

ESTADO DEL ARTE – AMBIENTALISTAS DEL SABER

Actualmente la contaminación es un tema clave en la educación, pues día a día se observa mayores niveles de contaminación de las aguas, suelos, así como del ambiente en general. Al respecto, destaca que la contaminación siempre ha existido, no obstante cabe afirmar que sus causas son variadas y entre éstas destacan el crecimiento demográfico, los desechos lanzados al ambiente, el desarrollo de actividades industriales, entre otras.

Los tipos de contaminación más importantes son los que afectan directamente los recursos naturales básicos como el aire, los suelos y el agua. La contaminación del agua, se presenta cuando se incorporan al agua sustancias extrañas como microorganismos, productos químicos, residuos industriales o aguas residuales. La contaminación del aire, se da en los casos en que se adicionan elementos tóxicos como el CO; mientras que la contaminación del suelo, se despliega cuando se introducen materiales extraños y dañinos que afectan las capas terrestres.

Sobre la base de lo expuesto destaca la necesidad de crear en los niños valores y principios ambientales para respetar la naturaleza y promover la reducción de los niveles de contaminación ambiental, lo cual puede lograrse a través de la educación por medio de algunas actividades como el reciclaje, la siembra de árboles, visitando lugares en los que los niños puedan tener contacto con el ambiente, entre otras.

De esta manera, se comienzan a sensibilizar los niños con el ambiente, fortaleciendo sus principios y valores para convivir de una manera más adecuada con el ambiente en que viven. En algunos casos, se puede afirmar que la educación en el campo de la contaminación abarca temas abstractos, para los cuales los niños no encuentran aplicación en el campo empírico como por ejemplo la contaminación de la capa de ozono.

Por tanto, para fortalecer una cultura ambiental en los niños además de la teoría, deben encontrar su aplicación en la práctica a través de ejemplos concretos, lo cual puede fomentarse a través del desarrollo de proyectos de investigación que abarquen progresivamente, aspectos relacionados con la cultura ambiental que puedan abordarse empíricamente dentro de sus comunidades, como fue el caso del presente proyecto en el que se hizo referencia a la contaminación del recurso agua.

De este modo, a través de la educación ambiental, se vincula el niño con su ambiente, con la problemática del entorno, promoviendo un cambio de actitud y fomentando una cultura ambiental proclive al desarrollo sostenible y sustentable, que implica la toma de conciencia para desarrollar actividades que contribuyan con la reducción de la contaminación, de tal manera que se fortalezcan los valores de la conservación de nuestros ecosistemas para el futuro, mejorando en consecuencia nuestra calidad de vida.

Bibliografía

- <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tipos-de-contaminacion>
- <http://www.naturarla.es/como-ensenar-valores-ecologicos-a-los-ninos>
- <http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/EducacionAmbiental/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental>