

Ensayo bitácora 8

De la mano del proyecto enjambre

Por medio de la Gobernación en el marco del proyecto enjambre, hemos logrado realizar un recorrido en cuanto al aprendizaje y al conocimiento de un proceso metodológico que nos permitió interiorizar a estudiantes y docentes a cerca de nuestras problemáticas y necesidades de saber, por ello desde el aula de clase creamos un espacio de participación donde la opinión de todos fuera importante y necesaria, en la que se diera retroalimentación y no la escena de un monólogo como pasa en muchas de la clases en el que el estudiante poco quiere participar. Partimos entonces incentivando a los estudiantes a través de talleres y a través de didácticas prácticas que le permitieron a los mismos despertar inquietudes y la curiosidad por los temas tratados en cuanto a sexualidad.

Por lo anterior logro analizar la investigación como una estrategia pedagógica de gran valor, y con una necesidad de implementación en nuestras aulas, en la medida que los estudiantes tienen la concepción de que van al colegio a recibir información, pero no a crear nuevos conocimientos, a proponer y reconstruir saberes, es necesario animar al estudiante a tomar iniciativas apropiarse de las mismas y promover resultados que ayuden a transformar el entorno en el que se encuentran.

De la mano del proyecto enjambre hemos entendido y corroborado la tarea que tenemos como docentes de despertar y dejar nacer nuevos científicos, nuevos investigadores y profesionales conscientes y con valores deseosos de aprender más que de obtener cartones o títulos, niños conscientes de que no tiene sentido pasar materias con trampas, mandando a hacer trabajos, en el que aprenden los otros menos el estudiante. Esa fue una de las fortalezas en éste proyecto, no esperábamos de los niños que fueran expertos, sino que mostraran los resultados tal cual como ellos lo veían desde la realidad que cada uno tiene.

En ese mismo sentido se propuso una serie de actividades dirigidas a niños y niñas, agentes socializadores, desde la perspectiva del método investigativo considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución al problema o interrogantes de carácter en los diferentes campos ya que nuestro aporte como proyecto enjambre hemos venido desarrollando un gran avance en la parte investigativa y de lograr que se haga una red inter institucional para que se presente en cada una de las actividades que se planean desarrollar como por ejemplo divulgación de un periódico plegable a nivel de instituciones educativas de nuestra ciudad en donde se comenten todos los avances las inquietudes a nivel de problemáticas de lo chicos y procesos de investigación que hayan realizado, en segundo lugar queremos ir a las diferentes instituciones educativas y centros culturales de nuestra ciudad llevando el mensaje para una mejor convivencia juntos por un buen trato con Félix y Susana de la mano con enjambres esto implicaría los cinco actos que tenemos para mostrar donde cada guion lleva una enseñanza y es muy interactivo con el público que los presencia además con este tipo de muestreo por llamarlo así estamos motivando al estudiante que participa en él y a la comunidad que nos observa . Llevar este proceso a nivel de que logremos se baje el índice de violencia escolar en nuestra institución y en muchas a las que sabemos que lo hay y no se le ha dado a conocer ni se ha realizado nada en pro de ayudarle a dar solución a la mejor convivencia.

