



ESTADO DEL ARTE "WATER RESCUE"

1. TITULO: Proyecto Liwa
AUTORA: Rosa Marina Gutiérrez

La presente investigación denominada "LA EDUCACION EN EL USO DEL AGUA" de carácter bibliográfico, tiene por finalidad recopilar información en base a documentos, programas, proyectos, actividades, experiencias, diseños, de matiz educativo relacionadas con el tema del Agua y su presencia como tema de concientización ambiental, abordado desde la óptica de cada una de las Instituciones que aportaron y aportan en un adecuado manejo de este recurso hídrico. Indudablemente que en muchos casos a partir de las Instituciones el tema del Agua no es encarado, sólo desde esta perspectiva sino desde el ámbito en que se desarrolla cada una de las Instituciones Públicas o Privadas como son: Ministerios, Empresas como SEDAPAL, ONGS, MUNICIPALIDADES, Universidades y otros. Se ha creído por conveniente recoger la información existente desde el año 1990 hasta la fecha, pues facilitaría su análisis e interpretación permitiendo una mejor sistematización de los resultados obtenidos. Es importante hacer mención, que esta investigación tiene un corto plazo de duración de tres meses y que por lo tanto ha sido una gran limitación permanente, pues las Instituciones visitadas han originado una serie de dificultades, trabas burocráticas propias del sistema. Entre las dificultades tenemos: escasa información, dificultades de acceso, carencia de sistematización de la información, falta de difusión, información perdida o extraviada por razones de cambio de funcionarios, de personal y/o gestiones, no continuidad de las propuestas diseñadas, etc. Todo ello ha contribuido a reducir la expectativa de la presente investigación, que puede servir posteriormente de gran insumo, ampliada, complementada o profundizada según sea el caso. Adicionalmente a lo antes mencionado, es importante aclarar que el tema del Uso del Agua en el plano educativo, no se encuentra ubicado en la información desde esa perspectiva sino desde un ámbito o radio de acción, como por ej. El Agua se encuentra inmersa en el Área de Ciencias Naturales en la currícula de estudio del Nivel primario y es abordado desde esa óptica. De igual manera, el Agua es abordado en el Área de Educación Ambiental desde el Ministerio de Educación y desde las Municipalidades, inclusive Sedapal enfoca el Agua desde el ámbito doméstico, comercial e industrial. 6 En cuanto a la organización de la información se ha creído por conveniente agruparlos en cuatro grupos: El primero relativo a la Presentación que resume la finalidad y el objeto de la investigación, el segundo que nos ubica en el marco general o el espectro amplio de la temática y el tercero y cuarto involucrando a los agentes directos responsables por competencia directa y de los aliados que contribuyen como parte del proceso de avance en el acompañamiento a los anteriores; en el quinto grupo se adjunta documentos como cartillas informativas, CDS, otros documentos de difusión y; finalmente en el sexto grupo las conclusiones producto de un análisis e interpretación de la información existente.





WEBGRAFIA

http://www.lima-water.de/documents/rgutierrez_studie.pdf

2. TITULO: Cuidemos Los Recursos Naturales El Agua Elemento Vital.

FECHA :NOV-2012

Justificación: cada día que pasa observamos con tristeza como los ríos, las quebradas, y toda clase de arroyos de agua se han contaminado y otros ya han desaparecido. Además los cambios climáticos de la época son preocupantes porque las lluvias o la falta de ellas han alterado todo el sistema de nuestra vida social, económica, pero lo principal es la vida la que está amenazada sino ponemos un freno a esto.

La organización de la ACTIVIDAD CONJUNTA MEDIADA CON TIC: En todo momento necesitamos el agua como un elemento que no puede faltar en ninguna de nuestras vidas, pero que al mirar nuestra propia realidad, y debido a los cambios climáticos, superpoblación humana, deforestación, construcciones de acueductos, minería, y otros factores de riesgo, como la contaminación por el mal manejo de las basuras o residuos que son arrojados indiscriminadamente al planeta tierra se está quedando sin agua potable. Y hay que crear conciencia de cuidar este recurso natural. Llamado agua; haciendo uso de recursos pedagógicos, tecnológicos, exposición personal, y proyección de videos donde se puede apreciar las formas de contaminación ambiental y las posibles soluciones para evitar una hecatombe mundial por la falta del preciado líquido. La clase se realizó el 5 de Noviembre de 2012 en la institución educativa a Manuela Beltrán utilizando herramientas que me permiten establecer estos vínculos a través del Internet contenidos digitales de colombiaaprende o de otros recursos digitales, propios o ajenos respetando los derechos de autor.

Pasos para el diseño y uso de AHD en un DTP (en cada ítem se deberá explicar qué recurso TIC se proyecta utilizar y especificar cómo lo va a utilizar)

1. Indagación de saberes previos: por medio de preguntas indagaremos, sobre que conocemos como recursos naturales y qué posibilidades hay de realizar campañas en favor del manejo del agua.

2. Construcción conjunta de conocimientos- realización de actividades colaborativas: por medio de rondas, juegos, trabajos grupales y participación conjunta se elaboran preguntas y se promueven actividades en las que se estimulen campañas de reciclaje, descontaminación de las quebradas, elaboración de carteles alusivos al cuidado del agua

3. Fundamentos para las nuevas construcciones (conceptuales, procedimentales y actitudinales)- Andamiaje: por medio de preguntas que hagan pensar al niño que el agua es importante, él nos dará respuestas que las discutiremos, analizaremos, debatiremos y fortaleceremos, luego haremos lecturas que nos hablen del origen de la vida, la vida en sí y mostraremos a través de la utilización de las nuevas tecnologías, y recursos virtuales la importancia del manejo y cuidado de los recursos naturales en especial el agua como elemento vital.





WEBGRAFIA

<http://proyectedeaulasedemanuelabeltran.blogspot.com.co/2012/11/marco-conceptual-y-metodologico-del.html>

3. TITULO: Cuidando el agua a través de las Tic
AUTORA: Diana Carlina Pérez

El municipio de Valledupar Capital del departamento del Cesar, cuenta con uno de los acueductos más eficientes de toda Colombia, debido a que posee uno de los ríos menos contaminado de todo el país "el Río Guatapuri", el cual fue nombrado así por los indígenas Chimilas de la región y el cual significa "agua fría", ya que su nacimiento se encuentra ubicado en la sierra Nevada de Santa Marta. En las últimas décadas se ha podido notar un constante y progresivo descenso del río, debido a la formación de acequias para riego de cultivo, beber el ganado, las necesidades de los hogares campesinos; la explosión demográfica del municipio y sobretodo el manejo inadecuado e irracional del recurso debido al bajo costo del servicio de agua, la falta de sentido de pertenencia, y de conciencia ambiental en el uso inadecuado del agua y de todos los recursos naturales.

Dadas las condiciones actuales sobre el recurso del agua se hacen prioritarias medidas pedagógicas remediadoras, de los errores de conciencia generadores de deterioro del mismo. Los orígenes de esta actitud se encuentran en la amplia crisis ecológica, las repercusiones sociales que se plantea y en la necesidad de dar respuestas desde diversos frentes entre ellos el que aquí nos ocupa en el campo educativo.

De esta manera entre las herramientas pedagógicas esta el presente proyecto "CUIDANDO EL AGUA CON AYUDA DE LAS TIC" valioso porque enfoca al estudiante hacia un uso racional y adecuado del recurso del agua a partir de estrategias recreativas, pedagógicas que logren estimular la conciencia de preservación de este recurso y de la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

WEBGRAFIA

<http://www.eduteka.org/proyectos.php/2/14873>

