

PORTADA

TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN ELABORACION DE PAPEL RECICLABLE

(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: LOS AMIGABLES

(Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)

Investigadores: Angulo Giraldo George Steven, Castellanos Pérez Karol guísela, Cuadros Benavides Yesón Andrés, días Vergel Mónica Lizeth, Duarte Suescun José, Alejandro, Gallego Remolina Nery Valentina, Hernández león Angui Paola, Jarava Sanchez Luis Fernando, Jiménez Barbosa Jazmín, Miranda Moncada Jesús Emel, Moncada Vergel Breiner, Ortiz Silva Karol Yuliana, Paredes Torrado Sandrith Johana, Pérez Andrade Anyela Rocio, Pérez Vanegas Luis José, Salcedo Pérez José Alejandro, Sepúlveda Jácome German David, Sepúlveda gózales Luisa Fernanda, Serrano Angarita Stefany, Siera Pérez Erika Paola, sierra Pérez Henry Jhobany, Tarazona Pérez Dayana, Tirado Lasso Karen Yulieth, Torrado Duran Wilson Josed, rincón Sandoval Geraldín Dayana

Co Investigadores: Obel Salcedo Duran.

(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 10, centrado)

**Nombre IE – Municipio Institución Educativa Colegio Jesus Antonio
Ramirez**

La Pedregosa, Municipio de La Esperanza.

(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 12, centrado)

CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)

Se partió de la conformación del grupo, luego se organizó los representantes del grupo, posterior mente se indago con una lluvia de ideas para escoger la pregunta y así llevar a cabo la investigación. Luego su procedió a realizar las actividades planteadas para dar solución a la investigación.

- **Introducción:**

Colombia es un país privilegiado por la densidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera,

contaminación de los ríos, el uso indebido de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca descontrolada frente a estos están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales sociales y económicos. La crisis ambiental (deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación, reducción de la capa de ozono, deshielo de los glaciales, etc.) genera la necesidad de crear un espacio para la reflexión y preservación del medio ambiente. Para estos debemos tener conceptos muy claros sobre:

EL RECICLAJE Los primeros seres humanos no tenían una estrategia de gestión para los residuos sólidos, pues sencillamente no existía la necesidad. Probablemente, por el hecho de que no permanecían en un lugar fijo, por un tiempo considerable como para acumular una gran cantidad de residuos y buscar una manera de deshacerse de ellos o en su defecto reutilizarlos. Pero todo esto tomó una forma diferente cuando

se establecieron las primeras comunidades y las cantidades de residuos se hicieron cada vez mayores, viéndose en la necesidad de gestionar los desechos. De aquí en adelante se crearon diferentes maneras de controlar el problema, unos optaron por incinerarlos, otros por recolectarlos y depositarlos en lugares estratégicos y así sucesivamente hasta que se encontró la manera más útil, práctica y beneficiosa de tratar los desechos renovables como el papel, plástico, aluminio, vidrio, desechos orgánicos, etc. la cual no es otra que reciclarlos. El reciclaje es un proceso mediante el cual se transforma un material de desecho en otro material de utilidad, es decir, darle un uso a lo que ha sido catalogado como inservible o basura. También es una forma de solucionar el problema de la acumulación de residuos, el ahorro de la energía, la extinción de recursos no renovables, etc. Logrando de esta manera la protección del medio ambiente, se mejora la economía nacional porque no se necesita ni el consumo de materias primas ni el de energía, que son más costosos que el proceso de las industrias de recuperación además de que constituye una fuente de empleos e ingresos de gran beneficio y sin duda, contribuye al equilibrio ecológico. Se le da de esta manera un poco más de vida, tanto a la naturaleza como a cada uno de nosotros.

LOS ELEMENTOS DEL RECICLAJE Para reciclar cualquier material presente en los residuos, tiene que poder ser procesado en una materia

prima viable y limpia. Esta materia prima debe fabricarse después en un producto. Este producto debe comercializarse y distribuirse, hay que encontrar clientes, y convencerlos para comprar y seguir comprando dicho producto fabricado con materiales residuales. Por lo tanto, el reciclaje requiere tres elementos: Recolección, selección de materia primas, mercado y clientes que compren el producto.

- Conformación del grupo de investigación

N°	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	FECHA NACIMIENTO				GRADO
					DI A	MES	AÑO	EDAD	
1	CASTELLANOS	PEREZ	KAROL	GISELA	3	SEP.	2005	10	5°
2	MIRANDA	MONCADA	JESUS	EMEL	10	ABRIL	2003	12	5°
3	PAREDES	TORRADO	SANDRITH	JOHANA	26	NOV.	2005	10	5°
4	ORTIZ	SILVA	KAROL	YULIANA	15	JULIO	2005	10	5°
5	TARAZONA	PEREZ	DAYANA		22	MAYO	2004	11	5°
6	TIRADO	LASSO	KAREN	JULIETH	23	JULIO	2005	10	5°
7	JIMENEZ	BARBOSA	JAZMIN		14	MAYO	2006	9	5°
8	TORRADO	DURAN	WILSON	JOSED	10	OCT	2002	13	5°
9	PEREZ	ANDRADE	ANYELA	ROCIO	5	MAY.	2006	9	5°
10	GALLEGO	REMOLINA	NERY	VALENTINA	10	ENE	2005	10	5°
11	SIERA	PEREZ	ERIKA	PAOLA	28	SEP.	2005	10	5°
12	SEPULVEDA	GONZALEZ	LUISA	FERNANDA	25	OCT	2002	13	5°
13	DIAZ	VERGEL	MONICA	LIZETH	10	MAR	2004	11	5°
14	HERNANDEZ	LEON	ANGUI	PAOLA	4	ABRIL	2004	11	5°

15	MONCADA	VERGEL	BREINER		5	MAR	200 5	11	5°
16	SIERA	PEREZ	HENRY	JHOVANY	2	OCT	200 4	11	5°
17	FLOREZ	CACERES	YEISON		7	ABRIL	200 2	13	5°
18	CUADROS	BENAVIDES	YEISON	ANDRES	6	FEB.	200 5	11	5°
19	SERRANO	ANGARITA	STEFANY		30	SEP.	200 2	13	5°
20	SEPULVEDA	JACOME	GERMAN	DAVID	16	AGO	200 4	11	5°
21	ANGULO	GIRALDO	JEORGE	STEVEN	25	MAY.	200 6	9	5°
22	PEREZ	VANEGAS	LUIS	JOSE	29	OCT.	200 2	13	5°
23	JARAVA	SANCHEZ	LUIS	FERNAND O	10	OCT.	200 3	12	5°
24	RIVERA	MARTINEZ	JOLGUER	SEBASTIA N	15	ENE.	200 5	11	5°
25	SALCEDO	PEREZ	JOSE	ALEJANDR O	25	ENE.	200 4	12	5°
26	DUARTE	SUESCUN	LUIS	ALEJANDR O	6	MARZ O	200 1	15	5°
27	DURAN	DUARTE	JERSON	FABIAN	23	AGOS T.	200 1	15	5°

- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**

Se partió de la conformación del grupo, luego mediante una lluvia de ideas se formularon las preguntas y se escogió la pregunta más acorde para poder llevar a cabo la investigación, con la cual se quiere reducir las basuras en la institución y hacer un aporte al medio ambiente, además que nuestros estudiantes adquieran destrezas en la investigación.

- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)

El problema radica especialmente en el manejo de los papeles en la institución, ya que los estudiantes no saben qué hacer cuando tienen un papel en la mano y no tienen la conciencia ecológica para actuar frente a esta situación. Con la ejecución

del proyecto se pretende crear una conciencia de cuidado y protección con el medio en que interactuamos.

- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)

La primera actividad conformación de los grupos, puesta en desarrollo el taller de la pregunta para empezar a desarrollo de la investigación. Dicha investigación consistía en dar solución a la pregunta seleccionada. Esta se pudo llevar a cabo a través de las diferentes encuestas, entrevistas y charlas a educandos y docentes, sobre la problemática que existía en la institución.

- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)

Bueno pues se presentaron muchas dificultades porque primero trabajaba con un grupo de secundaria luego fui asignado rector encargado y por último estoy con un grado de primaria y a la hora de tomar las decisiones ya que muchos opinaban era difícil llegar a un acuerdo

Resultados son de mucha gratitud, en cuanto a que los estudiantes pudieron conocer y realizar una ruta de investigación.

Fabricación de papel reciclable utilizando aquel material que para muchos no tenían ningún valor.

En cuanto al impacto social y económico, se vieron favorecidos en que los estudiantes del grado quinto, cuando tenían que adquirir material para hacer carteles o folletos este era procesado y elaborado por ellos mismos.

Se aprendió a trabajar en grupo y llegaron a conformar unas pequeñas sociedades.

El manejo de un vocabulario más técnico.

Responsabilidad en cuanto al trajo y al rol que cada uno desempeñaba.

Cuidado con el medio ambiente y un mejor aprovechamiento del material (papel)

- **Conclusiones:** Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)

La conclusión a la que se llegó es que con este tipo de trabajo Investigación, se logró hacer que en los estudiantes cambiaran esa mentalidad de que los papeles siempre tienen que ir al piso y no pensar que pueden ser útiles todavía a una sociedad y que a través de un proceso que se le hace podemos volverlo útil.

Estudiantes más activos y responsables.

Trabajo en grupo.

Responsabilidad con el medio ambiente de la institución.

- **Bibliografía:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeITOqjGRuI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3gJi5i5XDG4>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4bYs9DDQHg>

El Futuro Ambiental de Colombia. Bogotá, Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, 2002, 9 págs.

- **Agradecimientos.**

Damos agradecimientos al proyecto Enjambre, por su valioso aporte a la educación del Norte de Santander, en especial a los estudiantes del colegio Jesús Antonio Ramírez del Municipio de la Esperanza, grado quinto, a los docentes por su apoyo incondicional.

Expresamos nuestros agradecimientos a Lined Johana Meneses, asesora del proyecto enjambre porque con su sapiencia y sencillez nos ha guiado en la construcción de este proyecto de investigación, su formación profesional y su calidad humana la hacen merecedora de todo nuestro respeto y admiración, a la CUN porque son ejemplo del servicio al brindar su gran sapiencia con la sencillez que lo hace. De ustedes nos queda el mejor ejemplo de trabajo investigativo y pedagógico. A la Universidad Francisco de Paula Santander por querer ayudar a la formación de maestros y estudiantes en Norte de Santander.