde depositar sus envolturas y demás residuos siguen arrojándolos al suelo ocasionando una mala higiene en las instalaciones.



Figura 4. Encuentro Taller de la Pregunta

Esta actividad sirvió para que los estudiantes comprendieran la importancia de solucionar la problemática vista, se vio el liderazgo y la responsabilidad de los líderes del GI.



Figura 4. Aplicación y análisis de los instrumentos para la recolección de la información.

Las encuestas es una herramienta para recolectar información y luego en clases ellos exponían el trabajo realizado las dificultades que se presentaron y como resolvieron la situación, mostrándose con ellos un interés y una responsabilidad evaluándose de esta manera el trabajo realizado y lo importante que es trabajar en equipo para que todo salga mejor, se tomaron fotos de la actividad y se hizo luego el análisis de las mismas. En las fotos podemos ver la aplicación de las encuestas



y el análisis y socialización de los resultados que arrojó la actividad, contamos con la ayuda de la alumna Merly Castilla del grado 10 quien con sus conocimientos nos ayudó a sacar los resultados que arrojaron las encuestas y se realizó la exposición utilizando la ayuda del video bean.



Figura 5. Realización de las entrevistas.

Otra actividad fueron las entrevistas. De esta actividad podemos decir que sirvió mucho no solo para recoger la información sino que fue una herramienta importante para que los alumnos se les quitara la pena de hablar en público, mejorar su expresión oral y desenvolvimiento siendo una actividad muy recreativa y de muchas risas, motivándose aún más en el proyecto. Hay evidencia de ello con videos.



Figura 6. Participación en la feria Municipal, en la plaza de bellas artes en el municipio de Ocaña

La feria municipal se llevó a cabo en la Plaza de bellas artes donde se vio la participación de todos los grupos de investigación del municipio de Ocaña.



REFLEXION Y ANALISIS DE RESULTADOS

Pregunta 1. Si se le cae un papel al piso, usted:		
OPCIONES	Frecuencia	%
A	27	24%
B	85	76%
Total	112	100

El 76% de los encuestados afirma que lo recogería del piso y lo depositaría en la caneca más cercana, la problemática observada por el grupo de investigación es que en el Instituto Técnico Alfonso López no hay una cultura ambiental por parte de los alumnos ya que siempre se observan papeles en el piso y son pocos los alumnos que cuando ven un papel en el piso lo recogen, de pronto estas respuestas hacen alusión a las jornadas de aseo que se hacen en la institución donde si claramente ellos recogen los papeles del piso así ellos no los hayan arrojado.

Pregunta 2. Cuando ve que alguien arroja papeles en el colegio usted:		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Le hace un gesto para indicarle que lo que hizo está mal hecho	27	24%
B. Lo ignora, no es su problema	85	76%
Total	112	100

El 76% de los encuestados afirma que cuando ve a alguien arrojando un papel o cualquier otro tipo de residuo al piso simplemente lo ignora ya que según él, no es su problema.

Pregunta 3. Cree que la gente arroja papeles al piso por:		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Falta de cultura	85	76%
B. Por pereza	27	24%
Total	112	100

El 76% de los encuestados concluye que la falta de cultura es un de uno de los motivos por los cuales las personas arrojan residuos sólidos al piso.

Pregunta 4. ¿Usted cree que los estudiantes arrojan la basura al suelo sienten vergüenza a la hora de hacerlo?		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Si	52	43%
B. No	70	57%
Total	112	100



El 70% de los encuestados afirma que los estudiantes no sienten vergüenza al arrojar residuos sólidos al suelo.

Pregunta 5. ¿Su familia por lo general arroja los residuos sólidos en la calle?		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Si	70	62
B. No	42	38
Total	112	100

El 62% de los encuestados afirma que miembros de su familia si arrojan residuos sólidos en la calle, esto es preocupante ya que no se tiene una educación ambiental en casa por lo que los jóvenes imitan esos actos.

Pregunta 6. ¿Quién cree usted que tira más residuos al suelo?		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Mujeres	52	47
B. Hombres	60	53
Total	112	100

El 53% de los encuestados dice que los hombres son los que más residuos sólidos arrojan al suelo. Cabe resaltar que los hombres decía que las mujeres eran y viceversa.

Pregunta 7. Cada cuanto participas en campañas o actividades destinadas a cuidar el medio ambiente del colegio ITAL:		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Frecuentemente	36	32
B. Nunca	76	68
Total	112	100

El 68% de los encuestados afirma que nunca ha participado en campañas en pro del medio ambiente y el 32% restante afirma haber participado en por lo menos una pero esta actividad solo ha sido dentro de la institución educativa.

Pregunta 8. Como clasificarías la conciencia cuanto a la contaminación ambiental de los estudiantes de bachilleratos:		
OPCIONES	Frecuencia	%
A. Regular	81	72%
B. Buena	31	28%
Total	112	100

Tan solo el 28% de los encuestados afirma que es buena la conciencia ambiental de los estudiantes del bachillerato del IT Alfonso López, esto lo concluyeron



porque poco se ve el ánimo de los alumnos por no arrojar basura al piso aun habiendo canecas para depositarlos.

CONCLUSIONES

Concluyendo con esto vemos que los estudiantes no cultivan el hábito de la limpieza y vemos que a través de esas actitudes negativas muestran los valores y la cultura con la que viven y a la que están acostumbrados y además están influenciados por normas sociales negativas que les hacen botar los residuos sólidos al suelo con más frecuencia, es decir, una persona que convive con familiares y amigos que siempre botan los residuos al suelo imitaran esa actitud y así sucesivamente, también se nota la pereza que les da ir hasta la caneca o el hecho de sentirse burlados por sus compañeros si hacen las cosas correctas, desatándose con descontrol total por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, olvidándose de los valores que se les ha inculcado, prefiriendo vivir en el desorden, el desaseo, les da lo mismo hacer o no hacer las cosas correctamente.

El trabajo que se realizó en equipo nos ha mostrado unos resultados contundentes. Hoy en día en el mundo en el que estamos los seres humanos dejamos de un lado la naturaleza, el medio ambiente, para darle prioridad a la globalización, a la tecnología y la forma que tiene el mundo contemporáneo. Esta dejadez del mundo natural y del sentido ambiental no sólo se ve reflejada en los problemas con la capa de ozono, ni con la contaminación extrema de los países desarrollados, sino que se hace latente desde los colegios y nuestras aulas de clase.

Los datos de la investigación mostraron que en la Institución, hay un gran problema ambiental y lo ocasionan diversos factores. El primero de ellos es la falta de conciencia, y de amor por los recursos naturales que parte principalmente desde el núcleo familiar. El segundo es la falta de condiciones aptas que permitan un ambiente agradable para el pleno desarrollo de las actividades escolares, particularmente la falta de canecas o en su defecto la mala distribución dentro del plantel.

Así mismo las encuestas arrojan una conclusión particular, en el instituto técnico Alfonso López los hombres tienden a tener menos consciencia con el medio ambiente, es decir, a botar más residuos sólidos al piso, a buscar menos las canecas etc. Por el contrario, las mujeres de la institución tienden a ser más consideradas con el medio ambiente y botan menos residuos sólidos al suelo.



BIBLIOGRAFIA

ANA DILIA CAÑIZARES. Proyecto ambiental escolar manejo de residuos sólidos con ayuda de las Tics. Institución Educativa Cayetano Franco Pinzón Guamalito Norte de Santander. Estudiantes del grado cuarto 07 de noviembre de 2013.

Isaac-Márquez, R., Salavarría, O., Eastmond, A., Ayala, M., Arteaga, M., Isaac-Márquez, A., et al. (2011). Cultura ambiental en estudiantes de bachillerato. Estudio de caso de la educación ambiental en el nivel medio superior de Campeche. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 13(2), 83-98.

Leadley, P., Pereira, H. M., Alkemade, R., Fernández-Majarres, J. F., Proenca, V., Scharlemann, J. P. W., et al. (2010). Biodiversity scenarios: Projections of 21st century change in biodiversity and associated ecosystem service. Technical Series No. 50. Montreal: Secretariat of the Convention on Biological Diversity.

LUIS HERNANDO TRIANA SICARD. Los parques y el comportamiento ciudadano. Caja de Compensación Familiar CAFAM. Origen: VI Congreso Nacional de Recreación. Vicepresidencia de la República / Col deportes / FUNLIBRE 10 al 12 de Agosto de 2000. Bogotá, D.C COLOMBIA.

Nellemann, C. y Corcoran, E. (Eds.) (2010). Dead planet, living planet. Biodiversity and ecosystem restoration for sustainable development. A rapid response assessment. United Nations Environment Programme. Noruega: Birkekand Trykkeri.

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias primero a mi grupo 8-2 donde soy titular ya que siendo los beneficiarios de estos proyectos mostraron gran interés y compromiso por estas nuevas estrategia de enseñanza aprendizaje, de igual al grupo del proyecto Enjambre que nos brindaron la posibilidad de participar en estos proyectos de investigación dándonos alternativas de enseñanza aprendizaje, por brindar oportunidad a los jóvenes de nuevas estrategia para adquirir conocimientos donde se puede poner en práctica sus habilidades y destrezas, también dar gracias por sus aportes económicos ya que fueron de gran utilidad para que se pudiera desarrollar estos tipos de trabajos de investigación permitiendo nos enseñarles a los jóvenes que se puede cambiar de mentalidad y que siendo activos en nuestra enseñanza el aprendizaje sería mejor.



Gracias por las asesorías dadas por los coordinadores que estuvieron orientándonos, aclarando dudas y por su paciencia para que se pudiera desarrollar este proyecto.

Todo es posible cuando se quiere un mejor futuro para nuestros jóvenes.