

El tipo de investigación que se desarrolló es Acción Participación, es decir, el objetivo que busca la investigación participativa, es articular, sistematizar e implementar este conocimiento alternativo, brindando grandes aportes especialmente en el campo de la educación.

“La investigación participativa es un enfoque de la investigación social mediante el cual se busca la plena participación de la comunidad en el análisis de su propia realidad, con el objeto de promover la participación social para el beneficio de los participantes de la investigación.”

Entre la propuesta que plantea esta investigación participativa se destaca:

- El problema a investigar es definido, analizado y resuelto por los mismos participantes.
- El propósito u objetivo final de esta investigación es transformar la realidad que se vive en la institución educativa Colegio Conde San Germán en el municipio de la Esperanza, corregimiento de Pueblo Nuevo, por los estudiantes, docentes y personas en general, es decir, por las personas involucradas.
- La investigación participativa es un proceso permanente de investigación y acción, por ello el trabajo de la comunidad educativa esta siempre unido a la acción del mejoramiento del ambiente escolar.
- El proceso de investigación participativa se plantea desde una experiencia educativa, por ello el trabajo de sensibilización se ejecuta en la institución para el compromiso de todos los integrantes que participan en esta propuesta.

Este proyecto sobre la práctica educativa deberá proyectarse en transformación incidiendo fundamentalmente en el cambio de actitud de los jóvenes y grupos de la región.

#### FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA:

- Diagnóstico Inicial: se recoge la información en el contexto de la acción.
- Discusión y profundización de la información: análisis de los datos con participación comunitaria. Búsqueda de las causas.
- Planificación y realización de acciones.
- Revisión crítica de los cambios propuestos.
- Inclusión de los procesos educativos: los procesos educativos se incorporan en los de la investigación.

#### POBLACIÓN Y MUESTRA.

Para escoger la población y muestra en la presente investigación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos generales:

- La unidad investigativa son los estudiantes de la Institución educativa.
- La población objeto son las personas que viven en el corregimiento de Pueblo Nuevo y sus alrededores.
- Las cantidades de población se reflejan así: estudiantes: 415 población que abarca los niveles de grado cero hasta grado once.
- La muestra representativa se conformará así: 19 estudiantes que conforman el grupo investigativo ALCONDES y por ende sus familias.

Grupo Poblacional Total	Total Población	Muestra por grupo
Estudiantes Institución educativa 60	415	5
Grupo Investigativo		

ALCONDES	19	19
19		
Docentes	21	3
3		

#### INSTRUMENTOS.

Para recolectar la información en este trabajo se emplearon tres encuestas, las cuales fueron dirigidas a los estudiantes a los docentes y los padres de familia quienes trabajaron con la muestra de estudio.

Una encuesta dirigida a los estudiantes, en la cual se indago al alumnado sobre sus conocimientos y habilidades en cuanto a cómo usa su lengua materna en su diario vivir y que aspectos cree que son importantes al momento de hablar o escribir, la segunda a los docentes buscando indagar las técnicas y herramientas utilizadas por ellos para fomentar el buen uso del idioma dentro y fuera de las aulas de clase, en tercer lugar una enfocada a saber el conocimiento de los padres de familia sobre su buen uso del lenguaje y que creen ellos del porque no tiene un buen manejo del idioma en sus conversaciones diarias. Estos instrumentos se ejecutarán de dos formas con preguntas abiertas y preguntas cerradas.

Los pasos a seguir para la utilización de la técnica son los siguientes:

- Realización de la encuesta por parte de los investigadores.
- Identificación de la unidad de investigación. (Estudiantes, docentes de la institución educativa y padres de familia.)
- Aplicación de la encuesta aleatoriamente entre los miembros de la comunidad anteriormente referenciados.
- Proceder a sistematizar la información.
- Análisis e interpretación de la información.

Recorrido de las trayectorias de indagación:

**Observación de una conversación cotidiana en el hogar:** Cada estudiante en base a lo trabajado en como observar, analizar y tomar apuntes sobre un tema específico, observo una conversación familiar donde analizo los aspectos positivos y negativos de está, haciendo una grabación de la misma.

**Análisis de todas las conversaciones observadas:** En cada jornada de trabajo se analizaron los apuntes y las grabaciones realizadas por los jóvenes investigadores en sus hogares o en sus entornos de trabajo, teniendo en cuenta que aspectos mejoran el uso del idioma y cuáles no.

Salida de campo para observar el comportamiento de la comunidad y el modo como se comunican: Se realizaron 4 salidas de campo en el corregimiento tomando cualquier situación donde se desarrollara una conversación y teniendo el mayor cuidado para que ninguno de los participantes notaran que se estaban observando poder tomar la información para luego ser analizada. También se realizaron 2 salidas de campo fuera del contexto de estudio al municipio de SAN ALBERTO sur del CESAR para observar cómo funciona una emisora y comparar como es el ambiente escolar en otra institución educativa colegio SANALBERTO MAGNO.

**Tarde de lectura sobre los principales errores que se cometen al momento de hablar y como evitarlos:** Siendo preparado y dirigido este trabajo por los docentes coinvestigadores se llevó a cabo en la sala audio-visual de la institución educativa en una jornada de trabajo de dos a cinco de la tarde, usando dos videos sobre el buen uso del idioma y los errores más cometidos al momento de hablar al ser lúdico y divertidos los estudiantes estuvieron muy atentos a estos. Luego con ayuda de una presentación en

power-point se mostró algunos aspectos importantes al momento de hablar en público y como mantener la atención y la lúdica a un grupo de personas este trabajo se realizó por medio de dinámicas y juegos de palabras, por ultimo cada estudiante desarrollo un pequeño taller enfocado en poner en práctica lo aprendido.

**Jornada pedagógica para fomentar el buen uso del lenguaje en nuestras actividades diarias:** Teniendo en cuenta el desarrollo del proyecto y la planeación de las actividades en el cronograma del año 2015 de la institución educativa la mayoría de fiestas y actividades como el día del idioma, las fiestas patrias, el día del amor y la amistad buscan desarrollar en los estudiantes las habilidades para hablar en público y facilitar la expresión de sentimientos y opiniones en pro de su desarrollo personal y social.

Montaje de una pequeña emisora institucional para las horas de descanso donde se fomente el buen uso del lenguaje: Esta actividad esta aun en espera ya que nos hacen falta algunos recursos económicos, con apoyo de la institución educativa y con actividades de los integrantes del grupo se han conseguido algunos equipos, aun hacen falta algunas cosas continuaremos en el proceso.